

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 26 »

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.03(У) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛЕВЫМ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЖЕНЕРНО- ГЕОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Учебная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по полевым гидрогеологическим и инженерно-геологическим методам)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (направленность (профиль) – Гидрогеология и инженерная геология)

Программу составил (и):

Овчинников А.В., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по полевым гидрогеологическим и инженерно-геологическим методам)» утверждена на заседании кафедры (разработчика) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники протокол № 9 «12» 05 2023 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС протокол № 5 «23» 05 2023 г.
Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Семенов А.Ю., руководитель проектов, ООО «БИЛДИНГГЕОСЕРВИС»

1 Цели и задачи практики

1.1 Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: овладение методикой и техникой некоторых видов полевых работ, проводимых при инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях.

Практика направлена на закрепление научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

1.2 Задачи учебной практики:

- ознакомление с методикой проведения полевых и лабораторных инженерно-геологических, гидрогеологических, геоэкологических исследований;
- участие в полевых маршрутных исследованиях гидрогеологических и инженерно-геологических условий района пос. Бетта;
- освоение приборов и оборудования, используемых при проведении полевых лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ;
- проведение первичной камеральной обработки полевых материалов, а также составление отчета по результатам проведения камеральной инженерно-геологическим условиям участка исследования.

1.3 Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы гидрогеологии и инженерной геологии», «Общегеологическая практика ((геолого-съёмочная практика))».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен управлять проведением и исследования грунтов и подземных вод, результаты	проводить полевые, лабораторные наблюдения и выполнять камеральную обработку полученных результатов
ИПК-1.1 Умеет использовать практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	<i>Знать</i> нормативные документы, регламентирующие проведение полевых работ для исследования грунтов и подземных вод
	<i>Уметь</i> оборудовать полевую лабораторию и набор устройств, необходимых для отбора и транспортировки проб
	<i>Владеть</i> навыками проведения полевых геологических и гидрогеологических работ
ИПК-1.2 Способен осуществлять камеральную обработку полевых и лабораторных данных, участвовать в составлении карт и разрезов	<i>Знать</i> нормативные документы, регламентирующие проведение лабораторных и камеральных работ для исследования грунтов и подземных вод
	<i>Уметь</i> обращаться с лабораторным оборудованием и состав камеральных работ
	<i>Владеть</i> навыками проведения лабораторных геологических и гидрогеологических работ
ПК-2 Способен составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, а также разделов технического отчета по выполненным исследованиям	
ИПК-2.1 Умеет использовать фондовую и опубликованную геологическую, гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию, готов к практическому использованию	<i>Знать</i> нормативные документы, лежащие в основе составления программы для проведения ИГИ и гидрогеологических изысканий
	<i>Уметь</i> планировать проведение мероприятий по проведению ИГИ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
нормативных документов при планировании и организации полевых и лабораторных работ	Владеть навыками комплексной оценки территории для грамотного составления программ изысканий
ИПК-2.2 Способен составлять отчетные документы по утвержденным формам	Знать нормативные документы, лежащие в основе составления технического отчета по результатам проведения ИГИ и гидрогеологических изысканий
	Уметь самостоятельно описывать все этапы проведения ИГИ, результаты полевых и лабораторных работ
	Владеть навыками комплексной оценки всех имеющихся результатов полевых и камеральных работ для написания отчета
ПК-3 Способен производить комплексный анализ взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой и прогнозирование изменения природной среды под влиянием естественных и искусственных факторов с учетом полученных расчетных характеристик грунтов и подземных вод	
ИПК-3.1. Обладает навыками работы с основными программными и информационными продуктами в своей профессиональной деятельности	Знать нормативные документы, лежащие в основе расчетов ИС
	Уметь осуществлять расчеты устойчивости инженерных сооружений на статические и динамические воздействия
	Владеть навыками комплексной оценки устойчивости ИС и факторов усугубляющих или улучшающих устойчивость сооружения
ИПК-3.2 Осуществляет расчет требуемых параметров по построенным моделям, интерпретирует полученные значения и выполняет прогноз	Знать классификацию защитных сооружений, а также факторы влияющие на определение местоположения и выбора типа ИС
	Уметь отслеживать динамику изменения распределения нагрузки в различных условиях эксплуатации зданий и сооружений в разные временные промежутки времени
	Владеть навыками прогнозирования развития напряженного состояния, возникающего в сооружении и грунтовом основании с течением времени в зависимости от изменения ИГУ и изменения в инженерных решениях
ПК-4 Способен обобщать материалы выполненных работ и исследований для технического отчета, проводить текущий и итоговый контроль работы подчиненных специалистов	
ИПК-4.1 Умеет в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение ИГИ для ОГП и специфических грунтов
	Уметь учитывать при исследованиях специальные требования, предъявляемые к инженерным изысканиям отдельных инженерных сооружений
	Владеть навыками комплексного анализа результатов ИГИ с учетом особенных грунтов и специфики инженерного сооружения
ИПК-4.2 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, расчетных работ, осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований	Знать обязательное содержание технического отчета
	Уметь делегировать написание отдельных глав технического отчета специалистам разного уровня и специализации
	Владеть навыками совмещения результатов работы разных служб в организации для создания единого документа

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Полевой этап			
2.	Гидрогеологические исследования	1. Знакомство с нормативными документами 2. Обследование естественных водопроявлений (родников) вдоль Черноморского побережья, в долине р. Бетта и группового водозабора пос. Бетта. Отбор пробы воды из водопунктов 3. Определение дебита и физических свойств источников подземных вод. 4. Проведение опыта по определению фильтрационных свойств пород 5. Расчет ЗСО 6. Расчет фильтрационных свойств горных пород	2 дня
3.	Инженерно-геологические исследования	1. Вскрытие шурфа с отбором образцов 2. Изучение разреза горных пород и предварительная оценка физических свойств грунтов 3. Оформление журнала работ 4. Изучение инженерно-геологических процессов (трещиноватость и выветрелость)	2 дня
4.	Лабораторные исследования	1. Определение сокращенного химического состава подземных и поверхностных вод 2. Определение физико-механических свойств грунтов	2 дня
Заключительный этап			
5.	Камеральные работы	Обработка и систематизация полученной информации	2 дня
6.	Написание отчета	Работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики. Написание текста и составление текстовых и графических приложений	2 дня
7.	Защита отчета	Доклад и презентация результатов практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается побригадный письменный отчет и дневник практики.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения проведения учебной практики

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<i>Методические рекомендации по проведению учебной практики по профилю профессиональной деятельности (практика по полевым гидрогеологическим и инженерно-геологическим методам) утвержденные кафедрой НГТиГ</i>
2	Подготовка отчета	<i>Методические рекомендации по написанию отчетов, ВКР КубГУ. Астапов А.</i>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по полевым гидрогеологическим и инженерно-геологическим методам являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической литературы;
- анализ научных публикации по полевым гидрогеологическим и инженерно-геологическим методам;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций, например о необходимости проведения дополнительных исследований и мероприятий по предотвращению развития опасных геологических процессов) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль предполагает контроль ежедневного выполнения заданий и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Структура оценочных средств для аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	ИПК-1.1 Умеет использовать практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение полевых работ для исследования грунтов и подземных вод	Записи в журнале инструктажа.	<i>Прохождение инструктажа по технике безопасности</i>
2		Уметь оборудовать полевую лабораторию и набор устройств, необходимых для отбора и транспортировки проб	Записи в журнале маршрута	<i>Изучение правил внутреннего распорядка</i>
3		Владеть навыками проведения полевых геологических и гидрогеологических работ	Записи в журнале маршрута	<i>Пункты в отчете по рекогносцировочному маршруту</i>
Полевой этап				
4	ИПК-2.1 Умеет использовать фондовую и опубликованную геологическую, гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию, готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации полевых и лабораторных работ	Знать нормативные документы, лежащие в основе составления программы для проведения ИГИ и гидрогеологических изысканий	<i>Записи в рабочей тетради</i>	<i>Пункты в отчете</i>
5		Уметь планировать проведение мероприятий по проведению ИГИ	<i>Записи в рабочей тетради</i>	<i>Пункты в отчете</i>
6		Владеть навыками комплексной оценки территории для грамотного составления программ изысканий	<i>Записи в рабочей тетради</i>	<i>Пункты в отчете</i>
7	ИПК-3.1. Обладает навыками работы с основными программными и информационными продуктами в своей профессиональной деятельности	Знать нормативные документы, лежащие в основе расчетов ИС	<i>Записи в рабочей тетради</i>	<i>Пункты в отчете</i>
8		Уметь осуществлять расчеты устойчивости инженерных сооружений на статические и динамические воздействия	<i>Записи в рабочей тетради</i>	<i>Пункты в отчете</i>
9		Владеть навыками комплексной оценки устойчивости ИС и факторов усугубляющих или улучшающих устойчивость сооружения	<i>Записи в рабочей тетради</i>	<i>Пункты в отчете</i>

<i>Заключительный этап</i>				
10	ИПК-1.2 Способен осуществлять камеральную обработку полевых и лабораторных данных, участвовать в составлении карт и разрезов	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение лабораторных и камеральных работ для исследования грунтов и подземных вод	<i>Журнал лабораторных работ</i>	<i>Главы в отчете</i>
11		Уметь обращаться с лабораторным оборудованием и состав камеральных работ	<i>Журнал лабораторных работ</i>	<i>Главы в отчете</i>
12		Владеть навыками проведения лабораторных геологических и гидрогеологических работ	<i>Журнал лабораторных работ</i>	<i>Главы в отчете</i>
13	ИПК-2.2 Способен составлять отчетные документы по утвержденным формам	Знать нормативные документы, лежащие в основе составления технического отчета по результатам проведения ИГИ и гидрогеологических изысканий	<i>Журнал лабораторных работ</i>	<i>Главы в отчете</i>
14		Уметь самостоятельно описывать все этапы проведения ИГИ, результаты полевых и лабораторных работ	<i>Журнал лабораторных работ</i>	<i>Главы в отчете</i>
15		Владеть навыками комплексной оценки всех имеющихся результатов полевых и камеральных работ для написания отчета	<i>Журнал лабораторных работ</i>	<i>Главы в отчете</i>
16	ИПК-3.2 Осуществляет расчет требуемых параметров по построенным моделям, интерпретирует полученные значения и выполняет прогноз	Знать классификацию защитных сооружений, а также факторы влияющие на определение местоположения и выбора типа ИС	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
17		Уметь отслеживать динамику изменения распределения нагрузки в различных условиях эксплуатации зданий и сооружений в разные временные промежутки времени	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
18		Владеть навыками прогнозирования развития напряженного состояния , возникающего в сооружении и грунтовом основании с течением времени в	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>

		зависимости от изменения ИГУ и изменения в инженерных решениях		
19	ИПК-4.1 Умеет в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации	Знать нормативные документы, регламентирующие проведение ИГИ для ОГП и специфических грунтов	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
20		Уметь учитывать при исследованиях специальные требования, предъявляемые к инженерным изысканиям отдельных инженерных сооружений	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
21		Владеть навыками комплексного анализа результатов ИГИ с учетом особенностей грунтов и специфики инженерного сооружения	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
22	ИПК-4.2 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, расчетных работ, осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований	Знать обязательное содержание технического отчета	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
23		Уметь делегировать написание отдельных глав технического отчета специалистам разного уровня и специализации	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Главы в отчете</i>
24		Владеть навыками совмещения результатов работы разных служб в организации для создания единого документа	<i>Расчеты по результатам проведения ЛР</i>	<i>Защита отчета</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Большая часть материала освоена

	В процессе защиты отчета по практике обучающийся может обнаруживать отдельные пробелы в знаниях учебного материала, при получении дополнительных вопросов дает на них ответы.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Лабораторные работы по грунтоведению: учебное пособие для студентов вузов; под ред. В. Т. Трофимова, В. А. Королева. - М. : Высшая школа, 2008. - 519 с. : ил. - (Для высших учебных заведений. Геология). - ISBN 9785060055412 (13)

2. Грунтоведение : учебник для студентов вузов; под ред. В. Т. Трофимова; 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Наука, 2005. - 1023 с. - ISBN 5211048482 (30)

3. Зуб, О.Н. Состав, физические и физико-химические свойства грунтов: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2017. (73)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650
2. Геориск ISSN: 1997-8669
3. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М. ISSN 0016-9714
4. Инженерно-строительный журнал М. ISSN 2017-4726. Электронная версия по адресу: <http://www.engstroy.spb.ru>
5. Вестник МГСУ ISSN 1997-0935

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. [http:// www.rtgeolog.ru](http://www.rtgeolog.ru)
7. www.pniis.ru
8. www.georec.spb.ru
9. www.spb.org.ru.ban
10. www.ntl.ru
11. www.lib.msu.ru
12. <http://rusbuildrealty.ru/books/arhitektura/100.html>

13. <http://dwg.ru/lib>
14. <http://www.aktualno.com.ua/ingenierie-soorugeniya>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом *учебной* практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научный учебный полигон пос.Бегта Геленджикского района Краснодарского края	Перемещаемая грунтоведческая лаборатория Переносная химическая лаборатория	Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций Димитрова 200, ауд.Ц01 Учебная лаборатория	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор	
Учебные аудитории для самостоятельных работ. Димитрова 200, (ауд. 205,209)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Power point, Microsoft Office
Учебные аудитории для защиты отчетов по учебной практике Димитрова 200, ауд.302 Учебная	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Power point, Microsoft Office Специализированные программы

лаборатория геологического моделирования		
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Power point, Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _205,209)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Power point, Microsoft Office