

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первому  
проректор

  
Т. А. Хасанов

подпись  
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.В.07 ОЦЕНКА И ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИЗНЕСА

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Оценка и правовая экспертиза бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

А.А. Гаврилов, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Оценка и правовая экспертиза бизнеса» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 14 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 18 мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Сокирко А.В., директор ООО «Южная Аудиторская Компания»

Ксенофонтов В.И., доктор экон. наук, директор Краснодарского ЦНТИ-филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго России

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина раскрывает особенности оценки бизнеса в современных условиях в системе цифровой экономики. Рассматриваются основные понятия и финансовые аспекты оценки стоимости бизнеса, инструменты оценки, проблемы регулирования факторов, влияющих на величину стоимости бизнеса, а также правовые основы оценки бизнеса.

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов современные компетенции в области оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности, разработки и использования финансово-экономических методов для расчета стоимости бизнеса в условиях использования различных источников цифровой информации и актуальной правовой среды.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке стоимости бизнеса на основе различных источников информации, в том числе и правовой информации;

2. овладеть основами оценки стоимости бизнеса для подготовки финансового раздела бизнес-плана компании, определения акционерной стоимости бизнеса и ее положения на финансовых рынках;

3. сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области продажи бизнеса и проведения различных организационно-экономических мероприятий при слиянии и поглощении, ликвидации бизнеса с использованием компьютерных технологий;

4. выработать навыки сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов и правовой экспертизы при оценке стоимости бизнеса;

5. сформировать компетенции по оценке стоимости бизнеса в условиях цифровой среды.

#### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, обеспечивающим профессиональную подготовку магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность Финансы в цифровой экономике (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в 4 семестре и занимает одно из ключевых мест в магистерской программы.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математической и компьютерной обработки данных. Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Инвестиции», «Финансы организаций», «Экономический анализ» и тесно связан с дисциплинами магистерского уровня такими как «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Производные финансовые инструменты: анализ рынка, хеджирование и арбитраж», «Современная практика риск-менеджмента» и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для проведения НИР, подготовки магистерских диссертаций, последующей практической деятельности магистрантов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает основы правовой и экономической экспертиз;</li> <li>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</li> <li>-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;</li> <li>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования.</li> </ul>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает основы правовой и экономической экспертиз;</li> <li>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</li> <li>-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;</li> <li>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования</li> </ul>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1 - Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса; -Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов; -Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов; -Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов; -Имеет навыки экономической и правовой экспертизы бизнеса.
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов; -Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса; -Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов; -Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных ресурсов; -Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов; -Имеет навыки экономической и правовой экспертизы бизнеса кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины (**очная** форма обучения) составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ на 1 курсе представлено в таблице

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия	-	-

<b>Иная контактная работа:</b>		
<b>Контролируемая самостоятельная работа (КСР)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	0,2	0,2
Самостоятельная работа (СР), том числе:	47,8	47,8
Общая трудоемкость час	72	72
в том числе контактная работа	24,2	24,2
зач. ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины (заочная форма обучения) составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ на 1 курсе представлено в таблице

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
<b>Контролируемая самостоятельная работа (КСР)</b>	3,8	3,8
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	0,2	0,2
Самостоятельная работа (СР), том числе:	56	56
Общая трудоемкость час	72	72
в том числе контактная работа	12,2	12,2
зач. ед.	2	2

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Для магистрантов **очной** формы обучения

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды	7	1	2	-	4
2.	Методический инструментарий оценки стоимости бизнеса в условиях цифровых технологий	24	2	6	-	16
3.	Риск-менеджмент в системе оценки стоимости бизнеса	19	1	4	-	14

4.	Отечественная практика и зарубежный опыт оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой среды	11	1	2	-	8
5.	Правовой инструментарий оценки бизнеса в условиях цифровой среды	10,8	1	4		5,8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	71,8	6	18	-	47,8
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	-				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа магистранта

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Для магистрантов заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды	8	1	1	-	6
2.	Методический инструментарий оценки стоимости бизнеса в условиях цифровых технологий	21	1	2	-	18
3.	Риск-менеджмент в системе оценки стоимости бизнеса	17	1	2	-	14
4.	Отечественная практика и зарубежный опыт оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой среды	8		-	-	8
5.	Правовой инструментарий оценки бизнеса в условиях цифровой среды	14	1	3		10
	<i>Итого по дисциплины:</i>	68	4	8	-	56
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа магистранта

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы оценки стоимости компании в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды	Цели и задачи оценки стоимости компании в условиях рыночной экономики и цифровизации. Принципы оценки стоимости компании. Внешние и внутренние факторы и условия, определяющие стоимость компании и ее динамику.	Контрольные вопросы
2.	Методический инструментарий оценки стоимости компаний в условиях цифровых технологий	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса): процедура и условия применения. Преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса. Методы сравнительного подхода в оценке бизнеса. Метод статистического моделирования стоимости Метод рынка капитала и метод сделок, этапы применения. Акционерная добавленная стоимость SVA как объект оценки. Применения моделей экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA) в управлении и оценке стоимости компании. Общая характеристика затратного подхода к оценке бизнеса. Метод чистых активов в оценке бизнеса. Метод ликвидационной стоимости в оценке бизнеса. Оценка бизнеса методом капитализации доходов.	Контрольные вопросы
3.	Риск-менеджмент в системе оценки стоимости компаний	Критерии сопоставимости компаний в оценке бизнеса: -сходство по виду экономической деятельности (отраслевое сходство), -размер компаний, -перспективы роста и развития бизнеса, -уровень финансового риска в компании, -качество менеджмента. Модель кумулятивного построения наилучшим образом учитывает все виды рисков инвестиционных	Контрольные вопросы

		вложений, связанные как с факторами общего для отрасли и экономики характера, так и со спецификой оцениваемого предприятия.	
4.	Отечественная практика и зарубежный опыт оценки стоимости компаний в условиях цифровой среды	Отечественная практика анализа рынка слияний-поглощений в оценке бизнеса на примере авиакомпаний РФ с использованием цифровых технологий. Опыт применения алгоритмов оценки бизнеса, отечественного и зарубежного программного обеспечения	Контрольные вопросы
5.	Правовой инструментарий оценки бизнеса в условиях цифровой среды	Нормативные правовые документы в сфере оценки бизнеса, в том числе стандарты оценки. Срок их действия. Практика их применения в аудиторской и оценочной деятельности. Санкции за правовые нарушения.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы оценки стоимости компании в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды	Необходимость оценки компаний в условиях рынка. Цели, задачи оценки. Принципы оценки стоимости компании в условиях рыночной экономики и цифровизации. Внешние и внутренние факторы и условия, определяющие стоимость компании.	З, РГЗ, Д
2.	Методический инструментарий оценки стоимости компаний в условиях цифровых технологий	Методы сравнительного подхода в оценке бизнеса. Методы статистического моделирования стоимости компании. Метод рынка капитала и метод сделок. Модели экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA) Затратный подход к оценке бизнеса Метод чистых активов в оценке бизнеса Метод ликвидационной стоимости в оценке бизнеса Оценка бизнеса методом капитализации доходов	З, РГЗ, Д
3.	Риск-менеджмент в	Факторы и критерии, определяющие	З, РГЗ, Д

	системе оценки стоимости компаний	величину риск-менеджмента в системе оценки стоимости компании: -сходство по виду экономической деятельности (предметно-отраслевое); -размер компании, перспективы ее роста и развития; - качество менеджмента.	
4.	Отечественная практика и зарубежный опыт оценки стоимости компаний в условиях цифровой среды	Анализа рынка слияний-поглощений в оценке бизнеса на примере авиакомпаний РФ с использованием цифровых технологий. Применение алгоритмов оценки бизнеса на примере авиакомпаний РФ, отечественного и зарубежного программного обеспечения в условиях перманентного процесса реструктуризации предприятий.	О, РГЗ, Д, КС
5.	Правовой инструментарий оценки бизнеса в условиях цифровой среды	Нормативные правовые документы в сфере оценки бизнеса, в том числе стандарты оценки. Срок их действия. Практика их применения в аудиторской и оценочной деятельности. Санкции за правовые нарушения.	О.Д

О-опрос, РГЗ-расчетно-графическое задание (задачи), Д-дискуссия, КС-круглый стол

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ

		ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

По направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансы в цифровой экономике» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют лично-ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). В рамках данного учебного курса могут предусматриваться такие формы интерактивного обучения, как круглые столы, дискуссии, разбор задач.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекция – визуализация, лекция-дискуссия, мультимедийная презентация с обсуждением.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – ООО «Южный экономический концерн», включающим ООО «Южная аудиторская компания», ООО «Южная Аудиторская компания», сотрудниками НП «Региональная группа «Арбитражное управление» и др.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий магистранты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других магистрантов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1)

поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к контрольному опросу, реферата по проблемным вопросам в рамках дискуссии, лабораторных занятий, дискуссий<sup>1</sup>, коллоквиума, практико-ориентированный проект, тестирование, расчетно-графического задания, самостоятельной работы студентов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора  (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения  (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет)
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	Знает основы правовой и экономической экспертиз	Опрос, дискуссия	Вопросы 1-4
	Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса	Опрос, дискуссия, круглый стол	Вопросы 5-16
	Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;	Опрос, дискуссия	Вопросы 26-28
	Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 26-28
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и	Опрос, дискуссия, расчетно-	Вопросы 32,37

	кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	графическое задание	
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования.	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 32-37

ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	-Знает основы правовой и экономической экспертиз;	Опрос, дискуссия	Вопросы 1-4
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;	Опрос, дискуссия	Вопросы 5-16
	-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;	Опрос, дискуссия	Вопросы 26-28
	-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия, расчетно- графическое задание	Вопросы 26-28
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия, расчетно- графическое задание	Вопросы 32,37
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования	Опрос, дискуссия, расчетно- графическое задание	Вопросы 32,37
ИПК-6.1 - Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия	Вопросы 17,25
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;	Опрос, дискуссия	Вопросы 5- 18,24
	-Умеет формировать систему	Опрос,	Вопросы

	контроля за сроками реализации инвестиционных проектов;	дискуссия	6,7,9,10
--	---	-----------	----------

	-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 26-28
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 32,37
	-Имеет навыки экономической и правовой экспертизы бизнеса.	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 11,12,13,16,19-21, 23, 29-31,35,36
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия	Вопросы 17,25
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;	Опрос, дискуссия	Вопросы 5-18,24
	-Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия	Вопросы 6,7,9,10
	-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных ресурсов;	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 26-28
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 32,37

	-Имеет навыки экономической и правовой экспертизы бизнеса кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов.	Опрос, дискуссия, расчетно-графическое задание	Вопросы 11,12,13,16,19-21,23,29-31,35,36
--	---	--	--

**Примерный перечень вопросов и заданий:**

**Примеры отдельных контрольных вопросов:**

Каковы цели, задачи, принципы оценки компаний в условиях цифровой экономики ?  
Каково содержание информационной базы для проведения оценки компаний в условиях цифровой экономики ?

В чем заключается сущность и методы доходного подхода ?

В чем заключается сущность и содержание затратного подхода ?

В чем заключается метод чистых активов, его преимущества в системе оценки стоимости компании ?

Каково влияние процессов реструктуризации предприятий, слияния и поглощения предприятий на величину стоимости предприятий ?

В чем заключается повышение роли финансового анализа и финансового прогнозирования в условиях цифровой экономики в определении перспективной стоимости бизнеса ?

**Примерная тема дискуссии:**

«Сравнительные преимущества и недостатки различных методов оценки компаний в условиях цифровой экономики»

**Примерная тема дискуссии:**

«Правовые основы оценки бизнеса в России и за рубежом»

**Примерная тема круглого стола:**

«Проблемы совершенствования цифровой информационной среды в целях улучшения оперативности и качества оценочной деятельности в Российской Федерации»

**Примерное расчетно-графическое задание (задача):**

Компания действует в области производства строительных материалов. Инвестированный капитал на дату оценки составляет 100 млн. долл. Структура инвестированного капитала: 50% собственного капитала, 50% заемного. Стоимость заемного капитала 5%, стоимость собственного капитала 15%.

Операционная прибыль компании 11 млн. долл. Также стало известно, что руководитель компании стоит перед необходимостью осуществления дополнительных инвестиций в объеме 25 млн. долл., связанных с приобретением нового оборудования. Предлагается осуществление данной инвестиции в полном объеме за счет получения кредита.

Финансовый расчет показывает, что рентабельность инвестиции составляет 6%. Требуется:

1. Рассчитайте значение EVA по первому сценарию и сделайте вывод о возможности получения добавленной стоимости.
2. Рассчитайте значение EVA с учетом дополнений о необходимости осуществления

- инвестиции в объеме 25 млн. долл., связанной с приобретением нового оборудования. и сделайте вывод о возможности получения добавленной стоимости.
3. Проведите сравнительный анализ эффективности вариантов (без дополнительных инвестиций и с дополнительными инвестициями) с точки зрения создания добавленной стоимости.
  4. Определите, как указанные выше условия повлияют на рыночную стоимость компании.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(зачет/экзамен)**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность оценочной деятельности
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности
3. Цели оценки бизнеса и виды стоимости, определяемые при оценке
4. Принципы оценки бизнеса
5. Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия
6. Временная теория изменения стоимости денег
7. Функции «сложного процента»
8. Информационная база оценки, ее состав и структура
9. Внешняя и внутренняя информация для оценки стоимости компании
10. Модели расчета ставки капитализации в оценке стоимости бизнеса: содержание, условия использования, преимущества и недостатки.
11. Сущность и методы доходного подхода
11. Метод прямой капитализации доходов
12. Модели расчета ставки капитализации в оценке стоимости бизнеса: содержание, условия использования, преимущества и недостатки.
13. Метод дисконтированных денежных потоков
14. Прямой и косвенный методы расчета денежного потока, источники информации, условия применения
15. Общая характеристика сравнительного подхода
16. Методы сравнительного подхода
17. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний-аналогов/рынка капиталов.
18. Сущность затратного подхода
19. Метод накопления активов
20. Метод чистых активов
21. Метод ликвидационной стоимости
22. Оценка стоимости предприятия как действующего объекта.
23. Метод восстановительной стоимости при оценке стоимости бизнеса: содержание, условия использования, преимущества и недостатки
24. Метод замещения: содержание, основные этапы, недостатки, области применения.
25. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия.
26. Понятие реструктуризации предприятия, слияние, присоединение, разделение и выделение.
27. Место и роль оценки при проведении реструктуризации компании.
28. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения
29. Метод отраслевых коэффициентов при оценке стоимости бизнеса, последовательность расчетов, достоинства и ограничения
30. Метод рынка капитала при оценке стоимости бизнеса: содержание, условия использования.

31. Метод сделок при оценке стоимости бизнеса: содержание, условия использования, преимущества и недостатки
32. Специфика оценки долгосрочных финансовых вложений и непрофильного бизнеса как объектов реструктуризации.
33. Нематериальные активы организации и их использование
34. Цели и задачи оценки стоимости нематериальных активов
35. Методы оценки нематериальных активов
36. Модель Гордона, области и условия ее применения в оценке стоимости бизнеса
37. Содержание основных направлений финансового анализа предприятия в целях оценки стоимости бизнеса

### **Критерии оценивания по зачету:**

- «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы оценки и экспертизы, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

- «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по оценке и экспертизе, имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под ред. М. А. Федотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс)

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

ISBN 978-5-534-07502-1. [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/A14D252D-02D6-4A9C-A954-E8FAB41356D4.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/A14D252D-02D6-4A9C-A954-E8FAB41356D4.pdf).

2. Васильева, Л.С. Оценка бизнеса. Учебное пособие / Л.С. Васильева. - М.: КноРус, 2019. - 320 с.

3. Федорина Ю.В. Оценка справедливой стоимости. Доходный метод // Аллея науки. - 2018. - № 1. - С. 590 - 593.

4. Курилова А.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Издательство: Тольятти: Тольяттинский государственный университет (ТГУ), 2018. — 250 с.

## **5.2 Периодическая литература:**

1. Журнал: «Финансы и бизнес»;
3. Журнал: «Национальные интересы. Приоритеты и безопасность»;
4. Журналы «Экономический анализ»;
5. Журнал «Финансовая аналитика»;
6. Журнал «Финансы и кредит».

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается магистрантам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков в сфере оценки стоимости компаний с магистрантами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы на контрольные вопросы, круглые столы, расчетно-графические задания.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных магистрантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы магистранта.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий и круглых столов. При этом выявляется

степень овладения магистрантами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере оценки стоимости компаний. Выявляется способность магистрантов применить полученные теоретические знания к решению практического примера.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки магистранту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и (или) тенденциях в области оценки компании.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый магистрант должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет магистранту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области оценки стоимости компании, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, дискуссии, круглые столы, индивидуальные РГЗ (задачи).

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ (задач);
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus