

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.15 Методика воспитательной работы и классное руководство»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности классного руководителя в образовательных организациях различного типа, направленной на личностное и духовно-нравственное развитие воспитанников на основе базовых национальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с историей и современным состоянием практической организации деятельности классного руководителя в общеобразовательной школе.
2. Ознакомить обучающихся с содержанием и особенностями деятельности классного руководителя в современной школе.
3. Ознакомить обучающихся с технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
4. Формировать у обучающихся понимание социальной значимости деятельности классного руководителя.
5. Формировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для работы в качестве классного руководителя в образовательных организациях.
6. Формировать у обучающихся умения осуществлять отбор форм и методов воспитания, организации и взаимодействия учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами воспитательной системы, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и потребностями.
7. Формировать у обучающихся умения и навыки планирования воспитательной работы в классе, группе с учащимися различного типа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Методика воспитательной работы и классное руководство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «Педагогика», «Психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |
| ОПК-3.1 Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | знает современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов; индивидуальные и групповые технологии обучения; физиологические и психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| | умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных |

| | |
|---|--|
| | образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования |
| | владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования |
| ОПК-3.2 Определяет и применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | знает физиологические и психологические особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования инициативы, самостоятельности, творческой активности |
| | умеет организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), основанную на принципах сотрудничества; оценивать творческие способности, оказывать содействие в формировании и развитии самоуправления коллективе |
| | владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; методами стимулирования инициативы и самостоятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями); способами развития творческих способностей |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Особенности организации воспитательной работы | 24 | 4 | 6 | - | 14 |
| 2. | Общая характеристика современных воспитательных технологий | 23 | 4 | 6 | - | 13 |
| 3. | Основы профессиональной деятельности классного руководителя | 19,8 | 2 | 6 | | 11,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 66,8 | 10 | 18 | - | 38,8 |
| | КСР | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.В. Лакреева