

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.14 ГЕОПОЛИТИКА**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация Политический менеджмент и экспертиза

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ГЕОПОЛИТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Говорухина К.А., доцент кафедры
политологии и политического управления,
кандидат политических наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Чайка И.Г., доцент кафедры
политологии и политического управления,
кандидат политических наук;
член Общественной палаты Краснодарского края,
председатель регионального отделения
Краснодарского края Всероссийской общественной
организации «Русское географическое общество»,
депутат Совета МО «Апшеронский район»
Краснодарского края.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
политологии и политического управления
протокол № «8» 22 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)



Баранов А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № «4» 26 апреля 2021 г.
Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Халилов Т.А., канд. полит. наук, зам. главного редактора – науч. редактор
«Историческая социально-образовательная мысль».

Кумпан В.А., канд. истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории и
международных отношений

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем; проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания о политологических доктринах и теориях для анализа политологических проблем;
- научить проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений;
- обучить навыкам участия в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и она ориентирована на познание современных геополитических процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.
	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политических.
ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.	
ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических	Знает сущность, типологию и строение политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

и	
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Умеет анализировать политические конфликты, межэтнические и межконфессиональные отношения, центр-региональные отношения.
ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений
ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет применять методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	30	30			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14			
Иная контактная работа:	6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	31,8	31,8			
Реферат	20	20			
Подготовка к текущему контролю	20	20			
Контроль:					
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и предмет, основные направления геополитики	20	2	2		16
2.	Развитие геополитических концепций	18	2	2		14
3.	Геополитические процессы в глобализируемом мире	20	4	2		14
4.	Стратегии и тактики геополитики России и ведущих международных стран	22	4	4		14
5.	Региональные аспекты современных геополитических конфликтов современности и их регулирование	21,8	4	4		13,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	16	14	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект и предмет, основные направления геополитики	Объект и предмет современной геополитики – глобальное политическое пространство. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии, его механизмы и формы. Мировые геополитические циклы.	Степень участия в лекции
2.	Развитие геополитических концепций	Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике и зарождение геополитики в XIX в. Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская. Современные геополитические концепции за рубежом и в России.	Степень участия в лекции
3.	Геополитические процессы в глобализируемом мире	Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина. Многополярность современного мира и зависимость между странами. Политическая интеграция на международном и внутристрановом уровнях, феномен внутренней геополитики.	Степень участия в лекции
4.	Стратегии и тактики геополитики России и ведущих международных стран	Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций. Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России. Задачи и проблемы реализации современной российской геополитики.	Степень участия в лекции
5.	Региональные аспекты современных геополитических конфликтов современности и их регулирование	Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе, на постсоветском пространстве, в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д. Сущность и типология геополитического конфликта современности. Стратегии и методы регулирования геополитических	Степень участия в лекции

		конфликтов современности.	
--	--	---------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект и предмет, основные направления геополитики	Объект и предмет современной геополитики – глобальнополитическое пространство. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии, егомеханизмы и формы. Мировые геополитические циклы.	Устный опрос
2.	Развитие геополитических концепций	Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике и зарождение геополитики в XIX в. Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская. Современные геополитические концепции за рубежом и в России.	Устный опрос Реферат
3.	Геополитические процессы в глобализируемом мире	Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина. Многополярность современного мира и зависимость между странами. Политическая интеграция на международном и внутривосточном уровнях, феномен внутренней геополитики.	Устный опрос
4.	Стратегии и тактики геополитики России и ведущих международных стран	Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций. Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России. Задачи и проблемы реализации современной российской геополитики.	Устный опрос Реферат
5.	Региональные аспекты современных геополитических конфликтов современности и их регулирование	Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе, на постсоветском пространстве, в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д. Сущность и типология геополитического конфликта современности. Стратегии и методы регулирования геополитических конфликтов современности.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология
2	Написание реферата	
3	Подготовка к устному опросу	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре	Вопросы на зачете
2	ИОПК-4.2 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре Реферат	Вопросы на зачете
3	ИОПК-4.3 Н аходит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с	Владеет причинно-следственными связями и взаимозависимостями между общественно-	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре	Вопросы на зачете
	одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Объект современной геополитики – глобальное политическое пространство.
2. Предмет современной геополитики.
3. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии.
4. Контроль над геопространством, его механизмы и формы.
5. Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина.
6. Диалектика глобализации и регионализации.
7. Многополярность современного мира и зависимость между странами.
8. Политическая интеграция на международном и внутристрановом уровнях.
9. Глокализация политического пространства.
10. Феномен внутренней геополитики.

4.1.2 Примерная тематика рефератов

1. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике: преимущества и издержки.
2. Зарождение геополитики в XIX в. Ф. Ратцель – основатель геополитики.
3. Геополитическая концепция Р. Челлена.
4. Концепции Центральной Европы: геополитический аспект.
5. Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций.

6. Географические сектора российской геополитики.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект современной геополитики – глобальное политическое пространство.
2. Предмет современной геополитики.
3. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии.
4. Контроль над геопространством, его механизмы и формы.
5. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике.
6. Зарождение геополитики в XIX в.
7. Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская.
8. Ревизионистские и постмодернистские геополитические теории.
9. Современные геополитические концепции за рубежом и в России.
10. Глобальное геопространство, транснациональные политические пространства.
11. Геополитические поля и регионы.
12. Многополярность современного мира и зависимость между странами
13. Политическая интеграция на международном и внутристрановом уровнях.
14. Феномен внутренней геополитики.
15. Геополитические стратегии и коды.
16. Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций.
17. Геополитическое положение и ресурсы влияния современной России.
18. Задачи и проблемы реализации российской геополитики.
19. Географические сектора российской геополитики.
20. Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе и на постсоветском пространстве.
21. Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д.
22. Сущность и политические аспекты глокализации.
23. Сущность геополитического конфликта.
24. Типология геополитических конфликтов современности.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по всем разделам дисциплины, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал дисциплины, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Учебная литература:

1. География мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 т. Т. 1: Политическая география и геополитика / Н.В. Каледин и др.; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. М.: Юрайт, 2017. 295 с. <https://biblioonline.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

2. Геополитика: учебник для вузов. М. ЮРАЙТ, 2020.

3. Василенко И.А. Геополитика современного мира. 4-е изд. Учебник для вузов. М., МГУ, 2020.

4. Елацков А.Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации [Электронный ресурс]: монография / А.Б. Елацков. М.: ИНФРА-М, 2018. 251 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946460>

5. Лукьянович Н.В. Геополитика. – 2-е изд. Учебник для вузов. М., 2020.

5.2. Периодическая литература:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология.

Психология.Право. Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
- 10.СОЦИС/ Социологические исследования
- 11.Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
- 12.Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/zbMath> <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу «Геополитика» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, проводится проверка выполнения заданий студентов (рефераты, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета и экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят рефераты, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.415Н)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office ProfessionalPlus</p>
--	---	--