

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования — первый  
проректор  
Хагуров Т. А.  
подпись  
« 31 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10 Политическая философия**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Политический менеджмент и экспертиза

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Г.П.Рогочая к.ф.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ утверждена на заседании кафедры \_ политологии и политического управления

протокол № 21 «16» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 7 «22» апреля 2019г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

Герасимов И.А. к.п.н., доц., Краснодарский государственный институт культуры

Егупов А.В.к.п.н., доц.,Кубанский государственный университет

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов политико-философского мировоззрения, целостного понимания политической картины мира

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование представлений о специфике политико-философского мировоззрения, многообразии политико-мировоззренческих подходов в осмыслении мира;
- знания основных этапов развития политической философии;
- формирование представлений о важнейших концептах, течениях и направлениях политической философии;
- овладение современной культурой политико-философского мышления;
- владение навыками анализа политико-философских текстов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политическая философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению Политической философии предшествуют такие дисциплины, как: Философия, Культурология, История политических учений зарубежных стран, История политических учений России и др. Политическая философия является теоретической основой для Производственной практики, Научно-исследовательской работы, Преддипломной практики, Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</b>	
	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем и для разработки практических рекомендаций
	Владет навыками анализа политико-философских текстов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очно-заочная	
			9 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>42,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>36</b>	
занятия лекционного типа			24	
лабораторные занятия			-	
практические занятия			12	
семинарские занятия			-	
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>6,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			6	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	
КРП			-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>39</b>	
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>			-	
Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)			10	
Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)			10	
Реферирование статьи			9	
Подготовка к текущему контролю			10	
<b>Контроль:</b>			<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену			26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (ОЗФО форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные типы политической философии	21	8	4		9
2.	Основные концепты политической философии	22	8	4		10
3.	Основные течения современной политической философии	32	8	4		20
	<i><b>ИТОГО по разделам дисциплины</b></i>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>39</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	12		39

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Современные трактовки предметной области политической философии;	Политический мир как объект политической философии. Сущностные аспекты, природа политических феноменов – предмет политической философии. Специфика законов политики. Необходимость и случайность в политике. Возникновение и основные этапы развития политической философии. Структура политической философии. Политические онтология, аксеология, праксеология и эпистемология. Политическая антропология и ее место в системе знаний. Функции политической философии	опрос
2.	Основные типы политической философии;	Современный дискурс политической философии. Логика политики и упорядоченность философского знания. Тематические поля современной политической философии. Модернистские и постмодернистские политические дискурсы. Бихевиорализм. Основные особенности институционального подхода. Структурализм и анализ политической системы. Функционализм. Рационализм в политике	реферат
3.	Онтология политической власти	Политическое господство. Классические и современные трактовки. Легитимизация политического господства. Роль мифологии, силы и персонификация политики. Концептуальное и терминологическое различение политического могущества, власти и господства.	опрос
4.	Политическое пространство и время;	. Параметры изучения политического мира. Политический мир как сложный комплекс институтов, процессов и отношений. Факторы формирования политического мира. Влияние социальной структуры на политическую организацию общества. Связь между способами производства и формами политической организации. Политическое пространство и его значение. Политическое время. Линейный и циклический тип времени. Политика как исторический процесс. История как качественное время, отражающее определенные тенденции развития. Основные модели политической истории (традиционалистская, прогрессистская, перманентистская). Исчерпанность политики модерна. Возникновение постмодерна и его черты.	реферат

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Основные концепты политической философии;	Обновление классических идеологических доктрин. Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма. Социальная доктрина христианства. Неомарксизм: критическая теория. Современные особенности социал-демократической идеологии. Анархизм.	реферат
2.	Политическая философия радикализма;	Современные течения политической философии. Пацифизм. Экологизм. Политическая философия коммунитаризма. Политическая философия феминизма. Политическая философия мультикультурализма. Философско-политическое осмысление процесса глобализации. Современные проблемы российской политической философии	эссе
3.	Либеральные течения в современной политической философии;	Либерализм «классический» и либерализм современный. Практика реализации политических либеральных проектов: сравнительный анализ	реферат
4.	Политическая философия коммунитаризма, мультикультурализма и феминизма.	Политическая философия коммунитаризма: основные течения. Мультикультурализма и феминизма, как политические концепты.	эссе

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 21 от 16.04.2019 г.
2	реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 21 от 16.04.2019 г.
3	эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 утвержденные на заседании кафедры политологии и политического

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политическая философия». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политическая философия».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</b>	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем Владеет навыками анализа политико-философских текстов	Опрос/реферат	Вопросы к экзамену/эссе

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерная тематика доклада/реферата:*

- Политическая философия как наука, ее предмет, методологическое значение для политологических исследований,
- Элементы философской политической мысли в Древности.
- Уровни философских политологических исследований. Соотношение категорий политической философии с категориями политической социологии.
- Факторы, обусловившие возрастание политической философии в современных условиях.

– Предпосылки, предопределившие появление политической философии в Древней, Греции.

- «Философские основания политического в учении о государстве Платона»
- Политическая философия Аристотеля.
- Развитие политической философской мысли в Древнем Риме.
- Религиозно-политические идеи Августина.

Проверка части контролируемой компетенции: ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации

*Примерная тематика эссе:*

- Политические воззрения Фомы Аквинского
- Политическая философская мысль в трудах Н.Макиавелли
- Реформация, ее влияние на политическую жизнь общества»
- Проблемы политико-философского характера в трудах представителей теории "общее таенного договора"
  - Влияние идей французских просветителей на философское осмысление политической действительности.
  - Философское обоснование необходимости создания "правового государства" И.Кантом,
    - Философско -политические представления Г.Фихте.
    - Шеллинг о понимании исторического процесса, правовом устройстве общества.
    - Г.Гегель о факторах, обусловивших возникновение гражданского общества.

*Примерная тематика для устного опроса:*

- Политические ценности, их роль для общества.
- Проблема справедливости и должного в политике.
- Нравственность и политика.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

- Философские основания политической онтологии.
- Политическая гносеология.
- Проблема соотношения власти и общества.
- Философский анализ проблем власти и властного взаимодействия.
- Хронополитика. Циклическое и линейное время.
- Время как составляющая политического бытия, его разновидности.
- Геополитические сдвиги в последние десятилетия в мире.
- Регионы СНГ и российская политика.
- Геополитическое и цивилизационное видение перспектив мирового развития.
- Объективное и субъективное в политике, противоречивый характер проявления данных качеств.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения

	освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алексеева. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 623 с. <https://e.lanbook.com/book/97236#authors>

2. Василенко И.А. Политическая философия [Текст]: учебник для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / И.А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 3-е

изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 319 с. ISBN 9785991632393. 15 экз., а также 4 экз. изд. 2014 г., итого 19 экз.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регинология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление. Базы данных компании «Ист Вью»  
<http://dlib.eastview.com>
12. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Методические указания по написанию эссе:*

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

*Методические указания по написанию реферата:*

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме,

собранный из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:*

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

*Методические указания по подготовке к зачету:*

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект курса(даже в случае разрешения свободного посещения занятий);
- реферат(рефераты) по указанной преподавателем тематике(в случае пропусков(по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

На зачете по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающуюся в строгом соответствии излагаемого студентом материала учебника, лекции, семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого, освещения вопроса(свободным оперированием материалом не считается рассуждения на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.231)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
---	---	--