

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.26 Проблемы экологического воспитания школьников»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность детей экологического содержания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания в области экологического воспитания и образования школьников.
2. Развитие опыта экологически ориентированной практической деятельности в профессиональной среде с учётом требований ФГОС.
3. Сформировать умения проектировать и реализовывать воспитательные мероприятия экологической направленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Проблемы экологического воспитания школьников» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Педагогика»; «Введение в направление подготовки»; «Методика преподавания биологии»; «Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии»; «Общая экология»; «Рациональное природопользование»; «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Основы проектной деятельности (Биология)».

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»; «Защита выпускной квалификационной работы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1 Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает значение непрерывного экологического образования и воспитания
	Умеет проектировать экологические мероприятия для разных возрастных групп
	Владеет навыками реализации учебной и внеучебной деятельности с целью повышения уровня экологической грамотности школьников
ИОПК-3.2 Определяет и применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, направленной на формирование экологической грамотности
	Умеет определять цели, задачи и содержание учебной и воспитательной деятельности экологической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами для формирования эгоцентрического типа мышления школьника

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи экологического воспитания и образования	10	2	2		6
2.	Система экологического воспитания и образования	12	2	4		6
3.	Реализация экологического воспитания и образования	18,8	4	6		8,8
4.	Воспитательные мероприятия экологической направленности	28	2	6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	10	18		40,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:

Козуб Мария Александровна