Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.03 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2023

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

Рабочая программа дисциплины *Управление экологическими изменениями* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Е. С. Вотченко, доцент, к. пол. н.

Рабочая программа дисциплины *Управление экологическими изменениями* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 7 «30» апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 8 «19» мая 2023 г.
Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская _____
подпись

Рецензенты:
_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»
_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ при изучении процесса управления экологическими изменениями, а также выработка навыков разработки практического и аналитического инструментария по вопросам устойчивого развития общества в связи с изменением окружающей среды, составления программ и политик в области управления экологическими изменениями.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ, концептуальных подходов и базовых принципов понятий «управление экологическими изменениями», «экономика окружающей среды и природных ресурсов», «устойчивое развитие», и их роли в политическом устройстве и экономическом развитии общества.

2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами международной и российской государственной социально-экономической политики в области охраны окружающей среды и экологических изменений.

3. Ознакомление с действующим законодательством и стандартами, регулирующими и регламентирующими управление экологическими изменениями и экономики природных ресурсов в России, странах Европы, в международном сообществе.

4. Формирование практических навыков экономического поведения, направленного на выработку стратегии и тактики управления экологическими изменениями в условиях неопределенности и риска, владения инструментами предвидения и управления экономической и политической ситуацией.

5. Исследование природы, причин и последствий основных типов экологических изменений, их взаимодействие на глобальном, региональном и местном уровнях и отношение к важнейшим социальным и экологическим системам.

6. Изучение экономических, правовых, культурных и этических основ экологической ответственности и системных решений, в том числе по смягчению последствий, адаптации, реабилитации, повышению стратегического управления природными ресурсами и других устойчивых реакций на изменения окружающей среды в различных масштабах и в различных организационных контекстах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление экологическими изменениями» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Управление экологическими изменениями» основывается на успешном освоении таких предметов, как «Менеджмент», «Отраслевая экономика», «Экономическая политика», «Эконометрическое моделирование».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика», «Развитие сельских территорий».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	
ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	*Знает* базовые принципы и инструменты экономики окружающей среды, программы и соглашения международных организаций в области экономики природных ресурсов в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Умеет анализировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на экономику и политику в области природных ресурсов, составлять выводы об уровне и

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	тенденциях устойчивого развития, формулировать практические рекомендации в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Владеет навыками составления прогнозов и сценариев при управлении экологическими изменениями в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	*Знает* инструментарий, модели и основные принципы экономики природных ресурсов, политик в области окружающей среды и их цели для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований
	Умеет самостоятельно проводить диагностику проблем управления экологическими изменениями, выявлять ключевые направления их решения, способствующие устойчивому развитию общества для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований
	Владеет практическими навыками составления программ при разработке экологической политики и экономики природных ресурсов для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2-ой семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**74**	**74**			
Аудиторные занятия (всего):	**44**	**44**			
занятия лекционного типа	14	14			
лабораторные занятия	30	30			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	**30**	**30**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	**109**	**109**			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		109	109			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**			
	в том числе контактная работа	**74**	**74**			
	зач. ед	**5**	**5**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые во 2-ом семестре *(очная форма обучения)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическая экономика - основы, терминология	19	2		4	13
2.	Экономика и политика в области охраны окружающей среды	19	2		4	13
3.	Анализ и оценка в управлении экологическими изменениями	19	2		4	13
4.	Экосистемы, экотовары и экологические блага экономики природных ресурсов	20	2		4	14
5.	Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями, вызовы глобализации	20	2		4	14
6.	Международные соглашения по экологическому сотрудничеству	20	2		4	14
7.	Стандарт ISO 14001 – принципы и требования	18	1		3	14
8.	Развитие государственных политик в области окружающей среды	18	1		3	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	153	14		30	109
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14		30	136

2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экологическая экономика - основы, терминология	Управление изменениями окружающей среды, экономика окружающей среды: терминология и основные элементы. Основные принципы экономики природных ресурсов. Экономика использования природных ресурсов, классификация природных ресурсов. Права собственности.	Эссе 1
2.	Экономика и политика в области охраны окружающей среды	Экологическая экономика и экологическая политика: общее и особенное. Экологическая политика, ее основные цели и инструменты. Анализ воздействий экологической политики и ее	Реферат 1

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

		неэффективности. «Зеленое» налогообложение: определение, принципы.	
3.	Анализ и оценка в управлении экологическими изменениями	Анализ затрат и выгод. Расходы как часть экологической науки. Выгоды как часть экологической науки. «Готовность платить» и «готовность принять» при анализе затрат и выгод. Нерыночные методы оценки в управлении экологическими изменениями. Качественная оценка стоимости экологических товаров.	Коллоквиум 2
4.	Экосистемы, экотовары и экологические блага экономики природных ресурсов	Экосистемы и их возможности по оценке нерыночных благ. Нерыночные методы оценки экологических благ. Экологические блага: общие характеристики. Вода как экологическое благо. Воздух как экологическое благо. Лес как экологическое благо. Почва как экологическое благо. Экстерналии в экологической экономике. Экстерналии и экологические блага: отношения, связи, зависимости. Экстерналии и экологические товары. Состояние качества оценки экологических товаров. Денежные измерители экологических товаров.	Эссе 2
5.	Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями, вызовы глобализации	Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями. Основные цели и показатели устойчивого развития в управлении окружающей средой. Изменение климата в контексте устойчивого развития. Глобальное потепление как глобальный вызов. Целевая программа 2030: сценарии развития. Россия в рейтингах устойчивого развития. Здоровье общества как цель для достижения устойчивого развития. Цели и индикаторы ВОЗ.	Коллоквиум 3
6.	Международные соглашения по экологическому сотрудничеству	Экологические законы и их влияние на глобальную арену. Международные экологические законы и правила. Экологическая политика как часть международного сотрудничества.	Реферат 2
7.	Стандарт ISO 14001 – принципы и требования	Система экологического менеджмента (EMS): принципы и требования. Устойчивое развитие в контексте EMS. ISO 14001: цели и ключевые преимущества. Практические примеры и применение EMS ISO 14001 в организациях.	Эссе 3
8.	Развитие государственных политик в области окружающей среды	Государственные политики в области окружающей среды и их основные цели. Анализ воздействия государственных экологических политик и политический провал. Прикладные политические инструменты, определение и сравнение различных категорий аналитического инструментария. Основные принципы и ограничения государственных экологических политик. Экологические катастрофы и защита от них.	Презентация 1

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экологическая экономика - основы, терминология	Управление изменениями окружающей среды, экономика окружающей среды: терминология и основные элементы. Основные принципы экономики природных ресурсов. Экономика использования природных ресурсов, классификация природных ресурсов. Права собственности.	Деловая игра 1, Лабораторная работа 1

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

2.	Экономика и политика в области охраны окружающей среды	Экологическая экономика и экологическая политика: общее и особенное. Экологическая политика, ее основные цели и инструменты. Анализ воздействий экологической политики и ее неэффективности. «Зеленое» налогообложение: определение, принципы.	Индивидуальный проект 1, Лабораторная работа 2
3.	Анализ и оценка в управлении экологическими изменениями	Анализ затрат и выгод. Расходы как часть экологической науки. Выгоды как часть экологической науки. «Готовность платить» и «готовность принять» при анализе затрат и выгод. Нерыночные методы оценки в управлении экологическими изменениями. Качественная оценка стоимости экологических товаров.	Кейс 1, Лабораторная работа 3
4.	Экосистемы, экотовары и экологические блага экономики природных ресурсов	Экосистемы и их возможности по оценке нерыночных благ. Нерыночные методы оценки экологических благ. Экологические блага: общие характеристики. Вода как экологическое благо. Воздух как экологическое благо. Лес как экологическое благо. Почва как экологическое благо. Экстерналии в экологической экономике. Экстерналии и экологические блага: отношения, связи, зависимости. Экстерналии и экологические товары. Состояние качества оценки экологических товаров. Денежные измерители экологических товаров.	Индивидуальный проект 2, Лабораторная работа 4
5.	Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями, вызовы глобализации	Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями. Основные цели и показатели устойчивого развития в управлении окружающей средой. Изменение климата в контексте устойчивого развития. Глобальное потепление как глобальный вызов. Целевая программа 2030: сценарии развития. Россия в рейтингах устойчивого развития. Здоровье общества как цель для достижения устойчивого развития. Цели и индикаторы ВОЗ.	Групповой проект 1, Кейс 2, Лабораторная работа 5
6.	Международные соглашения по экологическому сотрудничеству	Экологические законы и их влияние на глобальную арену. Международные экологические законы и правила. Экологическая политика как часть международного сотрудничества.	Кейс 3, Лабораторная работа 6
7.	Стандарт ISO 14001 – принципы и требования	Система экологического менеджмента (EMS): принципы и требования. Устойчивое развитие в контексте EMS. ISO 14001: цели и ключевые преимущества. Практические примеры и применение EMS ISO 14001 в организациях.	Групповой проект 2, Лабораторная работа 7
8.	Развитие государственных политик в области окружающей среды	Государственные политики в области окружающей среды и их основные цели. Анализ воздействия государственных экологических политик и политический провал. Прикладные политические инструменты, определение и сравнение различных категорий аналитического инструментария. Основные принципы и ограничения государственных экологических политик. Экологические катастрофы и защита от них.	Кейс 3, Лабораторная работа 8

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе лабораторных работ, рефератов, видео-презентаций и фильмов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Аудиторное обучение:

- обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано людьми;
- предполагает знакомые и привычные методы для обучающихся;
- создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетного преподавателя относительно правильности ответов.

Разбор конкретных ситуаций (Case-study) - технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

– индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Эссе готовится студентом самостоятельно и может быть представлено преподавателю в письменной форме на проверку или согласование в любое время в течение всего курса обучения по дисциплине.

Тесты (англ. Test – испытание, проверка, проба) – это стандартизированные и обычно краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных различий в знаниях студентов. Тест – это удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура. Тесты предполагают постановку вопроса и несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать одну (иногда несколько) наиболее полную и точную формулировку.

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы.

Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Презентация - это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, товара, услуги, анализа проблемной ситуации). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в наглядной форме.

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

Деловая игра – используется в качестве инструмента образовательного процесса в различных тренинг-ситуациях; представляет собой моделирование деловой ситуации и бизнес-окружения, результатами которого могут быть получение новых бизнес-навыков, отстаивание позиций участников, оценка репрезентативности данных (количественных или качественных).

Лабораторная работа состоит из трех составляющих: краткого изложения темы, выполнения практического задания (заполнение таблицы) и тестирования по контрольным тестам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	*Знает* базовые принципы и инструменты экономики окружающей среды, программы и соглашения международных организаций в области экономики природных ресурсов в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Эссе 1, Реферат 1, Коллоквиум 1	Вопрос на экзамене 1-25
		Умеет анализировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на экономику и политику в области природных ресурсов, составлять выводы об уровне и тенденциях устойчивого развития, формулировать практические рекомендации в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Деловая игра 1, Кейс 1, 2, Индивидуальный проект 1	
		Владеет навыками составления прогнозов и сценариев при управлении экологическими изменениями в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Групповой проект 1, Лабораторная работа 1-4	
2	ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	*Знает* инструментарий, модели и основные принципы экономики природных ресурсов, политик в области окружающей среды и их цели для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований	Эссе 2, 3, Реферат 2, Коллоквиум 2	Вопрос на экзамене 26-50
		Умеет самостоятельно проводить диагностику проблем управления экологическими изменениями, выявлять ключевые направления их решения, способствующие устойчивому развитию общества для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований	Презентация 1, Кейс 2, 4, Индивидуальный проект 2,	
		Владеет практическими навыками составления программ при разработке экологической политики и экономики природных ресурсов для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных	Групповой проект 2, Лабораторная работа 5-8	

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

		направлений, составления программы исследований		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиумы

Методические указания:

Коллоквиум (мини-экзамен) – форма текущей проверки и оценивания знаний студента в системе образования, обсужденные на коллоквиумах темы могут быть вынесены как вопросы к экзамену.

Коллоквиум 1

1. Анализ затрат и выгод.
2. Расходы как часть экологической науки.
3. Выгоды как часть экологической науки.
4. «Готовность платить» и «готовность принять» при анализе затрат и выгод.
5. Нерыночные методы оценки в управлении экологическими изменениями.
6. Качественная оценка стоимости экологических товаров.

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы коллоквиума, ответы аргументированные и обоснованные;

- оценка «не зачтено», если он не ответил на вопросы коллоквиума и не смог привести аргументы и обосновать свои ответы.

Рефераты

Методические указания:

Реферат - это доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких литературных источников; реферат может быть написан и оформлен в печатном виде либо быть визуализирован посредством презентации MS Power Point.

Методика написания реферата:

1. Студент самостоятельно знакомится с базой данных, ее структурой, возможностями, приемами и методами аналитической работы.

2. Самостоятельно выбирает одну или несколько статей из перечисленных в разделах для написания реферата.

3. Читает самостоятельно выбранные статьи, при необходимости переводит их отдельные фрагменты, которые посвящены конкретным проектам, отраслям, странам, анализирует, систематизирует и обобщает.

4. Для получения высокой оценки за реферат студент должен:

– иллюстрировать подобранный материал статистическими показателями;

– обновить данные, взятые им из статей, воспользовавшись для этого фактографической базой данных предложенных сайтов, или из других источников, в которых содержится новейшая информация по всем проектам, отраслям, странам.

5. На все произведенные студентом самостоятельно действия, указанные в предыдущем пункте, в тексте должна быть сделана сноска примерно следующего содержания: «Расчеты произведены автором реферата», либо «График (диаграмма, таблица и пр.) построен (а) автором реферата», либо «Прогноз сделан автором реферата», либо «Данные обновлены автором реферата по состоянию на 2016 г.» и т.д.

6. Переведенный и обновленный материал систематизируется и оформляется в печатной форме по стандартам, принятым в КубГУ, и представляется преподавателю для проверки и выставления оценки.

Общий план написания реферата

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

1. Краткий обзор проблемы (сложившийся ситуации) — 1—1,5 стр.

2. Условия и факторы, оказавшие влияние на необходимость изучения и рассмотрения данной экономической проблемы — до 1 стр.

3. Какие из современных инструментов решения данной экономической проблемы были использованы — 0,5 стр.

4. Примеры, иллюстрации — 0,5 стр.

5. Литература и источники Интернета.

Рекомендации по написанию реферата

При написании реферата не следует ограничиваться учебным пособием. Если текст будет «скопирован» из него, реферат не принимается. Достаточно много материала по тематике данной дисциплины существует в Интернете, но простое скачивание материала с сайта имеет немного пользы, необходимо использовать аналитический подход к написанию реферата.

Примеры и иллюстрации к тому или иному положению реферата можно найти как в СМИ, так и в Интернете. Можно (и даже нужно) привести примеры из собственного опыта работы в какой-либо организации, или организации, в которой работают знакомые студенту люди.

Реферат 2

1. Экологические законы и их влияние на глобальную арену.
2. Международные экологические законы и правила.
3. Экологическая политика как часть международного сотрудничества.

Критерии оценки для реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;

- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание реферата не соответствует выбранной теме.

Эссе

Методические указания:

Эссе - литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции; эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной теме или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы; граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссе может быть визуализировано посредством подготовки презентации MS Power Point. Объем эссе – не более 5 страниц (0,25 п. л.) текста.

Тему и исходные материалы для написания эссе студент выбирает самостоятельно. Он имеет право принести с собой на любое занятие для согласования с преподавателем все предлагаемые для эссе материалы (источники). В эссе студент отражает авторскую позицию используемых материалов. Приветствуется самостоятельный анализ, а также высказывание собственной позиции по теме эссе.

Базой данных для эссе служат:

1. http://bookboon.com/en/economics-ebooks - электронная библиотека на английском языке.

2. http://www.polity.co.uk/book.asp?ref=9780745634753 – Издательство «Polity», London, UK.

3. http://www.freebookcentre.net/business-books-download/Principles-of-Microeconomics-I.html электронная библиотека на английском языке.

Эссе 1

1. Управление изменениями окружающей среды, экономика окружающей среды: терминология и основные элементы.
2. Основные принципы экономики природных ресурсов.
3. Экономика использования природных ресурсов, классификация природных ресурсов.
4. Права собственности.

Критерии оценки эссе:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;

- оценка «не зачтено» - если он раскрыл тему эссе, опираясь лишь на теоретические знания, или

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

содержание эссе не соответствует выбранной теме.

Презентации

Методические указания:

В презентации могут сочетаться несколько видов наглядной информации: текст, гипертекстовые ссылки, компьютерная анимация, графики, таблицы, видео, музыка, звуковой ряд, которые организованы в единый сюжет, сценарий, имеют четкую структуру для удобного восприятия информации. Презентации могут быть подготовлены самостоятельно либо в рабочей группе с разделением структурных компонентов между студентами.

Презентация 1

1. Государственные политики в области окружающей среды и их основные цели.
2. Анализ воздействия государственных экологических политик и политический провал.
3. Прикладные политические инструменты, определение и сравнение различных категорий аналитического инструментария.
4. Основные принципы и ограничения государственных экологических политик.
5. Экологические катастрофы и защита от них.

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если презентация подготовлена грамотно, качественно, имеет логичную структуру, введение, заключение, содержит необходимые наглядные информационные материалы по заданной теме;
- оценка «не зачтено» - если презентация не подготовлена либо не раскрывает заданную тему сообщения.

Деловые игры

Методические указания:

Методика проведения деловой игры:

- модератор (преподаватель) распределяет среди студентов методом жеребьевки наименования ключевых факторов, инструментов, явлений, и т.п.
- после предварительной подготовки каждый студент готовит проект по своему фактору, в котором проводит анализ по заданным параметрам, ранжирует зависимости, формулирует выводы, дает рекомендации.

Деловая игра 1
по теме: «Основные принципы экономики природных ресурсов»

Методика игры:

- модератор (преподаватель) распределяет среди студентов методом жеребьевки наименования неисчерпаемых природных ресурсов (солнце, ветер, земные недра, вода; воздух), либо исчерпаемых (животный мир, растительный мир, полезные ископаемые);
- после предварительной подготовки каждый студент готовит проект по ресурсу, в котором проводит анализ по следующим параметрам:

a) внести 5 предложений по защите, развитию или рациональному использованию природного ресурса;

b) привести примеры текущего внедрения инновационных технологий в данной области, оценить их экономический (и/или политический, социальный) эффект;

c) проранжировать анализируемые предложения и примеры по степени их эффективности, перспективности дальнейшего использования;

d) сформулировать выводы, дать рекомендации.

Критерии оценки деловых игр:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, защищал свою позицию, приводил разумные аргументы, выполнил анализ по указанным параметрам;
- оценка «не зачтено», если студент не участвовал в игре, не провел самостоятельное исследование параметров игры.

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

Кейсы

Методические указания:

Метод кейсов – метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа; техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Кейс 1

Студент самостоятельно делает исследование «Анализ затрат и выгод» на примере конкретного инвестиционного проекта (зарубежного или российского): открытие завода; предприятия; рекреационных, туристических зон и т. п. Выявляет ключевые показатели и характеристики объекта анализа: «готовность платить» и «готовность принять». На занятии показатели кейса дополняются обсуждением в группе по методу «мозгового штурма», при котором принимаются во внимание все варианты, предложенные студентами.

Реализация кейса может быть представлена в виде презентации MS Power Point или в формате MS Word.

Критерии оценки кейса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выявил ключевые показатели проблемной ситуации, определил и проанализировал взаимосвязи между факторами, смог сформулировать выводы и предложить меры;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не выявлены показатели, нет анализа и оценки факторов, не выявлены корреляции, или отсутствуют выводы и рекомендации.

Индивидуальные проекты

Методические указания:

Индивидуальный проект – это исследование, проводимое студентом индивидуально, и представленное в виде написанного эссе или презентации MS Power Point для выявления причин, следствий, закономерностей, проблем, тенденций, направлений развития и рекомендаций по конкретной выбранной теме.

Индивидуальный проект 1

Содержание и темы индивидуальных проектов:

1. «Зеленое» налогообложение: определение, принципы.
2. Прямое экологическое налогообложение.
3. Косвенное внедрение экологических налогов.
4. Негативные эффекты внедрения экологических налогов.
5. Позитивные эффекты внедрения экологических налогов.

Студент готовит презентацию, используя принципы, указанные в Методических указаниях к настоящему проекту, уделяя внимание предложениям и рекомендациям по улучшению проблемной ситуации, использует примеры (названия организаций, стран, континентов).

Критерии оценки индивидуальных проектов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры, высказать свое отношение к проекту;
- оценка «не зачтено» выставляется, если он раскрыл тему, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание проекта не соответствует выбранной теме.

Групповые проекты

Методические указания:

Групповой проект - это исследование, проводимое студентами в группе из 2-3 человек, представленное в виде написанного эссе или презентации MS Power Point для выявления причин, следствий, закономерностей, проблем, тенденций, направлений развития и рекомендаций по конкретной выбранной теме.

Групповой проект 1

Содержание и темы группового проекта:

1. Устойчивое развитие в экономике природных ресурсов.

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

2. Основные цели на пути устойчивого развития в управлении окружающей средой.
3. Показатели устойчивого развития.
4. Здоровье общества как цель для достижения устойчивого развития.
5. Образование как цель устойчивого развития.
6. Россия в рейтингах устойчивого развития.
7. Место России в политике международных соглашений.
8. Опыт применения ISO 14001 в России.
9. Экологические катастрофы и меры по защите Земли.
10. Изменение климата в контексте устойчивого развития.
11. Глобальное потепление как глобальный вызов.

Студенты готовят групповую презентацию, используя принципы, указанные в методических указаниях к настоящему проекту, уделяя внимание предложениям и рекомендациям по улучшению проблемной ситуации, используя примеры (названия организаций, стран, континентов).

Критерии оценки групповых проектов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он справился с возложенной на него ролью при подготовке группового проекта, смог описать задачи, цели, результаты проекта, высказать свое отношение к проекту;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не участвовал в подготовке группового проекта, или же не смог объяснить суть проекта.

Лабораторные работы

Методические указания к лабораторным работам:

Лабораторная работа состоит из трех составляющих: краткого теоретического ответа на поставленные в задании вопросы, выполнения практического задания (заполнение таблицы зависимостей) и проверки знаний по теме занятия. Лабораторные работы могут быть выполнены на компьютерах с использованием программы SPSS, либо в презентациях MS Power Point. По результатам защиты каждой лабораторной работы преподаватель оценивает работу студента по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Лабораторная работа 1

Содержание и методика проведения лабораторной работы:

1. Определяем детерминанты прямого и косвенного экологического налогообложения, их виды в процессе управления изменениями окружающей среды.
2. Формулируем термин «зеленое налогообложение».
3. Выявляем и анализируем позитивные и негативные эффекты политики экологического налогообложения.
4. Идентифицируем направления внедрения экологических налогов в практику современных корпораций на примере одного выбранного предприятия.
5. Делаем выводы о динамике экономического развития общества, государства и отдельной компании, формулируем предложения по устранению экономических и экологических проблем с использованием «зеленых» налогов.

Критерии оценки лабораторных работ:

- «зачтено» ставится, если студент построил лабораторную работу в соответствии с планом; в отчете к ней представлены различные подходы к проблеме; лабораторная работа устанавливает содержательные межпредметные связи, обоснованно аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа; выводы правильны, рекомендации обоснованы и вытекают из проведенного анализа;

- «не зачтено» ставится, если лабораторная работа недостаточно логична, ее план не соблюдается или соблюдается непоследовательно; студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий; выводы, полученные по результатам лабораторной работы, недостаточно аргументируются или она носит преимущественно теоретический характер, практические рекомендации отсутствуют.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

1. Управление изменениями окружающей среды.
2. Экономика окружающей среды: терминология и основные элементы.
3. Основные принципы экономики природных ресурсов.
4. Экономика использования природных ресурсов.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Права собственности.
7. Экологическая экономика: общее и особенное.
8. Экологическая политика: общее и особенное.
9. Экологическая политика, ее основные цели и инструменты.
10. Анализ воздействий экологической политики и ее неэффективности.
11. «Зеленое» налогообложение: определение, принципы.
12. Анализ затрат и выгод.
13. Расходы как часть экологической науки.
14. Выгоды как часть экологической науки.
15. «Готовность платить» и «готовность принять» при анализе затрат и выгод.
16. Нерыночные методы оценки в управлении экологическими изменениями.
17. Качественная оценка стоимости экологических товаров.
18. Экосистемы и их возможности по оценке нерыночных благ.
19. Нерыночные методы оценки экологических благ.
20. Экологические блага: общие характеристики.
21. Вода как экологическое благо.
22. Воздух как экологическое благо.
23. Лес как экологическое благо.
24. Почва как экологическое благо.
25. Экстерналии в экологической экономике.
26. Экстерналии и экологические блага: отношения, связи, зависимости.
27. Экстерналии и экологические товары.
28. Состояние качества оценки экологических товаров.
29. Денежные измерители экологических товаров.
30. Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями.
31. Основные цели устойчивого развития в управлении окружающей средой.
32. Основные показатели устойчивого развития в управлении окружающей средой.
33. Изменение климата в контексте устойчивого развития.
34. Глобальное потепление как глобальный вызов.
35. Целевая программа 2030: сценарии развития.
36. Россия в рейтингах устойчивого развития.
37. Здоровье общества как цель для достижения устойчивого развития.
38. Цели и индикаторы ВОЗ.
39. Экологические законы и их влияние на глобальную арену.
40. Международные экологические законы и правила.
41. Экологическая политика как часть международного сотрудничества.
42. Система экологического менеджмента (EMS): принципы и требования.
43. Устойчивое развитие в контексте EMS. ISO 14001: цели и ключевые преимущества.
44. Практические примеры и применение EMS ISO 14001 в организациях.
45. Государственные политики в области окружающей среды и их основные цели.
46. Анализ воздействия государственных экологических политик и политический провал.
47. Прикладные политические инструменты, определение и сравнение различных категорий аналитического инструментария.
48. Основные принципы государственных экологических политик.
49. Основные ограничения государственных экологических политик.
50. Экологические катастрофы и защита от них.

Образцы билетов к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Управление экологическими изменениями»

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Управление изменениями окружающей среды.
2. Экологические катастрофы и защита от них.

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____А. Н. Костецкий
(подпись)

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Phaneuf, Daniel J.* A course in environmental economics [Текст]: theory, policy, and practice / Daniel J. Phaneuf, Till Requate. - Cambridge, ... [et al.]: Cambridge University Press, 2017. - xxix, 765 p. - ISBN 978--0-521-17869-3: 7517 p. 23 к.

2. *Muralikrishna, Iyyanki V.* Environmental management [Текст]: science and engineering for industry / Iyyanki VMuralikrishna, Valli Manicham. - Oxford; New York: BS Publications: Butterworth-Heinemann /Elsevier, 2017. - xxiii, 639 p.: ill. - ISBN 978-0-12-811989-1: 12288 p. 25 к.

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

3. *Tickell, Oliver* Kyoto 2 [Текст]: how to manage the global greenhouse / Oliver Tickell. - London; New York: Zed Books, 2008. - vii, 293 pp., incl. notes, glossary, index. - (Environment). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 9781848130258: 501.01.

4. *Steger, Manfred B.* Globalization [Текст]: a very short introduction / Manfred B. Steger. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2009. - XIX, 147 p.: 16 ill., 4 maps. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 9780199552269.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

1. Environmental & Resource Economics.
2. Global Environmental Change.
3. Journal of Environmental Economics and Management.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.worldbank.org - Мировой банк.
2. United Nations Environment Programme. http://www.unep.org/
3. https://sustainabledevelopment.un.org/
4. http://www.environmentalscience.org/
5. http://www.unep.org/greeneconomy/. The United Nations' page on the green Economy, including their green Economy report, national case studies, and several videos.
6. http://is4ie.org/. Homepage for the International Society for Industrial Ecology, with links to their journal, job postings, and events.
7. http://www.epa.gov/gateway/learn/greenliving.html. The U.S. EPA's site on green living, including numerous tips on how to reduce your environmental impacts.
8. http://www.thegreeneconomy.com/. Homepage for "The green Economy" magazine, with articles and news stories targeted toward businesses leaders seeking to take advantage of green opportunities.
9. http://www.guardian.co.uk/environment/green-economy. Web page assembled by The Guardian, a UK newspaper, which collects stories related to the green economy.
10. http://www.polity.co.uk/book.asp?ref=9780745634753 – Издательство Polity, London, UK.
11. http://archive.intereconomics.eu/
12.
13. База данных публикаций научных, технических и медицинских исследований http://www.sciencedirect.com/
14. Введение в теорию нейронных сетей. PC Noon. http://www.orc.ru/~stasson/neurox.html
15. Информационный сервис online баз данных http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=/
16. Лекции по теории и приложениям искусственных нейронных сетей http://alife.narod.ru/lectures/neural/Neu_ch05.htm
17. Нейронные сети / электронный учебник. StatSoft. http://www.statsoft.ru/home/textbook/modules/stneunet.html
18. Проектирование систем управления / Fuzzy Logic Toolbox. С. Д. Штовба Введение в теорию нечетких множеств и нечеткую логику. http://matlab.exponenta.ru/fuzzylogic/book1/1_7.php
19. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». http://e.lanbook.com
20. ALGLIB User Guide - Классификация, регрессия, кластеризация, работа с данными - Нейронные сети http://alglib.sources.ru/dataanalysis/neuralnetworks.php

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. *Scopus* http://www.scopus.com
3. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
4. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
5. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
6. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
7. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
8. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
9. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
10. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
11. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
12. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
13. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
14. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
15. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
16. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
17. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel, SPSS. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эффективность, положительная динамика и успешность многоуровневого освоения дисциплины будет проявляться в полноте усвоенных знаний и учебно-аналитического материала в рамках профессиональных компетенций обучающихся и структуры курса; в высоком уровне самостоятельного мышления, предполагающего способности и навыки объективно оценивать действующую политическую и экономическую среду, ее разновидности и региональные аспекты, элементы и инструменты, а также предлагать аргументированные и обоснованные решения, направленные на повышение эффективности регионального развития, умение адаптировать теоретические материалы и практические навыки, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФБГОУ ВО «КубГУ» в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы предлагаемого курса.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н Лаборатория экономики и управления 212Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот,	 Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022

	Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

© Е. С. Вотченко, Economics and Management, www.double-degree.com, 2022