

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

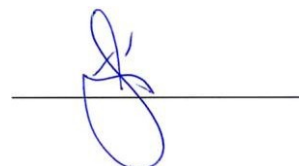
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТРОНОЕ ПРАВО

Направление подготовки/ специальность	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль)/ специализация	Азиатские исследования
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Рабочая программа дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

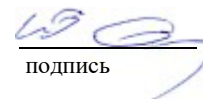
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил(и):
М.П. Теленьга, доцент, к.и.н.



Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Правоведение утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от «28» апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Кириченко Е.В., преподаватель кафедры государственного и международного права юридического факультета, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»

Латашева Е.В., генеральный директор ООО «Айдентика»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины подготовка обучающихся к деятельности по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2 Задачи дисциплины изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК 11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: сущность феномена коррупции как социального явления
	Умеет: определять общественную опасность взяточничества
	Владеет: основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1	2	3
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	30	30		
Занятия лекционного типа	16	16		
Лабораторные занятия	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14		
Иная контактная работа:	31,3	31,3		

Контроль самостоятельной работы (КСР)	30	30
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,3	1,3
Самостоятельная работа, в том числе:	41	41
Курсовая работа	Не предусмотрена	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	17	17
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к зачёту	-	-
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	31,3
	зач. ед	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международное право: понятие, особенности и источники. Субъекты международного права. Ответственность и принуждение в международном праве	10	2	2	-	6
2.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права. Субъекты международного гуманитарного права как части международного права	10	2	2	-	6
3.	Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц	10	2	2	-	6
4.	Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения, понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории	10	2	2	-	6
5.	Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта. Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта	10	2	2	-	6
6.	Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах	9	2	2	-	5
7.	Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста Ответственность в международном гуманитарном праве. Содержание под стражей и интернирование	12	2	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				3
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	16	-	41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международное право: понятие, особенности и источники. Субъекты международного права. Ответственность и принуждение в международном праве	<p>Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Понятие международного права и его системность. Соотношение международного публичного и международного частного права. Отрасли международного права. Место и роль международного права в системе регулирования международных отношений. Общие закономерности развития международного права. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права). Нормы международного права и процесс их создания. Понятие и классификация норм международного права. Общепризнанные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)). Нормы <i>jus cogens</i> и обязательства <i>erga omnes</i>. Обычные нормы международного права. Договорные нормы международного права. Нормы международного «мягкого права». Общие вопросы международной правосубъектности. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Международная правосубъектность наций и народов. Государст्वоподобные образования. Международные организации. Международная правосубъектность индивидов.</p> <p>2. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 3. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства: понятие и виды. Основные права и обязанности государств. Иммунитеты государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. 4. Нации и народы как субъекты международного права. Понятие нации и народа. Способы реализации права народа на самоопределение. Международная правосубъектность наций и народов.</p> <p>1. Понятие международно-противоправного деяния. Понятие международного правонарушения, международного преступления международного характера. 2. Источники и кодификация права международной ответственности. Проект статей об ответственности государств.</p>	Опрос
2.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права. Субъекты международного гуманитарного права как части международного права	<p>Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного права. Источники международного гуманитарного права. Подотрасли международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы. Международно-правовой статус комбатантов. Международно-правовой статус наёмников. Международно-правовой статус раненых и больных. Международно-правовой статус медицинского персонала. Международно-правовой статус военнопленных. Международно-правовой статус гражданского населения</p>	Э

3.	Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц	Действие норм международного гуманитарного права во времени. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.	К
4.	Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения, понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории	Понятие международного вооружённого конфликта. Виды вооружённых конфликтов. Правовые последствия вооружённых конфликтов. Методы ведения боевых действий. Средства ведения боевых действий. Порядок введения военного положения. Способы прекращения военных действий. Понятие «военный объект». Общие правила действия на оккупированной территории. Учёт норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий: сухопутные, военно-воздушные и морские войска. Понятие военной хитрости. Запрещённые методы ведения боевых действий. Понятие оккупации	Ролевая игра
5.	Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта. Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта	Права человека и нормы международного гуманитарного права. Права раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Права медицинского и духовного персонала. Санитарные, безопасные и нейтрализованные зоны. Отличительные эмблемы. Условия размещения и содержания военнопленного. Понятие «культурная ценность». Нормы международного права в отношении культурного наследия. Нормы международного права и список культурного наследия ЮНЕСКО ООН. Понятие окружающей среды. Соотношение норм международного экологического права и международного гуманитарного права	Опрос
6.	Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах	Понятие внутригосударственного конфликта. Различие между международным вооружённым конфликтом и внутригосударственным конфликтом. Вооружённые конфликты с иностранным вмешательством. Применение норм международного гуманитарного права. Гуманитарная помощь.	Опрос
7.	Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста Ответственность в международном гуманитарном праве. Соблюдение и обеспечение соблюдения международного гуманитарного права	ООН: понятие, структура, Устав. ООН как гарант реализации норм международного права. Миротворческие войска ООН. Понятие неправительственной организации и её роль в формировании международного права (на примерах). Международный Комитет Красного Креста: понятие, задачи, основные документы. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права. Понятие и основные черты «серьёзных нарушений» международного гуманитарного права. Уголовная ответственность физического лица за совершение преступлений против мира безопасности человечества. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Международные военные трибуналы. Ответственность государства Статус содержащегося под стражей. Интернирование военнопленных. Интернирование и содержание под стражей гражданских лиц.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Международное право: понятие, особенности и источники. Субъекты международного права.	Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Понятие международного права и его системность. Соотношение международного публичного и международного частного права. Отрасли международного права. Место и роль	Опрос

	<p>Ответственность и принуждение в международном праве</p>	<p>международного права в системе регулирования международных отношений. Общие закономерности развития международного права. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права). Нормы международного права и процесс их создания. Понятие и классификация норм международного права. Общепризнанные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)). Нормы jus cogens и обязательства erga omnes. Обычные нормы международного права. Договорные нормы международного права. Нормы международного «мягкого права». Общие вопросы международной правосубъектности. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Международная правосубъектность наций и народов. Государстоподобные образования. Международные организации. Международная правосубъектность индивидов. 2. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 3. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства: понятие и виды. Основные права и обязанности государств. Иммунитеты государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. 4. Нации и народы как субъекты международного права. Понятие нации и народа. Способы реализации права народа на самоопределение. Международная правосубъектность наций и народов. 1. Понятие международно-противоправного деяния. Понятие международного правонарушения, международного преступления, преступления международного характера. 2. Источники и кодификация права международной ответственности. Проект статей об ответственности государств.</p>	
9.	<p>Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права. Субъекты международного гуманитарного права как части международного права</p>	<p>Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного права. Источники международного гуманитарного права. Подотрасли международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы. Международно-правовой статус комбатантов. Международно-правовой статус наёмников. Международно-правовой статус раненых и больных. Международно-правовой статус медицинского персонала. Международно-правовой статус военнопленных. Международно-правовой статус гражданского населения</p>	Э
10.	<p>Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц</p>	<p>Действие норм международного гуманитарного права во времени. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.</p>	К
11.	<p>Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного</p>	<p>Понятие международного вооружённого конфликта. Виды вооружённых конфликтов. Правовые последствия вооружённых конфликтов. Методы ведения боевых действий. Средства ведения боевых действий. Порядок введения военного положения. Способы прекращения военных действий.</p>	Ролевая игра

	положения, понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории	Понятие «военный объект». Общие правила действия на оккупированной территории. Учёт норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий: сухопутные, военно-воздушные и морские войска. Понятие военной хитрости. Запрещённые методы ведения боевых действий. Понятие оккупации	
12.	Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта. Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта	Права человека и нормы международного гуманитарного права. Права раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Права медицинского и духовного персонала. Санитарные, безопасные и нейтрализованные зоны. Отличительные эмблемы. Условия размещения и содержания военнопленного. Понятие «культурная ценность». Нормы международного права в отношении культурного наследия. Нормы международного права и список культурного наследия ЮНЕСКО ООН. Понятие окружающей среды. Соотношение норм международного экологического права и международного гуманитарного права	Опрос
13.	Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах	Понятие внутригосударственного конфликта. Различие между международным вооружённым конфликтом и внутригосударственным конфликтом. Вооружённые конфликты с иностранным вмешательством. Применение норм международного гуманитарного права. Гуманитарная помощь.	Опрос
14.	Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста Ответственность в международном гуманитарном праве. Соблюдение и обеспечение соблюдения международного гуманитарного права	ООН: понятие, структура, Устав. ООН как гарант реализации норм международного права. Миротворческие войска ООН. Понятие неправительственной организации и её роль в формировании международного права (на примерах). Международный Комитет Красного Креста: понятие, задачи, основные документы. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права. Понятие и основные черты «серьёзных нарушений» международного гуманитарного права. Уголовная ответственность физического лица за совершение преступлений против мира безопасности человечества. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Международные военные трибуналы. Ответственность государства Статус содержащегося под стражей. Интернирование военнопленных. Интернирование и содержание под стражей гражданских лиц.	Опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции, к практическому занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, протокол № 7 от 28.04.2023

2	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, протокол № 7 от 28.04.2023
3	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения, протокол № 7 от 28.04.2023

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (14 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (16 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачёт в 7 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студентов (41 час) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, а также подготовке к зачёту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачёту.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Международное право: понятие, особенности и источники. Субъекты международного права. Ответственность и принуждение в международном праве	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт	Опрос	Вопрос на зачёте 1-3
2	Международное гуманитарное право: история, понятие,	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет	Эссе	Вопрос на зачёте 12-15

	<p>принципы, источники и место в системе международного права. Субъекты международного гуманитарного права как части международного права</p>	<p>свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт</p>		
3	<p>Сфера применения международного гуманитарного права: действие во времени, пространстве и по кругу лиц</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт</p>	Коллоквиум	Вопросы на зачёте 23-27
4	<p>Международные вооружённые конфликты: понятие, виды, правовые последствия, порядок введения военного положения, понятие «военный объект», общие правила действия на оккупированной территории</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт</p>	Ролевая игра	Вопросы на зачёте 28-30

5	<p>Защита прав человека и защита гражданского населения в рамках международного военного конфликта. Защита культурных ценностей и окружающей среды в рамках международного вооружённого конфликта</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт</p>	Опрос	Вопросы 4-6
6	<p>Особенности применения норм международного гуманитарного права в рамках внутригосударственных конфликтах</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт</p>	Опрос	Вопросы 5-12
7	<p>Роль ООН и неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права. Статус Международного Комитета Красного Креста Ответственность в международном гуманитарном праве. Содержание под стражей и интернирование</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм <i>Знает:</i> сущность феномена коррупции как социального явления <i>Умеет:</i> определять общественную опасность взяточничества <i>Владеет:</i> основными инструментами противодействия</p>	Опрос	Вопросы 23-25

		коррупции, опираясь на российский и международный опыт		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

Почему так часто нарушаются право вооружённых конфликтов?

Примерные темы для эссе:

История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права. МГП в современных условиях.

Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях

Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.

Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).

Демонстрационный вариант контрольной работы (по теме «Права Человека и гражданина»)

Вариант I

1. Права человека – это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;

В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека - это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 - 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1, и 2
 - Г) оба суждения неверны.

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- А) административное
- Б) гражданское
- В) конституционное
- Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых
- Б) право на жилище
- В) право собственности
- Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) семейное право
- В) трудовое право
- Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
 - 2. Право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1, и 2
 - Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности
- Б) избирательные права
- В) свобода вероисповедания

Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
- Б) гражданское право
- В) трудовое право
- Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
- Б) Избирательные права
- В) право на жизнь
- Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

- А) невозможность смертной казни;
- Б) запрет самоубийства;
- В) запрет эвтаназии;
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» 60-80% - оценка «4» 40-60% - оценка «3» 0-40% - оценка «2».

Демонстрационный вариант заданий на коллоквиум:

Становление и развитие международной защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги» - 50 баллов

а). В чем необходимость международной защиты прав человека во время войны – 10 бал.

б). Предпосылки и порядок принятия первых конвенций по защите жертв войны – 7 бал.

в). Предпосылки и основные направления гуманизации войны на 1 и 2 конференциях мира в Гааге - 13 бал.

г). Основные направления и содержание формирования «права Женевы» в XX в. – 13 бал.

д). Проблемы повышения эффективности защиты прав человека во время войны – 7 бал.

Задача на конкретную правоприменительную ситуацию – 50 балл.

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных 40 основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы:

1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? – 10 балл.

2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? - 10 балл.

3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? - 10 балл.

4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? - 10 балл.

5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав? - 10 балл.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Имплементация международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Итоги и значение Гаагских мирных конференций 1899, 1907 гг.
4. Итоги деятельности трибуналов *ad hoc*.
5. Понятие «военных преступлений» и других преступлений, совершаемых в период вооружённых конфликтов.
6. Понятие международного гуманитарного права. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
7. Какие меры по имплементации международного гуманитарного должны принимать государства.
8. В чём заключается отличие между международным гуманитарным правом и международной защитой прав человека.
9. Сформулируйте оговорку Мартенса и укажите, в каких источниках международного гуманитарного права она нашла закрепление.
10. Правовые основы деятельности Международного Комитета Красного Креста. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права.
11. Этапы становления международного гуманитарного права.
12. В каких случаях наступает ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права.
13. Краткая характеристика исторических этапов становления международного гуманитарного права.
14. Значение трибуналов *ad hoc* в международном гуманитарном праве.
15. В чём заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*.
16. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния (КМП). Комментарий КМП относительно особенностей института ответственности государств в международном гуманитарном праве.
17. Общая характеристика Римского статута Международного уголовного суда.
18. Правовое положение раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
19. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения международного гуманитарного права. Функции и деятельность МККК в мирное время и в период вооружённых конфликтов.
20. История создания МККК, правовой статус МККК и место в Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца.
21. Правовая основа деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
22. Перечислите запрещенные средства и методы ведения войны. В каких международно-правовых источниках они закреплены.
23. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г.
24. Что предусматривается в ст. 3 Женевских конвенций 1949 г.
25. Защита культурных ценностей в период вооружённых конфликтов. Источники. Три системы защиты культурных ценностей.
26. Правовое регулирование использования эмблемы красного креста/красного полумесяца. Две функции эмблемы.
27. Правовое положение военнопленных.
28. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовые основы запрета и ограничения использования отдельных видов оружия.

29. Доктринальный подход к определению принципов международного гуманитарного права.
30. Как осуществляется контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права.
31. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
32. Проведите классификацию вооруженных конфликтов XX-XXI в.
33. Классификация источников международного гуманитарного права. В чём состоит смысл деления международного гуманитарного права на «право Гааги» и «право Женевы».
34. Развитие института ответственности государств и индивидуумов за нарушение норм международного гуманитарного права.
35. К каким вооруженным конфликтам применяются Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы 1977 г.
36. Роль А. Дюнана в развитии международного гуманитарного права.
37. Признаки комбатантов.
38. Значение Римского Статута Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права.
39. Правовой статус нейтральных государств. Виды нейтралитета.
40. Классификация источников международного гуманитарного права.
41. Защита гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
42. Контроль над соблюдением норм международного гуманитарного права. Формы контроля.
43. Правовой статус и структура Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Основные принципы деятельности.
44. Применение международного гуманитарного права. Виды вооруженных конфликтов и их правовое регулирование.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ИПК-11.1

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине.

Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях.

Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на зачете.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

а) умение проводить анализ (в том числе, умение отделить правовую проблему от правовых условий жизненной ситуации);

б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);

в) самостоятельность в поиске и изучении источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;

г) умение использовать свои собственные примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений дисциплины, оригинальные пути их практического применения;

д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;

е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;

ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Объём эссе должен составлять 15-20 стр. (12 шрифт, двойной интервал, с соблюдением правил библиографического описания).

В тексте эссе должна раскрываться основная мысль автора, его мнения, должны содержаться цитаты и ссылки на известных юристов-теоретиков, примеры из практики.

Критерии оценки текущего контроля (эссе):

- «ОТЛИЧНО»: Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрировано отличное знание материала (возможны незначительные недостатки), наряду с русскоязычной, использована литература на иностранных языках.

- «ХОРОШО»: Тема раскрыта, задание в целом выполнено верно, однако работа содержит заметные недостатки.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Задание выполнено по большей части.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Задача (кейс) содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения. На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче обстоятельств должен выявить проблемы, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста задачи. На втором этапе – предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными административно-правовыми делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, действующего законодательства, судебной практики по административному праву. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Для решения кейсов по административному праву студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объёма изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;

- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);

- структуру нормы права и особенности структуры нормы административного права;

- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);

- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);

- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Все кейсы решаются в письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания по отдельным институтам административного права.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, надлежащее ли лицо обратилось в суд с заявлением о признании незаконными действий должностного лица органа исполнительной власти, не пропущен ли срок на обращение в суд за защитой нарушенного права. В материальной части решения исследуются вопросы материального права. Например, вопрос о соответствии акта государственного управления установленным требованиям.

В том случае, если кейс не содержит процессуальных вопросов, структура решения кейса может строиться по каждому лицу, указанному в задаче. Например, в первой части решения студент анализирует права и обязанности гражданина, во второй части решения анализируются права и обязанности организации государственного органа. Количество частей в структуре решения кейса зависит от количества действующих лиц.

Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Для иллюстрации работы с кейсами в настоящих методических указаниях приводится пример структуры решения кейсов, где ключевым моментом является вопрос о законности правового акта государственного управления. Общее правило заключается в том, что при решении конкретного кейса нельзя слепо руководствоваться предложенной структурой. Необходимо проверять только те пункты, которые имеют значение для конкретных обстоятельств дела, изложенных в кейсе. Другими словами, структура решения кейса должна быть адаптирована к конкретным условиям, изложенным в кейсе.

В каждом случае, преподаватель, рассчитывает получить в качестве вывода аргументированное мнение студента о том, какое решение в данной ситуации примет правоприменитель (суд, орган исполнительной власти).

I. Процессуальная часть решения: проверка допустимости заявления*

1. *Вид судопроизводства* (подлежит ли дело рассмотрению в рамках административного судопроизводства).

а) правовая природа спора (необходимо определить, к какому виду публичного права относится спор – конституционное, административное, уголовное; для этого необходимо проанализировать, какими нормами права стороны аргументируют свои требования);

б) подведомственность и подсудность (какому из судов, рассматривающих публично-правовые споры, подведомственно и подсудно рассмотрение спора и на основании каких процессуальных норм);

2. *Предмет заявления* (заявитель должен требовать признание акта государственного управления недействительным/недействующим).

3. *Субъективное право на обжалование – заинтересованность* (обоснование возможности нарушения субъективных публичных прав заявителя вследствие издания оспариваемого акта государственного управления. Возможное нарушение субъективного публичного права имеет место тогда, когда заявитель, например, является адресатом

* Исследуется, если задача касается применения процессуальных норм.

оспариваемого акта, на заявителя возложены обязанности, он незаконно привлечен к ответственности.).

4. *Процессуальная правосубъектность* (обладает ли заявитель процессуальной право- и дееспособностью).

5. *Соответствие заявления формальным требованиям*

а) письменная форма;

б) соблюдение требований, предъявляемых к содержанию заявления;

в) соблюдение досудебного порядка урегулирования спора;

г) сроки обращения в суд.

6. *Соблюдение установленных сроков на обжалование* правового акта государственного управления.

7. *Вывод*

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431972>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1.2 Дополнительная литература:

1. Международное право: Учеб. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2008. С. 778 - 817.

2. -2- См.: Международное право: Учеб. / Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Междунар. отношения, Юрайт-Издат, 2007. С. 449 - 480; Международное право: Учеб. / Под ред. А.Н. Вылегжанина. М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2010. С. 608 - 653.

3. -3- См.: Ануфриева Л.П., Бекашев Д.К., Бекашев К.А., Устинов В.В. и др. Международное публичное право: Учеб. / Отв. ред. К.А. Бекашев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. С. 671 - 686.

4. -4- См.: Международное право: Учеб. / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2007. С. 824 - 871.

1.3. Периодические издания:

1. Административное и муниципальное право
2. Административное право и процесс
3. Арбитражный и гражданский процесс
4. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право
7. Вопросы экономики и права
8. Государство и право;
9. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения

10. Журнал российского права;
11. Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки
Journal of Siberian Federal University. Humanities & social sciences
12. Законы России: опыт, анализ, практика
13. Известия высших учебных заведений. Правоведение
14. Конституционное и муниципальное право
15. Право и политика
16. Право. Журнал высшей школы экономики
17. Публичное и частное право
18. Российский юридический журнал
19. Труды Института государства и права РАН
20. Хозяйство и право
21. Lex Russia (Труды МГЮА).

Перечень сайтов:

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации

<http://www.government.ru/government/>

3. Государственная Дума

<http://www.duma.gov.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.fsb.ru/>

<http://www.fsb.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru>

8. Федеральное агентство по образованию

<http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru>

10. Федеральная антимонопольная служба

<http://www.fas.gov.ru/>

11. Федеральная налоговая служба

<http://www.nalog.ru/>

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/>

13. Верховный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/>

14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

<http://www.arbitr.ru/>

Сайты по проблемам административной реформы

15. Административная реформа

http://ar.economy.gov.ru/methodics,pub_id=29187

Правовые базы

16. Гарант

<http://www.garant.ru/>

17. Кодекс

<http://www.kodeks.ru/>

18. Консультант плюс

<http://www.consultant.ru/>

19. Референт

<http://www.referent.ru/>

20. Система

<http://www.systema.ru/>

21. ЮСИС

<http://www.intralex.ru/>

Газеты и журналы

22. Российская газета

<http://www.rg.ru/>

23. Журнал Российского права

http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Возможность заказа электронных копий книг

24. Студенческая электронная библиотека

<http://lib.ua-ru.net/>

25. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

<http://www.lawlibrary.ru>

Другие полезные сайты широкой тематики

26. Юридическая Россия

<http://law.edu.ru>

27. Официальная Россия

<http://www.gov.ru/>

Электронная Россия

<http://government.e-rus.ru>

28. Центр стратегических разработок

<http://www.csr.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А210)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор – 1шт., магнитно-маркерная доска (зелёная) – 1шт. Переносной проектор и ноутбук. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--