

Аннотация к рабочей программы практики
**Б2.В.01.03(У) «ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛЕВЫМ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИМ И
 ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ)»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель прохождения учебной практики: освоение и закрепление на практике основ производства полевых геологических и гидрогеологических работ; овладение методикой и техникой выполнения некоторых видов полевых работ, проводимых при инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях.

Задачи прохождения учебной практики:

- ознакомление с методикой проведения полевых и лабораторных инженерно-геологических, гидрогеологических, геоэкологических исследований;
- участие в полевых маршрутных исследованиях гидрогеологических и инженерно-геологических условий района пос. Бетта;
- освоение приборов и оборудования, используемых при проведении полевых лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ;
- проведение первичной камеральной обработки полевых материалов, а также составление отчета по результатам проведения камеральной инженерно-геологическим условиям участка исследования.

Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы гидрогеологии и инженерной геологии», «Общегеологическая практика ((геолого-съёмочная практика)».

Требования к уровню освоения учебной практики

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен управлять проведением и исследования грунтов и подземных вод, результаты	проводить полевые, лабораторные наблюдения и выполнять камеральную обработку полученных результатов
ИПК-1.1 Умеет использовать практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение полевых работ для исследования грунтов и подземных вод
	Уметь оборудовать полевую лабораторию и набор устройств, необходимых для отбора и транспортировки проб
	Владеть навыками проведения полевых геологических и гидрогеологических работ
ИПК-1.2 Способен осуществлять камеральную обработку полевых и лабораторных данных, участвовать в составлении карт и разрезов	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение лабораторных и камеральных работ для исследования грунтов и подземных вод
	Уметь обращаться с лабораторным оборудованием и состав камеральных работ
	Владеть навыками проведения лабораторных геологических и гидрогеологических работ
ПК-2 Способен составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, а также разделов технического отчета по выполненным исследованиям	
ИПК-2.1 Умеет использовать фондовую и опубликованную геологическую, гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию, готов к практическому использованию	Знать нормативные документы, лежащие в основе составления программы для проведения ИГИ и гидрогеологических изысканий
	Уметь планировать проведение мероприятий по проведению ИГИ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
нормативных документов при планировании и организации полевых и лабораторных работ	Владеть навыками комплексной оценки территории для грамотного составления программ изысканий
ИПК-2.2 Способен составлять отчетные документы по утвержденным формам	Знать нормативные документы, лежащие в основе составления технического отчета по результатам проведения ИГИ и гидрогеологических изысканий
	Уметь самостоятельно описывать все этапы проведения ИГИ, результаты полевых и лабораторных работ
	Владеть навыками комплексной оценки всех имеющихся результатов полевых и камеральных работ для написания отчета
ПК-3 Способен производить комплексный анализ взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой и прогнозирование изменения природной среды под влиянием естественных и искусственных факторов с учетом полученных расчетных характеристик грунтов и подземных вод	
ИПК-3.1. Обладает навыками работы с основными программными и информационными продуктами в своей профессиональной деятельности	Знать нормативные документы, лежащие в основе расчетов ИС
	Уметь осуществлять расчеты устойчивости инженерных сооружений на статические и динамические воздействия
	Владеть навыками комплексной оценки устойчивости ИС и факторов усугубляющих или улучшающих устойчивость сооружения
ИПК-3.2 Осуществляет расчет требуемых параметров по построенным моделям, интерпретирует полученные значения и выполняет прогноз	Знать классификацию защитных сооружений, а также факторы влияющие на определение местоположения и выбора типа ИС
	Уметь отслеживать динамику изменения распределения нагрузки в различных условиях эксплуатации зданий и сооружений в разные временные промежутки времени
	Владеть навыками прогнозирования развития напряженного состояния , возникающего в сооружении и грунтовом основании с течением времени в зависимости от изменения ИГУ и изменения в инженерных решениях
ПК-4 Способен обобщать материалы выполненных работ и исследований для технического отчета, проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	
ИПК-4.1 Умеет в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение ИГИ для ОГП и специфических грунтов
	Уметь учитывать при исследованиях специальные требования, предъявляемые к инженерным изысканиям отдельных инженерных сооружений
	Владеть навыками комплексного анализа результатов ИГИ с учетом особенных грунтов и специфики инженерного сооружения
ИПК-4.2 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, расчетных работ, осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований	Знать обязательное содержание технического отчета
	Уметь делегировать написание отдельных глав технического отчета специалистам разного уровня и специализации
	Владеть навыками совмещения результатов работы разных служб в организации для создания единого документа

Структура и содержание учебной практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Полевой этап			
2.	Гидрогеологические исследования	1. Знакомство с нормативными документами 2. Обследование естественных водопроявлений (родников) вдоль Черноморского побережья, в долине р. Бетта и группового водозабора пос. Бетта. Отбор пробы воды из водопунктов 3. Определение дебита и физических свойств источников подземных вод. 4. Проведение опыта по определению фильтрационных свойств пород 5. Расчет ЗСО 6. Расчет фильтрационных свойств горных пород	2 дня
3.	Инженерно-геологические исследования	1. Вскрытие шурфа с отбором образцов 2. Изучение разреза горных пород и предварительная оценка физических свойств грунтов 3. Оформление журнала работ 4. Изучение инженерно-геологических процессов (трещиноватость и выветрелость)	2 дня
4.	Лабораторные исследования	1. Определение сокращенного химического состава подземных и поверхностных вод 2. Определение физико-механических свойств грунтов	2 дня
Заключительный этап			
5.	Камеральные работы	Обработка и систематизация полученной информации	2 дня
6.	Написание отчета	Работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики. Написание текста и составление текстовых и графических приложений	2 дня
7.	Защита отчета	Доклад и презентация результатов практики	1 день

Форма проведения аттестации по учебной практики: не дифференцированный зачет.

Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается бригадный письменный отчет и дневник практики.