

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(код и наименование
практики)

Направление

подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация

«Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: всего 108 часов, 36 зачетных единиц, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели (ЗФО).
Время выполнения: 2-й курс (3 семестр).

Цель прохождения практики: закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения и практик, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, развивать готовность у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки образования.
2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.
3. Обеспечивать становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
4. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.
5. Обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач.
7. Обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информационные технологии в образовании», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Основы проектной деятельности». Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской работы:

- знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Перечень планируемых результатов практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; ОПК-1; ОПК-9.

Основные разделы практики: планирование НИР, ознакомительная (установочная) лекция; разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных; работа по графику научно-исследовательской работы; выполнение индивидуального задания; обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

Форма проведения аттестации: зачет.