

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования, первый
проректор
_____ Хагуров С.А.
«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗАЩИТЫ ВСЕМИРНОГО
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

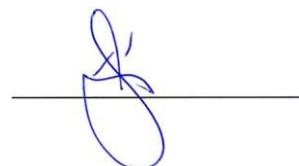
Направление подготовки/ специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль)/ специализация	Европейские исследования
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ
ЗАЩИТЫ ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

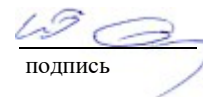
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /
специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):
М.П. Теленьга, доцент, к.и.н.



Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Правоведение утверждена на
заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения
факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от «28» апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Кириченко Е.В., преподаватель кафедры государственного и международного
права юридического факультета, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет»

Латашева Е.В., генеральный директор ООО «Айдентика»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины подготовка обучающихся к деятельности по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2 Задачи дисциплины изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ПК-1.1. Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает основы процесса принятия решений
	Умеет нести ответственность за принятые решения
	Владеет основами оценки организационных условий
ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает основы организационной структуры
	Умеет осуществлять распределение полномочий
	Владеет навыками делегирования
ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения деловых переговоров
	Умеет использовать элементы и нормы этики в деловом разговоре
	Владеет основами деловых переговоров на родном и иностранном языках
ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает основы этикета
	Умеет применять нормы этикета в зависимости от ситуаций в межкультурном общении
	Владеет нормами этикета
ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает основы правовой культуры
	Умеет работать с правовыми документами
	Владеет основными понятиями международно-правовой практики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	52	60			
Занятия лекционного типа	26	26			
Лабораторные занятия	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	44	44			
Курсовая работа		Не предусмотрена			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	20			
Подготовка к текущему контролю	14	14			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к зачёту	-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	54,3	54,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные основы и понятийно-категориальный аппарат международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия	10	2	2	-	6
2.	Международно-правовые основы охраны всемирного культурного наследия	14	4	4	-	6
3.	Система охраны всемирного культурного наследия на основе международно-правового акта ЮНЕСКО	14	4	4	-	6
4.	Межправительственный комитет по охране нематериального культурного наследия	14	4	4	-	6
5.	Влияние международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия на законодательство и политику государств	14	4	4	-	6
6.	Охрана всемирного культурного наследия с помощью международной правозащитной системы	14	4	4	-	6
7.	Охрана всемирного культурного наследия механизмами Всемирной организации интеллектуальной собственности и Всемирной торговой организацией	16	4	4	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	26	26	-	44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы и понятийно-категориальный аппарат международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия	Понятие и характеристика аппарата международно-правового режима охраны культурного наследия.	Опрос
2.	Международно-правовые основы охраны всемирного культурного наследия	Международно-правовые акты, содержащие положения, применяемые к охране всемирного культурного наследия	Э
3.	Система охраны всемирного культурного наследия на основе международно-правового акта ЮНЕСКО	Специальный международно-правовой акт ЮНЕСКО по охране нематериального культурного наследия (общая характеристика). «Охрана» нематериального культурного наследия по Конвенции ЮНЕСКО 2003 г.	К
4.	Межправительственный комитет по охране нематериального культурного наследия	Оперативное руководство ЮНЕСКО по охране всемирного культурного наследия. Международная помощь и Фонд по охране нематериального культурного наследия	Ролевая игра

5.	Влияние международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия на законодательство и политику государств	Законодательства государств в отношении охраны всемирного культурного наследия	Опрос
6.	Охрана всемирного культурного наследия с помощью международной правозащитной системы	Международная правозащитная система: механизм. Возможности охраны всемирного культурного наследия с помощью системы защиты прав человека. Пределы полномочий международных правозащитных органов по охране всемирного культурного наследия	Опрос
7.	Охрана всемирного культурного наследия механизмами Всемирной организации интеллектуальной собственности и Всемирной торговой организацией	Характеристика Всемирной организации интеллектуальной собственности и Всемирной торговой организации. Нормативно-правовые акты организаций, касающиеся деятельности по охране всемирного культурного наследия и пределы их полномочий	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Концептуальные основы и понятийно-категориальный аппарат международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия	Понятие и характеристика аппарата международно-правового режима охраны культурного наследия.	Опрос
9.	Международно-правовые основы охраны всемирного культурного наследия	Международно-правовые акты, содержащие положения, применяемые к охране всемирного культурного наследия	Э
10.	Система охраны всемирного культурного наследия на основе международно-правового акта ЮНЕСКО	Специальный международно-правовой акт ЮНЕСКО по охране нематериального культурного наследия (общая характеристика). «Охрана» нематериального культурного наследия по Конвенции ЮНЕСКО 2003 г.	К
11.	Межправительственный комитет по охране нематериального культурного наследия	Оперативное руководство ЮНЕСКО по охране всемирного культурного наследия. Международная помощь и Фонд по охране нематериального культурного наследия	Ролевая игра
12.	Влияние международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия на законодательство и политику государств	Законодательства государств в отношении охраны всемирного культурного наследия	Кейс
13.	Охрана всемирного культурного наследия с помощью международной правозащитной системы	Международная правозащитная система: механизм. Возможности охраны всемирного культурного наследия с помощью системы защиты прав человека. Пределы полномочий международных правозащитных органов по охране всемирного культурного наследия	Опрос
14.	Охрана всемирного культурного наследия механизмами Всемирной организации интеллектуальной собственности и Всемирной торговой организацией	Характеристика Всемирной организации интеллектуальной собственности и Всемирной торговой организации. Нормативно-правовые акты организаций, касающиеся деятельности по охране всемирного культурного наследия и пределы их полномочий	Кейс

	собственности и Всемирной торговой организацией		
--	---	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции, к практическому занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, протокол № 7 от 28.04.2023
2	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, протокол № 7 от 28.04.2023
3	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, протокол № 7 от 28.04.2023

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (26 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (26 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачёт в 7 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студентов (44 часа) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, а также подготовке к зачёту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачёту.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	---	---	----------------------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Концептуальные основы и понятийно-категориальный аппарат международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия	ПК-1.1. Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность <i>Знает</i> основы процесса принятия решений <i>Умеет</i> нести ответственность за принятые решения <i>Владеет</i> основами оценки организационных условий	Опрос	Вопрос на зачёте 1-3
2	Международно-правовые основы охраны всемирного культурного наследия	ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения <i>Знает</i> основы этикета <i>Умеет</i> применять нормы этикета в зависимости от ситуаций в межкультурном общении <i>Владеет</i> нормами этикета	Эссе	Вопрос на зачёте 12-15
3	Система охраны всемирного культурного наследия на основе международно-правового акта ЮНЕСКО	ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения <i>Знает</i> основы этикета <i>Умеет</i> применять нормы этикета в зависимости от ситуаций в межкультурном общении <i>Владеет</i> нормами этикета	Коллоквиум	Вопросы на зачёте 23-27
4	Межправительственный комитет по охране нематериального культурного наследия	ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах) <i>Знает</i> основы ведения деловых переговоров <i>Умеет</i> использовать элементы и нормы этики в деловом разговоре <i>Владеет</i> основами деловых переговоров на родном и иностранном языках	Ролевая игра	Вопросы на зачёте 28-30
5	Влияние международно-правового режима охраны всемирного культурного наследия на законодательство и политику государств	ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах) <i>Знает</i> основы ведения деловых переговоров <i>Умеет</i> использовать элементы и нормы этики в деловом разговоре <i>Владеет</i> основами деловых переговоров на родном и иностранном языках	Опрос	Вопросы 4-6

6	Охрана всемирного культурного наследия с помощью международной правозащитной системы	ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах) <i>Знает</i> основы ведения деловых переговоров <i>Умеет</i> использовать элементы и нормы этики в деловом разговоре <i>Владеет</i> основами деловых переговоров на родном и иностранном языках	Опрос	Вопросы 5-12
7	Охрана всемирного культурного наследия механизмами Всемирной организации интеллектуальной собственности и Всемирной торговой организацией	ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования <i>Знает</i> основы организационной структуры <i>Умеет</i> осуществлять распределение полномочий <i>Владеет</i> навыками делегирования	Опрос	Вопросы 23-25

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

Почему так часто нарушаются право вооружённых конфликтов?

Примерные темы для эссе:

История возникновения, основные этапы развития охраны всемирного культурного наследия.

Статус объектов охраны всемирного культурного наследия.

История создания и деятельность ЮНЕСКО.

Участие неправительственных организаций в охране всемирного культурного наследия.

Демонстрационный вариант контрольной работы (по теме «Охрана всемирного культурного наследия с помощью международной правозащитной системы»)

1. Согласно законодательству РФ, в состав понятия «памятник археологии» входят:
 - а) археологические объекты, которым придан статус историко-культурной ценности;
 - б) археологические артефакты, которым придан статус историко-культурной ценности;
 - в) материальные остатки, сохраняющие следы человеческой деятельности и содержащие информацию о такой деятельности, которые выявлены на основе специальных археологических методов.

2. Программа ЮНЕСКО «Память мира» учреждена в:

- а) 1996 году;

- б) 2002 году;
- в) 1992 году.

3. Перевод содержания документа на новую основу с точки зрения правильного сохранения:

- а) недопустим;
- б) приносит пользу;
- в) лишен смысла.

4. ИКОМОС расшифровывается как:

- а) Международный совет по охране памятников и исторических мест;
- б) Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей;
- в) Международный центр охраны памятников архитектуры.

5. «Тест на подлинность» включает в себя следующие понятия:

- а) подлинности материала;
- б) первоначального замысла;
- в) мастерства исполнения;
- г) подлинности окружения.

6. Анастилоз – это:

- а) восстановление разрушенного памятника из отдельных частей;
- б) то же, что реконструкция;
- в) то же, что консервация.

7. Феномен реконструкции памятников получил свое развитие, начиная с:

- а) начала XX в.;
- б) 1970-х гг.;
- в) 1980-х гг.;
- г) начала XXI в.

8. Согласно законодательству РФ, охранные обязательства подписываются собственником историко-культурной ценности после ее приобретения или включения в Государственный список историко-культурных ценностей РФ не позднее чем в:

- а) месячный срок;
- б) полугодовой срок;
- в) годовой срок.

9. Какие действия в отношении историко-культурной ценности могут быть допущены, согласно законодательству РФ, по решению правительства РФ:

- а) снос;
- б) передвижение;
- в) затопление;
- г) создание угрозы существованию.

10. Выдача в пользование посетителям библиотек и архивов оригиналов материальных движимых или эталонов духовных фиксированных ценностей:

- а) запрещается;
- б) разрешается при наличии научного обоснования;
- в) запрещается, если их уникальность или плохое техническое состояние создают угрозу их сохранению.

11. Если деятельность юридических и физических лиц создает угрозу ухудшения состояния или исчезновения материальных недвижимых ценностей, Министерство культуры РФ обязано выдать предписание о необходимости изменений названной деятельности либо о ее запрещении не позже чем:

- а) на десятый день с момента выявления угрозы;
- б) на третий день с момента выявления угрозы;
- в) в течении месяца с момента выявления угрозы.

12) Термин «наследие» стал широко употребляться:

- а) с конца XIX века
- б) с 1920-х гг.
- в) с 1950-х гг. г)
- с 1970-х гг.
- д) с 1990-х гг.

13. Зона регулируемой застройки – это:

а) территория, окружающая охранную зону памятника (историкокультурной ценности), необходимая для сохранения или восстановления характера исторической планировки, пространственной структуры, своеобразия архитектурного облика населенного пункта, для закрепления значения памятников в застройке или ландшафте, для обеспечения архитектурного единства новых построек с исторически сложившейся средой;

б) территория, необходимая для сохранения ценного ландшафта – водоемов, рельефа, определивших местоположение господствующих в композиции зданий и сооружений, влияющих на целостность исторического облика населенного пункта или памятника, расположенного в населенном пункте или вне его, в природном окружении;

в) территория, включающая памятник (историко-культурную ценность), на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности, кроме работ, связанных с с сохранением и восстановлением планировки зданий, сооружений и благоустройством территорий, формирующих историческую среду и окружение памятников.

14. Регенерация – это:

а) комплекс мероприятий, направленных на восстановление целостности и утерянного общего композиционного решения объектов

б) научно обоснованное полное или частичное повторное создание объектов;

в) комплекс мероприятий, направленных на научно обоснованное восстановление утерянных фрагментов и ценных качеств объекта.

15) Согласно Конвенции об охране нематериального культурного наследия, право решать, что является нематериальным наследием, принадлежит:

а) экспертам;

б) секретариату Конвенции;

в) соответствующим сообществам и группам (носителям);

г) консультативным организациям.

16) Конвенция об охране нематериального культурного наследия учредила:

а) Список нематериального наследия человечества;

б) Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране;

в) Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества;

г) Реестр передовых практик по охране.

17) Согласно Конвенции всемирного наследия, культурное наследие включает:

а) достопримечательные места;

- б) памятники;
- в) ансамбли.

18) Считается, что объект Всемирного наследия обладает выдающейся универсальной ценностью, если он соответствует одному или более из критериев, перечисленных в статье 77 Руководства по выполнению Конвенции всемирного наследия. Этим критериев:

- а) 12;
- б) 5;
- в) 10.

19) Основные критерии для включения объекта в Список Всемирного наследия:

- а) аутентичность;
- б) целостность;
- в) красота;
- г) выдающаяся универсальная ценность.

20. Документы на перемещение культурных ценностей через таможенную границу РФ выдает:

- а) Научно-методическая рада при Министерстве культуры РФ;
- б) Таможенные эксперты по историко-культурным ценностям;
- в) Управление по охране историко-культурного наследия и реставрации Министерства культуры РФ.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» 60-80% - оценка «4» 40-60% - оценка «3» 0-40% - оценка «2».

Демонстрационный вариант заданий на коллоквиум:

Вариант I

1. Понятие культурного наследия и его определение в международных конвенциях.
2. Ценности, присущие культурному наследию.
3. Смысл охраны культурного наследия.
4. Международное конвенциональное право и “мягкое” право
5. Мандат ЮНЕСКО.
6. Взаимоотношения между ЮНЕСКО и конвенциями ЮНЕСКО в сфере культурного наследия.

Вариант II

1. Определение культурных ценностей в Конвенции 1954 г.
2. Охрана и уважение культурных ценностей согласно Конвенции 1954 г.; режимы защиты культурных ценностей согласно Конвенции 1954 г.
3. Система охраны культурных ценностей согласно Второму протоколу к Конвенции 1954 г.
4. Фонд для защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта
5. Категории ценностей в Конвенции 1970 г.
6. Обязательства государств-участников Конвенции 1970 г.
7. Межправительственный комитет содействия возврату культурных ценностей в случае их незаконного присвоения и его Фонд.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Определение археологического наследия. Поиск археологических объектов и артефактов, археологические исследования.
2. Охрана археологического наследия и его учёт.
3. Охрана археологических объектов во время осуществления земельных, строительных, мелиорационных и иных работ.
4. Правовые формы увековечения памяти погибших защитников Отечества и жертв войн.
5. Понятие документального наследия и его виды
6. Принципы обеспечения сохранности документального наследия
7. Программа ЮНЕСКО “Память мира”
8. Понятие архитектурного наследия, его виды.
9. Понятие подлинности (аутентичности) архитектурного наследия.
10. Виды работ на памятниках архитектурного наследия.
11. Проблема реконструкции памятников архитектурного наследия.
12. Примеры сохранения белорусских памятников архитектуры.
13. Понятие культурного наследия и его определение в международных конвенциях.
14. Ценности, присущие культурному наследию.
15. Смысл охраны культурного наследия.
16. Международное конвенциональное право и “мягкое” право
17. Мандат ЮНЕСКО.
18. Взаимоотношения между ЮНЕСКО и конвенциями ЮНЕСКО в сфере культурного наследия.
19. Определение культурных ценностей в Конвенции 1954 г.
20. Охрана и уважение культурных ценностей согласно Конвенции 1954 г.; режимы защиты культурных ценностей согласно Конвенции 1954 г.
21. Система охраны культурных ценностей согласно Второму протоколу к Конвенции 1954 г.
22. Фонд для защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта
23. Категории ценностей в Конвенции 1970 г.
24. Обязательства государств-участников Конвенции 1970 г.
25. Межправительственный комитет содействия возврату культурных ценностей в случае их незаконного присвоения и его Фонд.
26. История принятия Конвенции 1972 г.
27. Основные положения Конвенции 1972 г.
28. Комитет всемирного наследия, его состав и функции.
29. Преимущества, которые получают страны, ратифицировавшие Конвенцию 1972 г.
30. Фонд всемирного наследия и международная помощь.
31. Определение культурного и природного наследия в Конвенции всемирного наследия.
32. Критерии для определения выдающейся мировой ценности.
33. Сфера действия Конвенции 2001 г.
34. Понятие приемлемых археологических методов и проблема юрисдикции подводного культурного наследия в свете Конвенции 2001 г.
35. Режим правоприменения и международное сотрудничество согласно Конвенции 2001 г.
36. Определение нематериального наследия и охраны в Конвенции 2003 г.
37. Реализация Конвенции 2003 г. на национальном уровне

38. Процедура подачи заявок в Списки Конвенции 2003 г. и Реестр передовых практик по охране нематериального культурного наследия

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ИПК-1.1-1.5

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине.

Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях.

Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на зачете.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

а) умение проводить анализ (в том числе, умение отделить правовую проблему от правовых условий жизненной ситуации);

б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);

в) самостоятельность в поиске и изучении источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;

г) умение использовать свои собственные примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений дисциплины, оригинальные пути их практического применения;

д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;

е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;

ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Объём эссе должен составлять 15-20 стр. (12 шрифт, двойной интервал, с соблюдением правил библиографического описания).

В тексте эссе должна раскрываться основная мысль автора, его мнения, должны содержаться цитаты и ссылки на известных юристов-теоретиков, примеры из практики.

Критерии оценки текущего контроля (эссе):

- «ОТЛИЧНО»: Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрировано отличное знание материала (возможны незначительные недостатки), наряду с русскоязычной, использована литература на иностранных языках.

- «ХОРОШО»: Тема раскрыта, задание в целом выполнено верно, однако работа содержит заметные недостатки.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Задание выполнено по большей части.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Задача (кейс) содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество

альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения. На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче обстоятельств должен выявить проблемы, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста задачи. На втором этапе – предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными административно-правовыми делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, действующего законодательства, судебной практики по административному праву. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Для решения кейсов по административному праву студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объёма изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы административного права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Все кейсы решаются в письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания по отдельным институтам административного права.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, надлежащее ли лицо обратилось в суд с заявлением о признании незаконными действий должностного лица органа исполнительной власти, не пропущен ли срок на обращение в суд за защитой нарушенного права. В материальной части решения исследуются вопросы материального права. Например, вопрос о соответствии акта государственного управления установленным требованиям.

В том случае, если кейс не содержит процессуальных вопросов, структура решения кейса может строиться по каждому лицу, указанному в задаче. Например, в первой части решения студент анализирует права и обязанности гражданина, во второй части решения анализируются права и обязанности организации государственного органа. Количество частей в структуре решения кейса зависит от количества действующих лиц.

Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Для иллюстрации работы с кейсами в настоящих методических указаниях приводится пример структуры решения кейсов, где ключевым моментом является вопрос о законности правового акта государственного управления. Общее правило заключается в

том, что при решении конкретного кейса нельзя слепо руководствоваться предложенной структурой. Необходимо проверять только те пункты, которые имеют значение для конкретных обстоятельств дела, изложенных в кейсе. Другими словами, структура решения кейса должна быть адаптирована к конкретным условиям, изложенным в кейсе.

В каждом случае, преподаватель, рассчитывает получить в качестве вывода аргументированное мнение студента о том, какое решение в данной ситуации примет правоприменитель (суд, орган исполнительной власти).

I. Процессуальная часть решения: проверка допустимости заявления*

1. *Вид судопроизводства* (подлежит ли дело рассмотрению в рамках административного судопроизводства).

а) правовая природа спора (необходимо определить, к какому виду публичного права относится спор – конституционное, административное, уголовное; для этого необходимо проанализировать, какими нормами права стороны аргументируют свои требования);

б) подведомственность и подсудность (какому из судов, рассматривающих публично-правовые споры, подведомственно и подсудно рассмотрение спора и на основании каких процессуальных норм);

2. *Предмет заявления* (заявитель должен требовать признание акта государственного управления недействительным/недействующим).

3. *Субъективное право на обжалование – заинтересованность* (обоснование возможности нарушения субъективных публичных прав заявителя вследствие издания оспариваемого акта государственного управления. Возможное нарушение субъективного публичного права имеет место тогда, когда заявитель, например, является адресатом оспариваемого акта, на заявителя возложены обязанности, он незаконно привлечен к ответственности.).

4. *Процессуальная правосубъектность* (обладает ли заявитель процессуальной право- и дееспособностью).

5. *Соответствие заявления формальным требованиям*

а) письменная форма;

б) соблюдение требований, предъявляемых к содержанию заявления;

в) соблюдение досудебного порядка урегулирования спора;

г) сроки обращения в суд.

6. *Соблюдение установленных сроков на обжалование* правового акта государственного управления.

7. *Вывод*

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431972>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1.2 Дополнительная литература:

* Исследуется, если задача касается применения процессуальных норм.

Документы
Международные договоры

а) на русском языке

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945г. // Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945: офиц. текст // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i7mdex.html>
2. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 1945 г.: офиц. текст // Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры: Основные документы. - Париж: ЮНЕСКО, 2018. - С. 5-20.
3. Всемирная конвенция об авторском праве 1952г.: офиц. текст // Поисковая система «Консультант+» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7229
4. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.: офиц. текст. - Документ ООН A/RES/217(III).
5. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии 2001 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cultural_diversity.shtml (дата обращения: 1.09.2018).
6. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1947 г.: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 10 сентября 2012 г. - №2 37 (приложение, ч. VI). - С. 2916-2991.
7. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г.: офиц. текст // Права и свободы человека. основополагающие международные акты: сборник / сост. А.Х. Абашидзе, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - С. 454-467.
8. Декларация принципов международного культурного сотрудничества 1966 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/culture.shtml
9. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) (вместе с «Правилами, касающимися опознавания», «Удостоверением журналиста, находящемся в опасной командировке») (подписан в г. Женеве 8 июня 1977 г.): офиц. текст // Сборник международных договоров СССР. - Вып. XLVI. - М., 1993. - С. 134-182.
10. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств 1992 г.: офиц. текст // Серии европейских договоров. - 1992. - № 148.
11. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: офиц. текст // Абашидзе А.Х., Васильев Ю.Г., Солнцев А.М. Международное экологическое право: Документы и комментарии. - Вып. 3. Экологические права человека: учеб. пособие. - М.: РУДН, 2010. - С. 183-194.
12. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.: офиц. текст // Сборник международных договоров СССР. - Вып. XLIV. - М., 1990. - С. 496-506.
13. Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения 2005 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cultural_expression.shtml
14. Конвенция об охране нематериального культурного наследия 2003 г. : офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cultural_heritage_conv.shtml
15. Конвенция об охране подводного культурного наследия 2001 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/underwater_heritage.shtml

16. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.: офиц. текст // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - Вып. XIX. - М., 1960. - С. 114-142.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 08.01.2001. - № 2. - Ст. 163.

18. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.: офиц. текст // Основные международные договоры по правам человека. - Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций, 2006. - С. 79-97.

19. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970 г.: офиц. текст // Сборник международных договоров СССР. - Вып. XLIV. - М., 1990. - С. 506-513.

20. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.: офиц. текст // Новые основные международные договоры по правам человека. - Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций, 2007. - С. 3-47.

21. Конвенция о правах ребенка 1989 г.: офиц. текст // Основные международные договоры по правам человека. - Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций, 2006. - С. 105-135.

22. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.: офиц. текст // Основные международные договоры по правам человека. - Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций, 2006. - С. 191-242.

23. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.: офиц. текст // Основные международные договоры по правам человека. - Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций, 2006. - С. 61-79.

24. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.: офиц. текст // Ведомости Верховного Совета СССР. - 28.04.1976. - № 17. - Ст. 291.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: офиц. Текст // Основные международные договоры по правам человека. - Нью-Йорк и Женева: Организация Объединенных Наций. - 2006. - с. 33-48.

26. Модельный закон «Об охране нематериального культурного наследия» (принят в г. Санкт-Петербурге 29.11.2013 Постановлением 39-17 на 39-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ): офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://iacis.ru/upload/iblock/115/prilozhenie_k_postanovleniyu_39_17.pdf

27. Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств 1995 г.: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 15.03.1999. - № II. - Ст. 1256.

28. Стамбульская декларация 2002 г., принятая на третьей Встрече за круглым столом министров культуры: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=6209&URL_DÜ=TOPIC&URL_SECTION=201.html

б) на английском языке

29. American Convention on Human Rights «Pact of San Jose, Costa Rica». Adopted on 22 November 1969: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: <https://www.cidh.oas.org/basicos/english/basic3.american%20convention>.

30. Draft Treaty for the Protection of Expressions of Folklore Against Illicit Exploitation and Other Prejudicial Action (UNESCO/WIPO, 1984): the official text // Blake J. Commentary on the UNESCO 2003 Convention on the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. - Leicester: Institute for Art and Law, 2006.

31. Lists of intangible cultural heritage and Register of best safeguarding practices: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: <http://www.unesco.org/culture/ich/index.php?lg=en&pg=00011>

32. Protocol to the African Charter on Human and Peoples' Rights on the Establishment of an African Court on Human and Peoples' Rights, Adopted in July 1998, entry into force January 2004: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: <http://www.achpr.org/instruments/court-establishment>

33. The Durban Declaration in Tribute to the Organization of African Unity on the Occasion of the Launching of the African Union. 2002: the official text [Electronic resource]. - Режим доступа: https://au.int/sites/default/files/decisions/9564-assem-bly_au_dec_1-5_i_e.pdf

34. The Friborg Declaration on Cultural Rights 2007: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: [http://hrlibrary.umn.edu/instree/Fribourg%20 Declara-tion.pdf](http://hrlibrary.umn.edu/instree/Fribourg%20Declara-tion.pdf)

35. Treaty on the Protection of Artistic and Scientific Institutions and Historic Monuments 1935: the official text // League of Nations Treaty Series. - 1936. -Vol. 167. - P. 289-303.

Документы и материалы международных организаций, конференций, форумов

а) на русском языке

36. Доклад о предварительном исследовании по вопросу о целесообразности международного регулирования на основе нового нормативного правового акта - охраны традиционной культуры и фольклора от 16 мая 2001 г.: офиц. текст. - Документ ЮНЕСКО 161 EX/15.

37. Доклад Специального докладчика Совета ООН по правам человека по вопросу о свободе религии или убеждений: офиц. текст. - Doc. A/HRC/34/50 (2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G17/008/83/PDF/G1700883.pdf>

38. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам. Второй периодический доклад Туркменистана: офиц. текст // Документ ООН E/C.12/TKM/2.

39. Комитет по правам человека. Замечание общего порядка №2 12. - Статья 1 (право на самоопределение). 21-я сессия (1984 г.): офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/TBGeneralComments.aspx>

40. Комитет по правам человека. Замечание общего порядка №2 23. - Статья 27: офиц. текст. - Документ ООН CCPR/C/21/Rev.1/Add.5 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/TBGeneralComments.aspx>

41. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Замечание общего порядка № 21 - Право каждого человека на участие в культурной жизни: офиц. текст. - Документ ООН E/C.12/GC/21.

42. Рекомендация ЮНЕСКО «О мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного вывоза, ввоза и передачи права собственности на культурные ценности» от 19 ноября 1964 г.: офиц. текст // Свод нормативных актов ЮНЕСКО. - М.: Международные отношения, 1991. - С. 319-322.

43. Оперативное руководство по выполнению Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2008 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. -Режим доступа: [http://livingheritage.by/ICH-Operational_Directives-6_GA-RU%20\(1\).pdf](http://livingheritage.by/ICH-Operational_Directives-6_GA-RU%20(1).pdf)

44. Отчет о деятельности Российского Комитета по сохранению нематериального культурного наследия в 2009 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-261382.html>

45. Рекомендация ЮНЕСКО об участии и вкладе народных масс в культурную жизнь 1976 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901756981>

46. Рекомендация ЮНЕСКО «О сохранении фольклора» от 15 ноября 1989 г.: офиц. текст // Свод нормативных актов ЮНЕСКО. - М.: Международные отношения, 1991. - С. 495-499.

б) на английском языке

47. Committee on Economic, Social and Cultural Rights, General Comment 21: Right of everyone to take part in cultural life (art 15, para 1(a), of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights), 21 December 2009: the official text. - UN Doc E/C. 12/GC/21.

48. Office of the United Nations High Commission for Human Rights, Declarations and Reservations to the International Covenant on Civil and Political Rights: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: http://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TRMTY&mtdsg_no=IV-4&chapter=4&lang=en

49. Report on the implementation of the Convention and on the status of elements inscribed on the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity: the official text // Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. 9th session. UNESCO Headquarters. 24-28 November 2014. - Periodic report № 01049/Russian Federation.

50. The Intangible Cultural Heritage Fund: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: <https://ich.unesco.org/en/funding-00815>

51. Tunis Model Law on Copyright for Developing Countries (UNESCO/ WIPO, 1976): the official text // Blake J. Commentary on the UNESCO 2003 Convention on the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. - Leicester: Institute for Art and Law, 2006.

52. UNESCO, International Round Table «Intangible Cultural Heritage, Working Definitions». Turin (Italy), 14-17 March 2001: the official text. [Electronic recourse]. - Режим доступа: https://ich.unesco.org/en/events?meeting_id=00057 (дата обращения: 1.09.2018).

53. Working document of General Assembly on the use of the Intangible Cultural Heritage Fund for 2016/2017: the official text/ - UNESCO Doc. ITH/16/6.GA/9.

54. World Heritage List: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: <http://whc.unesco.org/en/list>

55. WIPO Intergovernmental Committee on Intellectual Property, Genetic Resources, Traditional Knowledge and Folklore. The Protection of Traditional Cultural Expressions/Expressions of Folklore: Draft Objectives and Principles of 2 October 2006: the official text. - WIPO Doc. WIPO/GRTKF/IC/10/4.

56. WIPO Intergovernmental Committee on Intellectual Property and Genetic Resources, Traditional Knowledge and Folklore, Decisions of the Nineteenth Session of the Committee (July 2011): the official text. - WIPO Meeting code WIPO/GRTKF/IC/19.

57. World Trade Organization, Services: Schedules of Commitments and Lists of Article II Exemptions: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: https://www.wto.org/english/tratop_e/serv_e/serv_commitments_e.htm#commit_exempt

58. World Trade Organization, Dispute DS291 - European Communities -Measures Affecting the Approval and Marketing of Biotech Products, Panel Report of 29 September 2006: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: https://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/cases_e/ds291_e.htm

Национальные законодательства

а) Законодательство Российской Федерации

59. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ): офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

60. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»: офиц. текст // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 12.12.1991. - № 50. - Ст. 1740.

61. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 5 апреля 2010 г. № 48-ЗАО «О родных языках коренных малочисленных народов Севера на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»: офиц. текст // Красный Север. -7.04.2010. - Спецвыпуск № 38/2.

62. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1; ред. от 05.12.2017): офиц. текст // Российская газета. - 17.11.1992. - № 248.

63. Приложение № 1 к Приказу Минкультуры России от 17 декабря 2008 г. № 267 «Концепция сохранения и развития нематериального культурного наследия народов Российской Федерации на 2009-2015 гг.»: офиц. текст // Приказ Минкультуры РФ от 17.12.2008 №2 267 «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального культурного наследия народов Российской Федерации на 2009-2015 гг.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.09.2018).

64. Федеральный закон Российской Федерации «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 03.08.2018): офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 1.07.2002. - № 26. - Ст. 2519.

65. Федеральный закон РФ «О народных художественных промыслах» от 06.01.1999 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017): офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 11.01.1999. - № 2. - Ст. 234.

66. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 № 808: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2014. - № 52 (часть I). - Ст. 7753.

67. Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.» от 19.12.2012 № 1666: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2012. - № 52. - Ст. 7477.

б) Законодательство Кыргызской Республики

68. Закон Кыргызской Республики «О нематериальном культурном наследии Кыргызской Республики» от 9 августа 2012 г. № 163 (ред. от 3 ноября 2017 г.): офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Шпр://сбё. minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203763](http://www.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203763) (дата обращения: 1.09.2018).

в) Законодательство Республики Беларусь

69. Кодекс Республики Беларусь о культуре от 20 июля 2016 г. № 413-3 [Ко-дэкс Рэспублш Беларусь аб культуры ад 20 лшняя 2016 г. № 413-3]: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnyue-dokumenty/kodeksy-respubliki-belarus> (дата обращения: 1.09.2018).

г) Законодательство Республики Корея

70. Закон Республики Корея «Об охране культурного наследия» 1962 г. № 13249 (ред. от 27.03.2015 г.): офиц. текст // Официальный сайт Информационного центра государственных нормативно-правовых актов Республики Корея [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.go.kr/lsEflInfoP.do?lslSeq=169514#> (дата обращения: 1.09.2018).

д) Законодательство Республики Молдова

71. Закон Республики Молдова «Об охране нематериального культурного наследия» № 58 от 29.03.2012: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&-id=342910&lang=2> (дата обращения: 1.09.2018).

е) Законодательство Республики Таджикистан

72. Закон Республики Таджикистан «О культуре» от 13 декабря 1997 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=10434> (дата обращения: 1.09.2018).

Решения региональных комиссий и судов по правам человека

а) на иностранных языках

73. European Commission on Human Rights, Case of Arrowsmith v United Kingdom (Application № 7050/75): the official text. Comm. Rep. 1978, 19 DR 5.

74. European Court of Human Rights, Case of Cha'Are Shalom ve Tsedek v France (Application № 27417/95), judgment 27 June 2000.

75. European Court of Human Rights, Case of Lee v United Kingdom (Application № 25289/1994), judgment of 18 January 2001.

76. Human Rights Committee, General Comment 23, Article 27 (Fiftieth session, 1994), Compilation of General Comments and General Recommendations Adopted by Human Rights Treaty Bodies: the official text. - UN Doc. HRI/GEN/1/Rev.1 at 38 (1994).

77. Inter-American Court of Human Rights. Case of Lopez-Alvarez v. Honduras. Merits, Reparations, and Costs. Judgment of 1 February 2006. Series C. № 141: the official text [Electronic recourse]. - Режим доступа: http://www.oas.org/en/iachr/pdl/decisions/ia_court_hr.asp (дата обращения: 1.09.2018).

78. Inter-American Court of Human Rights, Juridical Condition and Rights of the Undocumented Migrants. Advisory Opinion OC-18 of September 17, 2003: the official text. - Series A. № 18.

79. Inter-American Court of Human Rights, Case of the Mayagna (Sumo) Awas Tingni Community v Nicaragua. Merits, Reparations and Costs. Judgment of 31 August 2001. Series C. № 79.

80. Inter-American Court of Human Rights, Case of the Moiwana Community v Suriname. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of 15 June 2005. Series C. № 124.

81. Inter-American Court of Human Rights, Case of the Yakye-Axa Indigenous Community v Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of 17 June 2005. Series C. № 125.

Мнения договорных органов по правам человека по индивидуальным сообщениям (жалобам)

а) на иностранном языке

82. Human Rights Committee, Communication № 24/1977, Sandra Lovelace v Canada: the official text. - UN Doc. CCPR/C/13/D/24/1977, 30 July 1981. - Para. 1.

83. Human Rights Committee, Communication № 547/1993, Apirana Mahuika et al v. New Zealand: the official text. - UN Doc CCPR/C/70/D/547.

84. Human Rights Committee, Communication № 197/1985, Ivan Kitok v Sweden: the official text. - UN Doc. CCPR/C/35/D/197/1985, 10 August 1988.

85. Human Rights Committee, Communication № 511/1992, Ilmari Lansman et al. v Finland: the official text. - UN Doc. CCPR/C/52/D/511/1992, 8 November 1994.

86. Human Rights Committee, Communication № 879/1999, George Howard v Canada: the official text. - UN Doc. CCPR/C/84/D/879/1999, 4 August 2005.

87. Human Rights Committee, Communication № 942/2000, Jarle Jonassen v Norway: the official text. - UN Doc. CCPR/C/76/D/942/2000, 12 November 2002.

88. Human Rights Committee, Communication № 35/1978, Shirin Aumeeruddy-Cziffra et al v Mauritius: the official text. - UN Doc. CCPR/C/12/D/35/1978, 9 April 1981.

89. Human Rights Committee, Communication № 182/1984, FH Zwaan-De Vries v The Netherlands: the official text. - UN Doc. CCPR/C/29/D/182/1984, 9 April 1987.

90. Human Rights Committee, Communication № 191/1985, Carl Henrik Blom v Sweden: the official text. - UN Doc. CCPR/C/32/D/191/1985, 4 April 1988.

91. Human Rights Committee, Communication № 220/1987, TK v France: the official text. - UN Doc. CCPR/C/37/D/220/1987, 8 December 1989.

92. Human Rights Committee, Communication № 549/1993, Francis Hopu and Tepoaitu Bessert v France: the official text. - UN Doc. CCPR/C/60/D/549/1993/Rev/1, 29 December 1997.

1.3. Периодические издания:

1. Административное и муниципальное право
2. Административное право и процесс
3. Арбитражный и гражданский процесс
4. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право
7. Вопросы экономики и права
8. Государство и право;
9. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения
10. Журнал российского права;
11. Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки
Journal of Siberian Federal University. Humanities & social sciences
12. Законы России: опыт, анализ, практика
13. Известия высших учебных заведений. Правоведение
14. Конституционное и муниципальное право
15. Право и политика
16. Право. Журнал высшей школы экономики
17. Публичное и частное право
18. Российский юридический журнал
19. Труды Института государства и права РАН
20. Хозяйство и право
21. Lex Russia (Труды МГЮА).

Перечень сайтов:

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации

<http://www.government.ru/government/>

3. Государственная Дума

<http://www.duma.gov.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.fsb.ru/>

<http://www.fsb.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотrebnadzor.ru>

8. Федеральное агентство по образованию

<http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru>

10. Федеральная антимонопольная служба

<http://www.fas.gov.ru/>

11. Федеральная налоговая служба

<http://www.nalog.ru/>

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/>

13. Верховный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/>

14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

<http://www.arbitr.ru/>

Сайты по проблемам административной реформы

15. Административная реформа

http://ar.economy.gov.ru/methodics.pub_id=29187

Правовые базы

16. Гарант

<http://www.garant.ru/>

17. Кодекс

<http://www.kodeks.ru/>

18. Консультант плюс

<http://www.consultant.ru/>

19. Референт

<http://www.referent.ru/>

20. Система

<http://www.systema.ru/>

21. ЮСИС

<http://www.intralex.ru/>

Газеты и журналы

22. Российская газета

<http://www.rg.ru/>

23. Журнал Российского права

http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Возможность заказа электронных копий книг

24. Студенческая электронная библиотека

<http://lib.ua-ru.net/>

25. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

<http://www.lawlibrary.ru>

Другие полезные сайты широкой тематики

26. Юридическая Россия

<http://law.edu.ru>

27. Официальная Россия

<http://www.gov.ru/>

Электронная Россия

<http://government.e-rus.ru>

28. Центр стратегических разработок

<http://www.csr.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А210)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор – 1шт., магнитно-маркерная доска (зелёная) – 1шт. Переносной проектор и ноутбук. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--