

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Хагуров Т.А.

« 29 » мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### \_\_\_ Б1.В.05 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ \_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_ 41.03.04 \_\_ Политология \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_ «Политический менеджмент и  
экспертиза» \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины \_ Б1.В.05 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  
41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_ Юрченко И.В., профессор, д-р. полит. наук.  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись  
Б

\_\_\_\_\_ Т.Е.Телятник, доцент кафедры политологии и полит.управления,  
канд.полит.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология» утверждена на  
заседании кафедры политологии и политического управления

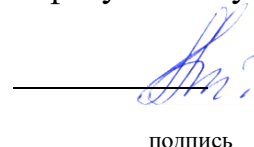
протокол №15 от 21.05.20 г

Заведующий кафедрой Баранов А.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и  
психологии протокол № 6 от 25.05.20 г

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

  
подпись

Рецензенты:

Д-р полит. наук, профессор кафедры ГПУ КубГУ

Кольба А.И.

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ

Костенко Н.В.

## Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины:

дать представление о политической конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур; приобретение навыков анализа и прогнозирования, урегулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- анализировать современные конфликты, понимать их природу;
- критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;
- - принимать участие в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Политическая конфликтология» является дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата направления подготовки 41.03.04 Политология, профиля « Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на формирование комплексных представлений о теориях и концепциях политической конфликтологии; умений и навыков применения междисциплинарных подходов к анализу современных внутри- и внешнеполитических конфликтов; способностей к выработке стратегических политических решений, составления экспертных оценок для дальнейшего прогнозирования и предотвращения деструктивных последствий конфликтных ситуаций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК):

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	<i>ПК-7</i> - способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений	ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>56,3</b>	<b>56,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>		
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала (устный опрос, эссе)		6	6	-	-
Реферат		6	6	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>		
Подготовка к экзамену:					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод конфликтологии. Основы организации исследовательского процесса.	22	6	12	-	4
2.	Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения.	22	6	12	-	4
3.	Политические конфликты в современной России. Экспертиза и анализ политических конфликтов.	26	6	12	-	8
4.	<i>Иная контактная работа</i>	<i>0,3</i>	-	-	-	-
5.	<i>КСР</i>	<i>2</i>				
6.	<i>Контроль</i>	<i>35,7</i>	-	-	-	-
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>16</i>

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.	Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.	Устный опрос
2.	Возникновение и	Представление о конфликте и консенсусе	Устный

	развитие конфликтологических идей и теорий.	в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в	опрос
3.	Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.	Устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.	Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.	Реферат, эссе
2.	Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.	Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в.	Реферат, эссе
3.	Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.	Реферат, семинар-дискуссия

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №15 от 21.05.2020 г.
2	Эссе	
3	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

*Образовательные технологии* – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

*Традиционные образовательные технологии: лекционные и практические занятия.*

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Семинар-дискуссия – это технология обучения, которая образуется в процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения. Такая форма проведения занятия позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Лекция-дискуссия – это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной деятельности, обмена опытом и творческих инициатив.

Еще одна форма организации работы студентов – написание эссе. Представляет собой написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Примерная тематика рефератов:*

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.

3. Проблема политического конфликта в средневековой философии и философии эпохи Возрождения.
4. Проблема политического конфликта в философии Нового времени.
5. Проблема политического конфликта в классической немецкой философии.
6. Особенности развития теории политического конфликта во второй половине XIX и первой половине XX веков.

7. Особенности развития политической конфликтологии в России.
8. Современные проблемы развития политической конфликтологии.
9. Современные политические конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.
10. Движущие силы и мотивация политических конфликтов в обществе.

*Примерная тематика эссе:*

1. Идеологические политические конфликты в современном российском обществе.
2. Религиозные политические конфликты и основные сферы их проявления: история и современность.
3. Государственная власть как основной предмет политических конфликтов.
4. Конфликт и власть.
5. Соотношение глобальных проблем и глобальных политических конфликтов.
6. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт и пути его предупреждения.
7. Региональные политические конфликты на постсоветском пространстве.
8. Проблемы войны и мира в истории и современности.

*Примерная тематика вопросов для устного опроса:*

1. Определите, что является объектом и предметом науки о политических конфликтах?
2. Назовите наиболее распространенные определения политического конфликта. Чем объясняется такое многообразие определений и подходов?
3. Используя терминологический словарь, проанализируйте основные категории политической конфликтологии.
4. Когда и где были созданы первые конфликтологические центры?
5. Охарактеризуйте основные направления изучения политических конфликтов в России.
6. Каково теоретическое и прикладное значение политической конфликтологии?
7. Какие методологические подходы к изучению политических конфликтов вы знаете? В чем их различие и сходство?
8. Какие методы, на ваш взгляд, наиболее эффективны для исследования политических конфликтов?
9. Какие взгляды на проблему политического конфликта изложены в заповедях Конфуция?
10. Проанализируйте взгляды на политические конфликты античных философов.

*Примерная тематика вопросов для семинара-дискуссии:*

1. В чем сходство и различие понятий «противоречие» и «конфликт»?
2. Какое место занимают политические конфликты в структуре социальных взаимодействий?
3. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения политического конфликта.
4. Укажите недостатки и достоинства существующих типологий политического конфликта. Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми?
5. Какую роль играют отношения власти в процессе возникновения и регулирования политических конфликтов?
6. Чем, на ваш взгляд, детерминированы политические конфликты в политической сфере?
7. Что позволяет нам характеризовать конфликт как один из важнейших инструментов политической жизни?
8. Может ли политический конфликт быть внутриличностным, межличностным, групповым? Ответ подтвердите примерами.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

*Вопросы к экзамену – 8 семестр:*

1. Предметная область политической конфликтологии. Понятие политического конфликта.
2. Становление политической конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
3. Методика, техника и процедура конфликтологических исследований.

4. Ранние представления о политических конфликтах (от Древней Греции до Средневековья).
5. Представления о политических конфликтах в эпоху Возрождения и в Новое время.
6. Современные теории политических конфликтов.
7. Сущность политического конфликта и его структура.
8. Сферы проявления политического конфликта.
9. Стадии развития политических конфликтов.
10. Типологизация и классификация политических конфликтов.
11. Политические конфликты и власть. Место и роль политических конфликтов в политическом процессе.
12. Понятие, сущность и причины возникновения политических конфликтов.
13. Основные типологии политических конфликтов.
14. Этапы и фазы развертывания политического конфликта. Политический конфликт и политический кризис.
15. Стороны в политическом конфликте.
16. Функции политического конфликта в обществе.
17. Ранняя диагностика политических конфликтов.
18. Организация и работа сети конфликтологического мониторинга.
19. Инициирование политического конфликта и использование его положительных функций.
20. Институализация политического конфликта как фактор его регулирования.
21. Особенности восприятия и развития политических конфликтов в российской политической традиции.
22. Основные политические конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
23. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие политических конфликтов.
24. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
25. Этнополитические конфликты в современном мире: «возрождение национализма».
26. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве.
27. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Структура, типология, динамика.
28. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.
29. Парадигмы насилия и ненасиления в изучении политического конфликта.
30. Фактор силы в политическом конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
31. Механизмы ограничения применения насилия в политическом конфликте.
32. Основные принципы и направления урегулирования политических конфликтов.
33. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной науке.
34. Функции переговоров и их стадии.
35. Тактика, стили и приемы ведения переговоров.
36. Сообщественная демократия как один из вариантов достижения политического консенсуса в обществе.
37. Выборы как регулируемый социально-политический конфликт.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Кафедра политологии и политического управления  
Направление подготовки 41.03.04 Политология  
2020-2021 уч. год



Дисциплина «Политическая конфликтология»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Становление политической конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
2. Ранняя диагностика политических конфликтов.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления д-р  
полит. наук, д-р ист. наук, профессор А.В. Баранов

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*5.1 Основная литература:*

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г. И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0332-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987920>
2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; Л.Б. Авилов и др. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. ISBN 9785756704976. 16 экз.
3. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453497>

*5.2 Дополнительная литература:*

1. Кольба А.И. Управление региональными конфликтами в современной России: политические институты, механизмы и технологии. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. 4 экз.
2. Савва Е.В. История конфликтологии: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 73 с. 5 экз.
3. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы / под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 327 с. 6 экз.

**5.3. Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
1. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
2. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
3. Власть
4. Международная жизнь
5. Международные процессы
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионоведение
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/>"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая конфликтология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:**

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии. Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

#### **Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме;
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)  
 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)  
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))  
 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
 (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.