

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.О.03 Основы проектной деятельности (Биология)»** (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основной целью изучения дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности (Биология)» формирует у бакалавров профессиональные компетенции по развитию основ проектной деятельности учащихся в процессе обучения биологии.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся, включающие проектную деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов по организации проектной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования в области проектной деятельности;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через проектную деятельность;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся на основе метода проекта, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- постановка и решение исследовательских задач в области образования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности через организацию проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Основы проектной деятельности (Биология)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Науки о Земле», «Зоология», «Ботаника», «Учение о биосфере», «Знакомство с местной флорой, фауной, основными типами экосистем», дающие теоретическую базу для успешного формирования навыков проектной и исследовательской работы. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Деятельностный подход в обучении биологии», «Методика обучения биологии», а также к подготовке и написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: – способы анализа для предоставления результатов проектной деятельности и их презентации; – особенности организации проектной деятельности учащихся; – основные принципы построения научной дискуссии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>– роль проектной деятельности в повышении профессионального роста и личностного развития педагога.</p> <p>Умеет – применять результаты проектной деятельности для постановки и решения исследовательских задач по биологии; – создавать условия для организации проектной деятельности учащихся; – излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; – осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.</p> <p>Владеет – навыками разработки структуры проекта по биологии; – технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом; – навыками оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования; – видением проблемы, формулировкой гипотезы, постановкой цели в рамках исследования и проектирования; – построением совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.</p>
<p>ПК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	<p>Знает – нормативные документы, принципы и требования к проектной деятельности учащихся; – направления проектной деятельности учащихся по биологии; структуру проекта, этапы проектной деятельности учащихся, жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; – алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.</p> <p>Умеет – разработать структуру проекта по биологии для урочной и внеурочной деятельности, проводить анализ тем для проектной деятельности учащихся по биологии; – анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей; – проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; – осуществлять планирование проекта.</p> <p>Владеет – современными средствами сбора информации; – навыками самостоятельного и совместно с другими авторами разработки систем параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.; – умением коммуникации с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного сотрудничества.</p>
<p>ОПК-8 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	
<p>ОПК-8.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук</p>	<p>Знает – основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей возникающих при изучении естественнонаучных дисциплин;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>– способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>– особенности современного естествознания, место и роль человека в природе.</p> <p>Умеет – применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей возникающих при изучении естественнонаучных дисциплин;</p> <p>- осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе естественнонаучных и гуманитарных знаний.</p> <p>Владеет – способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных Знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.		2	2	-	6
2.	История проектного метода.		2	2	-	6
3.	Цель и эскизное описание проекта. Выбор темы проекта и формулировка проблематики.		2	4	-	10
4.	Этапы проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности.		2	2	-	8
5.	Требования к презентации и публичной защите проекта. Презентация проекта.		2	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	58	10	12	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	9,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Абрамчук А.В.