

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **«Б1.В.06 Биogeография»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины «Б1.В.06 Биogeография» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения географического рассмотрения и анализа совокупностей живых организмов на различных уровнях организации геосферы и рассмотрения наблюдаемой картины пространственной неоднородности биострома в системе важнейших единиц его организованности.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний о распространении и районировании флор и фаун суши;
- получение знаний по характеристикам состава и структуры фаунистических и флористических элементов территорий России и Кубани;
- получение знаний по типологии и разнообразию биомов суши;
- получение знаний о географических аспектах биоразнообразия, его динамики и изменении под воздействием человека;
- получение знаний по экологическим основам биogeографии с точки зрения оценки влияния экологических факторов на организмы и их распространение;
- получение знаний по оценке исторических факторов распространения организмов;
- получение знаний по географическим закономерностям дифференциации биострома суши и водной среды;
- получение знаний об ареалах организмов, факторах их обуславливающих и их типологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.06 Биogeография» относится к к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Науки о Земле», «Зоология», «Ботаника», «Учение о биосфере», «Знакомство с местной флорой, фауной, основными типами экосистем», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений, их распределений по планете. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Использование и охрана биологических ресурсов», «Экологический мониторинг». В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области организации и функционирования биологических систем в профессиональной деятельности</b>	
ПК-2.1 Способен использовать современные данные биологических дисциплин при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> – об основных географических факторах и закономерностях обуславливающих распределение организмов и их совокупностей в пределах биосферы; – типичных представителей местной флоры, их русские и латинские названия, систематическое положение и экологические особенности; – основные принципы и подходы к биотическому районированию суши, закономерности формирования и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>развития ареалов и их типологию, закономерности зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения научной дискуссии;</li> <li>– вопросы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</li> <li>– последствия техногенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> – использовать фактический материал для воссоздания путей экологической эволюции растений и животных для понимания особенностей их географического распределения по территории планеты Земля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть и понимать важнейшие экологические и природоохранные проблемы и пути их решения;</li> <li>– читать биогеографические карты и интерпретировать информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия;</li> <li>– оформить результаты изучения картографически и в соответствии с требованиями биогеографического анализа;</li> <li>– излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;</li> <li>– осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> – системой понятий, терминов, методов исследования в биогеографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, касающейся основных совокупностей живых организмов в географической и ландшафтной среде;</li> <li>– методами географического анализа растительного и животного покрова;</li> <li>– знаниями в области ареалографического анализа флор и фаун;</li> <li>– основными методами анализа и оценки состояния живых систем;</li> <li>– методами прогноза изменений состояния окружающей среды;</li> <li>– навыками разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
ПК-2.2 Владеет современными методами исследования биологической системы, исходя из её особенностей	<p><b>Знает</b> – региональные особенности формирования сообщества растений и животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;</li> <li>– основные закономерности формирования и развития ареалов;</li> <li>– важнейшие закономерности зональной и высотнопоясной дифференциации живого покрова.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> – описать структуру, динамику сообществ растений и животных во времени и пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;</li> <li>– оформить результаты изучения картографически и в соответствии с требованиями биогеографического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> – навыками полевой работы;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам;</li> <li>– основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Биогеография как наука.		2	2	-	11
2.	Закономерности распространения живых организмов и биоты.		4	4	-	12
3.	Фитогеография. Зоогеография		4	4	-	12
4.	Биогеография суши. Островная биогеография.		3	3	-	11
5.	Биогеография морских и пресных вод.		3	3	-	11
6.	Сохранение биоразнообразия.		2	2	-	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	18	18	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Пашинова Н.Г.