

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.25 Педагогическая диагностика образовательных результатов по биологии»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Формирование представлений о сущности и особенностях педагогической диагностики и готовности к оцениванию результатов обучения обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о роли педагогической диагностики в образовательном процессе.
2. Освоение ключевых положений современных видов и методов диагностики качества обучения.
3. Формирование готовности к реализации педагогической диагностики результатов обучения.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Педагогическая диагностика образовательных результатов по биологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Педагогика»; «Психология»; «Введение в направление подготовки»; «Методика преподавания биологии».

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»; «Защита выпускной квалификационной работы».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ИОПК-5.1 Планирует организацию, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися	Знает требования к результатам обучения и принципы их оценивания в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Умеет реализовывать в профессиональной деятельности виды, формы, методы педагогической диагностики
	Владеет навыком разработки традиционных и современных средств оценивания
ИОПК-5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает современные методы, технологии педагогической диагностики, а также критерии и показатели оценки результатов обучения
	Умеет пользоваться категориально-понятийным аппаратом педагогической диагностики результатов обучения
	Владеет методами и средствами педагогической диагностики и оценки образовательных результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Качество образования как приоритет современной российской общеобразовательной школы	6	2	2		2
2.	Современные концепции результатов образовательного процесса в школе	8	2	2		4
3.	Оценка учебных достижений обучающихся и результатов освоения ими образовательных программ в современной российской общеобразовательной организации	8	2	2		4
4.	Средства оценивания в общеобразовательной школе	22	6	6		10
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	14	4	4		6
6.	Олимпиады школьников по биологии – механизм поддержки талантливой молодежи и оценки достижений обучающихся	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	18	18		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Автор:**

Козуб Мария Александровна