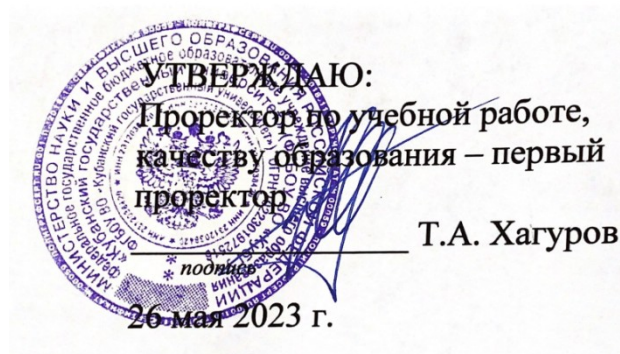


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет Педагогики, психологии и коммуникативистики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности  
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / 44.05.01 Педагогика и психология  
специальность девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)"

Направленность (профиль) / «Психолого-педагогическая профилактика  
специализация девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника специалист

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2023

Рабочая программа производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Программу составил(и):  
А.В. Лакреева, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Учебной практики «Ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики протокол № 16 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Мосина



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики  
Протокол № 10 от 23.05.2023  
Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



Рецензенты:  
Скитева А.Ф., директор МБОУ гимназии № 82 город Краснодар

Калашникова Т.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДТТ «Созвездие»

## **1 Цели производственной практики.**

**Цель прохождения** производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) (далее практики) - получение первичных профессиональных умений и навыков, посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы

**Задачи учебной практики «Ознакомительной практики»:**

- организация самостоятельного поиска учебной, методической и психолого-педагогической литературы и информации в сети Интернет;
- формирование умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и учебной информации;
- знакомство и изучение правовых норм, нормативных правовых актов, необходимых при решении поставленных профессиональных целей;
- выработка первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности, способов аргументации своего выбора.

## **3 Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История России»; «Философия»; «Общая психология»; «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»; «Введение в специальность» и т.д.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет студенту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт и компетенции, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного и профессионального циклов. Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: научно-исследовательской деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Место проведения учебной практики «Ознакомительной практики» – библиотека факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, и/или ФГБОУ ВО «КубГУ» (учебной, научной, электронной; компьютерных классах, центре «Интернет») г. Краснодара, учреждения системы общего и дополнительного образования.

Выбор мест прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

## **4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

Тип (вид) практики: Учебная (ознакомительная) практика.

Практика проводится в форме на 1 курсе во 2-м семестре.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

**5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения *учебной (ознакомительной) практики* студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования	Знает способы осуществления периодизации развития отечественной системы образования
	Умеет осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования
	Владеет навыками периодизации развития отечественной системы образования
ИОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	Знает условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Умеет критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Владеет навыком критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности
	Умеет придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет ценностными, этическими основами профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Знает методы и способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет навыками анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1 Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	Знает основные принципы работы современных информационных технологий
	Умеет использовать основные принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками использования основных принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные	Знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 6 Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Учебной практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	1. Познакомиться со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ. 2. Изучить этапы развития отечественной системы образования. Выявить и описать опыт профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве. 3. На основе анализа научных источников выявить мировоззренческие, социальные лично-значимые проблемы несовершеннолетних актуальных на данный период. На основе выявленных проблем составить этический портрет специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающий профессионально важные качества и ценностные ориентации.	9 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: Подготовить аналитический отчет по результатам учебной (ознакомительной) практики. Представить результаты на заключительной конференции по практике	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по учебной (ознакомительной) практики. Макет отчета по практике приведен в приложении

## 8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит характер ознакомительной деятельности по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии, с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *Учебной* практики:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной (ознакомительной) практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

### Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-12	Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, индивидуальное	«Отлично» - уверено понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности «Хорошо» - хорошо ориентируется в современных информационных

			<p>задание, инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка</p>	<p>технологиях, владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  «Удовлетворительно» - слабо понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, недостаточно уверено владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  «Неудовлетворительно» - не понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
2.	<p>Основной этап: выполнение заданий по программе практики</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Групповые обсуждения, устный опрос, проверка выполнения работа</p>	<p>«Отлично» - уверено осуществляет переодизацию развития отечественной системы образования, критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом; демонстрирует знание мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем несовершеннолетних в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности  «Хорошо» - умеет самостоятельно осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования, критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом; Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности  «Удовлетворительно» - недостаточно владеет способами осуществления периодизации развития отечественной системы образования, критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом; демонстрирует недостаточные знания ценностных,</p>

				<p>этических основ профессионально-служебной деятельности; слабо анализирует мировоззренческие, социальные и лично значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>«Неудовлетворительно» - не знает основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; не умеет на основе анализа формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; демонстрирует отсутствие знаний и умений и навыков анализировать социальные, мировоззренческие и лично значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ОПК-2 ОПК-12	Участие в итоговой конференции Защита отчетов	<p>«Отлично» - Демонстрирует владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности.</p> <p>«Хорошо» - демонстрирует умения использовать основные принципы работы современных информационных технологий; способы анализа мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» - демонстрирует поверхностные знания ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; не проводит полноценный анализ мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности; недостаточно уверено владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач</p>



				профессиональной деятельности «Неудовлетворительно» - демонстрирует отсутствие знаний, методов и способов анализа мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности; не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций, в том числе с применением дистанционно-образовательных технологий.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания – зачет с оценкой:	Критерии оценки
Продвинутый уровень – «отлично»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок
Повышенный уровень – «хорошо»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.
Базовый (пороговый) уровень – «удовлетворительно»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.
Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении практики.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение *Учебной практики*

### 11.1 Основная литература:

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 04.05.2023).

2. Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05641-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514173>

3. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00569-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511918>.

4. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16487-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/531152>.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

## **11.2. Периодические издания.**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4 ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

6 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

7 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

8 Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

9 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

10 Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной (ознакомительной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации *Учебной* практики применяются современные информационные технологии:

1. мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами;

2. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и социальной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
2. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
4. Гарант Справочно- правовая система
5. Консультант + Справочно- правовая система
6. WinRAR 3x Программа -архиватор.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### 13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));

### 14. Методические указания для обучающихся по прохождению Учебной практики.

Перед началом *Учебной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15. Материально-техническое обеспечение Учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-

		<p>наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).</p>
2	Аудитория для самостоятельной работы	<p>Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ).</p> <p>ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.</p>
3	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	<p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер).</p> <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска., ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

выполнил(а) \_\_\_\_\_

студента 1 курса очной формы обучения

направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних

База практики : \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Краснодар 202\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Цель практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков, посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования	Знает способы осуществления периодизации развития отечественной системы образования
	Умеет осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования
	Владеет навыками периодизации развития отечественной системы образования
ИОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	Знает условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Умеет критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Владеет навыком критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности
	Умеет придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет ценностными, этическими основами профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Знает методы и способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности

профессионально-служебной деятельности	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет навыками анализа социальных, мировоззренческих и лично значимых проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1 Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	Знает основные принципы работы современных информационных технологий
	Умеет использовать основные принципы работы современных информационных технологий
	Владеет навыками использования основных принципов работы современных информационных технологий
ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

4. Познакомиться со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ.

5. Изучить этапы развития отечественной системы образования. Выявить и описать опыт профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве.

6. На основе анализа научных источников выявить мировоззренческие, социальные лично значимые проблемы несовершеннолетних актуальных на данный период. На основе выявленных проблем составить этический портрет специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающий профессионально важные качества и ценностные ориентации.

7. Подготовить аналитический отчет по результатам учебной (ознакомительной практики). Представить результаты на заключительной конференции по итогам практики.

Задание выдал

Руководитель практики:

преподаватель кафедры ОСП \_\_\_\_\_.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (2 семестр обучения)  
по учебной практике в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (2 недели)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
	<i>Организационный этап</i>	
1	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день
2	Знакомство со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ	2-3-й день
3	Изучение этапов развития отечественной системы образования, опыта профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	4-5-й день
4	Описание опыта профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве	6-й день
5	Анализ научных источников, выявление мировоззренческих, социальных личностно-значимых проблем несовершеннолетних актуальных на данный период	7-8-й день
6	Составление этического портрета специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающего профессионально важные качества и ценностные ориентации.	9-10-й день
7	Обобщение и оформление в виде отчета результатов учебной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	11-12-й день

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

Руководитель практики:  
 преподаватель кафедры ОСП \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи





**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 по направлению подготовки (специальности)  
 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 1 (ОФО)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
2.	ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
3.	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студента (ки) 1 курса ОФО

Специальность/направление 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. полностью)

В период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

проходившего \_\_\_\_\_ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнен следующий объем работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самоанализ выполненной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Положительные стороны практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательные стороны практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
---	---

**2. Инструктаж по технике безопасности**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
---	---

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
--	--

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « _____ » _____ 202 г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
--	--

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_  
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ практикант \_\_\_\_\_  
(должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

(подпись) МП \_\_\_\_\_

(должность) \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_