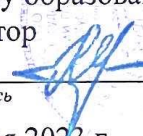


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись

Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Финансово-экономическое обеспечение

деятельности предприятия

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Составитель (ли):

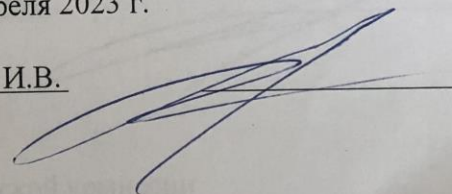
А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук



Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

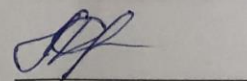
Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 7 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Бойко Е.С., директор ООО «КубГИС»

Ермоленко О.М., канд. экон. наук, доцент каф. экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель состоит в формировании у слушателей комплекса знаний о методических и методологических подходах к построению целостной системы финансово-экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, позволяющих принимать решения в конкретной микроэкономической среде.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

- изучение принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- овладение методами оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- овладение методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- выработать навыки и умение использования результатов анализа финансово-экономической деятельности предприятия в целях обоснования оптимальных управленческих решений;
- овладение методами оценки эффективности деятельности предприятий;
- овладение методами диагностики потенциала предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия» входит в число обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.08) учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Данная дисциплина является одной из важных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий магистранта 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области построения системы финансово-экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, и необходима для профориентации и развития специалиста в области экономики фирмы и отраслевых рынков.

Приступая к освоению дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия» магистрант должен обладать обширными знаниями по всему комплексу экономико-финансовых и учетно-аналитических дисциплин, таких как: экономическая теория, правоведение, математика (в т.ч. вычислительная математика), информатика, статистика, теория вероятности, информационные технологии в системном анализе, экономический анализ, управленческий учет, информационный менеджмент, система учета и отчетности на предприятии, управление в организационных системах и пр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК-2.2. Использует инструментальный стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает суть и значение ключевых экономических показателей эффективности деятельности организации; принципы и методы экономического и стратегического анализа ключевых показателей деятельности организации в различных отраслях экономики; место системы KPI в структуре бизнес-процессов; Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет оценивать с помощью системы ключевых показателей результаты деятельности организации в отношении удовлетворения ключевых потребностей клиентов; обеспечивать понятность и ясность стратегических задач; Умеет фокусироваться на ключевых процессах и критических показателях; идентифицировать критические факторы, требующие внимания; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации Владеет практическими навыками применения системы ключевых экономических показателей эффективности бизнес-процессов; Владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			24,2		12,2
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа			6		4
практические занятия			18		8
Иная контактная работа:			0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том чис-			47,8		56

ле:					
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа			2,8		5
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			15		16
Реферат/эссе (подготовка)			15		10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			15		25
Контроль:					3,8
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.		72		72
	в том числе контактная работа		24,2		12,2
	зач. ед		2		2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия	23,8	2	6		15,8
2.	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия	24	2	6		16
3.	Диагностика потенциала предприятия	24	2	6		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	18		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия	21	1	2		18
2.	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия	23,5	1,5	3		19
3.	Диагностика потенциала предприятия	23,5	1,5	3		19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Организация анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия	Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.	Контрольные вопросы (КВ)
2	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации. Оценка платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности фирмы. Оценка эффективности инвестиций.	Контрольные вопросы (КВ)
3	Диагностика потенциала предприятия	Анализ финансово-экономического потенциала организации. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Организация анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия	1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия. 2. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия. 3. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. 4. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. 5. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.	Контрольные вопросы (КВ) Тестирование (Т) Написание эссе (Э)
2.	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия	1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. 2. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации. 3. Оценка платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности фирмы. 4. Оценка эффективности инвестиций.	Контрольные вопросы (КВ) Написание эссе (Э) Решение задач (РЗ)
3.	Диагностика потенциала предприятия	1. Анализ финансово-экономического потенциала организации. 2. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. 3. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.	Контрольные вопросы (КВ) Написание эссе (Э) Решение задач (РЗ)

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа:

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-2.2. Использует инструментарий стратегического управле-	Знает суть и значение ключевых экономических показателей эффективности деятельности организации; принципы и	Контрольные вопросы (КВ) Написание эссе (Э)	Вопросы на зачете 1-20

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ния ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	методы экономического и стратегического анализа ключевых показателей деятельности организации в различных отраслях экономики; место системы KPI в структуре бизнес-процессов; Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Решение задач (РЗ)	
	Умеет оценивать с помощью системы ключевых показателей результаты деятельности организации в отношении удовлетворения ключевых потребностей клиентов; обеспечивать понятность и ясность стратегических задач; Умеет фокусироваться на ключевых процессах и критических показателях; идентифицировать критические факторы, требующие внимания; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации		
	Владеет практическими навыками применения системы ключевых экономических показателей эффективности бизнес-процессов; Владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Образец тестовых заданий

1. Целью финансовой деятельности организации является:
 - а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
 - б) снабжение предприятия материальными ресурсами;
 - в) увеличение выручки от продаж.
2. Финансовые решения принимаются конкретно для данной организации:
 - а) на основании алгоритма, выработанного наукой финансового менеджмента;
 - б) по методике аналогичной организации, работающей в той же области;
 - в) индивидуально, с учетом специфики организации.

3. Формирование информационной базы финансового менеджмента на предприятии представляет собой:

- а) составление форм отчетности на основе документально обоснованных показателей финансового учета с целью предоставления пользователям в удобной и понятной форме;
- б) сбор информации о деятельности структурных подразделений предприятия;
- в) процесс целенаправленного подбора соответствующих информативных показателей, ориентированных как на принятие стратегических решений, так и на эффективное текущее управление финансовой деятельностью.

4. Эффективность анализа финансово-экономической деятельности во многом определяется:

- а) качеством информационного обеспечения;
- б) профессиональными знаниями и умениями аналитика;
- в) выбранным методом анализа, соответствующим анализируемой ситуации;
- г) все вышеперечисленное.

5. Финансовый результат деятельности организации — это:

- а) относительный показатель;
- б) прибыль или убыток предприятия;
- в) экономический результат деятельности предприятия.

6. По какому признаку оценивается качество информации, используемой при анализе финансово-хозяйственной деятельности:

- а) полнота (при минимальном ее объеме);
- б) достоверность;
- в) своевременность формирования;
- г) возможность использования;
- д) по всем перечисленным признакам.

7. Экономическая информация — это:

- а) совокупность сведений о деятельности организаций, их структурных подразделений и ассоциаций, отражаемых в экономических показателях;
- б) совокупность любых сведений, характеризующих тот или иной объект;
- в) совокупность сведений, характеризующих технологические процессы.

8. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния организации;
- б) контроль за использованием и образованием материальных, трудовых и денежных резервов;
- в) критический подход к показателям текущего планирования;
- г) эффективное использование производственного потенциала;
- д) все перечисленное.

9. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) текущего планирования;
- в) перспективного планирования.

10. Показатель уровня риска, используемый для расчета минимального (требуемого) уровня прибыльности и определяющий зависимость между общерыночными прибылями по всем акциям на бирже и доходностью конкретных акций, — это:

- а) коэффициент «курс — прибыль»;
- б) коэффициент ликвидности;
- в) коэффициент β ;
- г) коэффициент вариации.

11. Риск — это:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

12. К методам управления рисками относятся:

- а) самострахование;
- б) хеджирование;
- в) диверсификация;
- г) сертификация.

13. Расширение сферы деятельности организации на различных направлениях с целью минимизации рисков — это:

- а) стратификация;
- б) диверсификация;
- в) сертификация;
- г) унификация.

14. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности имеет целью:

- а) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
- б) увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности;
- в) обеспечение наличия свободных средств в обороте.

15. Наличие свободных средств в обороте обеспечивается:

- а) превышением среднего однодневного платежа дебиторов над средним однодневным платежом кредиторам;
- б) балансовыми остатками дебиторской задолженности;
- в) балансовыми остатками кредиторской задолженности.

16. Недостаток средств в обороте возникает при условии:

- а) превышения среднего однодневного платежа кредиторам над средним однодневным платежом дебиторов;
- б) быстрой оборачиваемости дебиторской задолженности;
- в) медленной оборачиваемости кредиторской задолженности.

17. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а) выручкой от реализации продукции;
- б) оборачиваемостью оборотных активов;
- в) остатком денежных средств на расчетном счете.

18. Воплощение результатов научных исследований и разработок в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новую или усовершенствованную технологию, в новый или усовершенствованный процесс, используемый в практической деятельности, — это:

- а) инвестиционная деятельность;
- б) франчайзинговая деятельность;
- в) инновационная деятельность.

19. Теоретической базой процесса оценки предприятия является:

- а) набор оценочных взаимосвязанных принципов, сформулированных в результате многолетнего опыта зарубежных экспертов-оценщиков;
- б) накопленный опыт в области финансового и налогового учета;
- в) набор взаимосвязанных показателей деятельности оцениваемого предприятия.

20. Финансовая стратегия предприятия – это:

- а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;
- б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.

21. В чем смысл концепции эффективности рынка капитала:

- а) своевременная и достоверная информация способствует приведению цен в соответствие с внутренними стоимостями и, следовательно, повышает эффективность капитала;
- б) чем больше прибыли приносит капитал, тем он эффективнее;
- в) чем больше вариантов вложений финансовых средств, тем эффективней рынок капитала.

22. В чем смысл концепции функционирующего предприятия:

- а) успех на рынке сегодня важнее успеха в долгосрочной перспективе, и наоборот;
- б) стратегически финансовый менеджмент востребован тогда, когда не ограничена во времени деятельность компании;
- в) рынок капитала в целом и хозяйствующий субъект в частности не могут развиваться без ограничений во времени.

23. Целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- б) снабжение предприятия материальными ресурсами;
- в) увеличение выручки от продаж.

24. Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:

- а) оценка достоверности данных отчетности;
- б) анализ динамики основных показателей отчетности;
- в) прогнозирование на перспективу показателей отчетности;
- г) расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности.

25. Цель экономического анализа:

- а) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) подготовка информации для принятия управленческих решений;
- в) расчет показателей, характеризующих деятельность организации;
- г) подготовка бизнес-планов.

26. Экономическая эффективность использования (потребления) основных производственных средств характеризуется:

- а) долей амортизации в стоимости продукции;
- б) суммой амортизации в себестоимости продукции;
- в) соотношением амортизации и прямых материальных затрат;
- г) фондовооруженностью труда.

27. Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:

- а) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду;
- б) изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств;
- в) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам;
- г) разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду.

Контрольные практические задания для оценки знаний студентов:

Задача №1

Определите значение показателя «степень платежеспособности по текущим обязательствам» на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации - 7589 тыс. руб., долгосрочные обязательства организации - 1950 тыс. руб.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год - 32715 тыс. руб. Сделать выводы.

Задача №2

Рассчитайте потребность в основных средствах для компании «Инфра-Луч», если среднегодовая стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., коэффициент загрузки мощностей - 75%, фактическая выручка от продаж - 1500 тыс. руб., планируемая выручка от продаж - 1600 тыс. руб.

Задача №3

Строительная фирма, специализирующаяся на кровельных работах, использует большое количество металлочерепицы (около 35 тыс. кв. м в год). При небольших закупках, скажем на одну кровлю (~ 150 кв. м.), один метр черепицы стоит 10,2 у.е. При заказе 900 кв. м и более цена 1 кв. м снижается на 0,5 долл. При крупных заказах свыше 3000 кв. м скидка составляет уже 7,5% и, наконец, при заказе партии 8000 кв. м дилер устанавливает цену 9,3 у.е. за кв. м, так как это количество составляет ровно 1 контейнер и дилеру не приходится самому формировать заказ. Издержки по оформлению заказа и его доставке составляют 500 у.е.

Средний доход по рублевым вкладам в регионе составляет 15%. Учтите, что вследствие некоторых обстоятельств неэкономического характера перенос запасов на следующий год крайне нежелателен.

Какой план заказов вы бы предложили в этой ситуации?

Каковы были бы издержки в этом случае?

Задача №4

В таблице представлены коэффициенты, характеризующие структуру балансов трех предприятий на начало и конец года. Оцените платежеспособность каждого предприятия на начало и на конец отчетного периода. В зависимости от сделанных выводов рассчитайте коэффициенты восстановления или утраты платежеспособности.

Показатель	На начало года			На конец года		
	Предприятия					
	1	2	3	1	2	3
Коэффициент текущей ликвидности	1,32	3,64	1,78	1,91	2,01	1,83
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,08	1,04	1,03	0,16	1,02	1,05

Задача №5

Оцените вероятность банкротства предприятия в ближайшие два года, используя данные таблицы и агрегированного баланса.

Данные отчета о финансовых результатах предприятия

Показатель	Значение
1. Выручка от реализации, млн. руб.	2700
2. Проценты по кредитам и займам, млн. руб.	54
3. Налогооблагаемая прибыль, млн. руб.	180
4. Рыночная цена акции, руб.:	
Обыкновенной	25,7
Привилегированной	90,3
5. Число размещенных обыкновенных акций, млн. шт.	50
6. Число привилегированных акций, млн. шт.	1

Агрегированный баланс предприятия, млн. руб.

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
I. Внеоборотные активы	1170	IV. Капитал и резервы	810
		В том числе	
		нераспределенная прибыль отчетного года	108
		прошлых лет	487
II. Оборотные активы	630	V. Долгосрочные пассивы	720
III. Убытки	—	VI. Краткосрочные пассивы	270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	1800

Задача №6

До предоставления государственной поддержки пассив предприятия имеет следующую структуру (в расчете на год):

Собственные средства, в т.ч.:	1000 млн. руб.
Привилегированные акции	100
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	900
Заемные средства, в т.ч.:	500
Долгосрочные кредиты	100
Краткосрочные кредиты	300
Кредиторская задолженность	100

Норматив отнесения процентов по краткосрочному кредиту на себестоимость был

равен 60%. Ставка налога на прибыль – 35%. Уровень дивидендов по привилегированным акциям – 75%, отношение дивидендов к сумме оплаченных обыкновенных акций и нераспределенной прибыли равно 0,8. Долгосрочный кредит предоставлен под 70% годовых, краткосрочный кредит под 65%. Кредиторская задолженность теряет свой бесплатный характер за счет пени и обходится предприятию в 10%.

Рассчитать ССК предприятия до и после предоставления ему государственной поддержки в форме относительно дешевого кредита под 20% годовых сроком на 1,5 года для каждого из трех вариантов:

1. После предоставления кредита государственной поддержки продолжается выплата дивидендов как по привилегированным, так и по обыкновенным акциям;
2. Выплата дивидендов осуществляется только по привилегированным акциям;
3. Дивиденды не выплачиваются вообще.

Кроме того, предприятию удастся получить дополнительно краткосрочных кредитов на 200 млн. под 65% годовых сроком на один год и нарастить кредиторскую задолженность еще на 100 млн. (без пени).

Задача №7

Фирма планирует инвестировать в основные средства 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции	Денежные поступления, млн. руб.			
		1 год	2 год	3 год	4 год
А	-35	11	16	18	17
Б	-25	9	13	17	10
В	-45	17	20	20	20
Г	-20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

Задача №8

Российская компания «Спортивное снаряжение» работает на высококонкурентном рынке, куда, наряду с российскими компаниями, поставляют товары такие известные производители, как Nike и Adidas. У компании есть устойчивый сегмент рынка, на котором покупатель ориентирован на недорогую продукцию: это в первую очередь школы, спортивные секции для школьников. Однако владелец компании Николай Ключкин, в прошлом хоккеист, выступавший в командах первой лиги, мечтает производить хоккейное снаряжение более высокой категории качества. Он уверен, что серьезных проблем непосредственно в производстве не возникнет: высокое качество продукции его предприятие обеспечить может. Другое дело - удастся ли проникнуть на элитный сегмент рынка, преодолев предубеждение российских покупателей о качестве отечественного товара, и сколько времени это может потребовать.

Ключкин рассматривает новый проект как очень рискованный. Поэтому на всякий случай он рассчитывает основные финансово-экономические показатели для сценария «все по-старому» (табл. 1). Его стратегия такова: он не торопится сразу вкладывать значительные ресурсы в реализацию нового проекта. Он хочет выпустить первую партию снаряжения и в течение года посмотреть, как ее воспримет рынок. По его оценке, вероятность успеха его новой продукции на рынке составляет 75%. Если это подтвердится, то будет запущено крупномасштабное производство (табл. 2). Ключкин также рассчитывает, что успех этого проекта приведет к расширению продаж и по другим направлениям.

Цена нового снаряжения составит 25,2 ден. ед., что на 7,2 ден. ед. больше, чем у

производимой сейчас продукции. Ожидается, что себестоимость продукции составит 64% выручки от продаж при полном объеме производства и 67% при ограниченном (различия возникнут из-за более полного использования оборудования и скидок на закупку больших партий сырья и материалов). Некоторые дополнительные сведения о затратах содержатся в табл. 3.

Таблица 1 – Прогноз основных показателей при сохранении производства хоккейного снаряжения старого типа на следующие 7 лет

Продажи, ед.	11 700
Цена, ден. ед.	18
Выручка от продаж, ден. ед.	210 600
Производственная себестоимость, ден. ед.	147 400
Административные расходы, ден. ед.	24 219
Маркетинговые расходы, ден. ед.	4 000
Прочие постоянные расходы, ден. ед.	12 150
Прибыль от продаж, ден. ед.	22 831

Таблица 2 – Прогноз продаж улучшенного снаряжения, ед.

Год	Сценарий	
	Ограниченное производство	Крупномасштабное производство
2-й	18 000	63 000
3-й	22 500	72 000
4-й – 7-й	27 000	99 000

Таблица 3 – Прогноз затрат, ден. ед.

Крупномасштабное производство			
Год	2-й	3-й	4-й – 7-й
Административные расходы	141 120	161 280	221 760
Маркетинговые расходы	123 480	100 800	69 300
Прочие постоянные расходы	63 540	70 560	72 090
Ограниченное производство			
Административные расходы	75 600	94 500	90 720
Маркетинговые расходы	27 000	27 000	22 500
Прочие постоянные расходы	35 280	44 100	45 360

Клюшкин понимает, что ошибки могут быть двух типов: а) принят неудачный проект и б) отвергнут хороший проект. И хотя часть менеджеров компании считают, что объемы продаж в прогнозах занижены, он предпочитает ошибку б) и ориентируется на песимистический вариант.

Эксперимент в первый год обойдется компании в 112 500 ден. ед. На его основе менеджмент компании примет решение о целесообразности начала производства (крупномасштабного или ограниченного) и снятия с производства старых изделий. Стоимость внеоборотных активов зависит от того, какой сценарий будет принят за основу. Если ограниченный, то 432 тыс. ден. ед., если полный - 800 тыс. ден. ед. Часть менеджеров придерживается мнения, что затраты будут меньше - соответственно 350 тыс. и 720 тыс. ден. ед.

Большинство специалистов считают, что, так как старые модели будут сняты с производства при обоих сценариях, высвобожденные мощности позволят экономить 80 тыс. ден. ед. Однако менеджер по продажам говорит, что высвобожденные мощности следует «перебросить» на мячи, а не использовать для производства хоккейного снаряжения.

Этому цеху очень не хватает площадей, а установка на высвободившихся площадях дополнительного оборудования на 13 500 ден. ед. позволит расширить производство мячей и получать дополнительно чистый доход в размере 25 200 ден. ед. каждый год в течение, по крайней мере, 7 лет. С этой точкой зрения не согласен коммерческий директор: он считает, что компания должна обеспечивать самый широкий ассортимент продукции и переброска мощностей нецелесообразна, поскольку на них должны производиться либо старые, либо новые модели хоккейного оборудования.

В целом топ-менеджмент придерживается мнения, что доход от проекта будет составлять 30% стоимости внеоборотных активов. Оборудование амортизируется в течение 6 лет. Налоги составляют 40% прибыли.

Кредитная политика фирмы основывается на предоставлении отсрочки платежа клиентам до 30 и до 45 дн., причем конкретные условия обычно зависят от степени настойчивости клиента. Тем не менее в компании рассчитывают, что 70% договоров будут заключаться на условиях отсрочки 30 дн. и 80% этой группы платежей будет поступать вовремя, а 20% - с задержкой 10 дн. Все договора на условиях отсрочки 45 дн. будут выполняться вовремя. Запасы сырья и материалов планируются на уровне 15% выручки от реализации. Поставщики обычно предоставляют компании 30 дн. отсрочки платежа, и компания погашает кредиторскую задолженность в эти сроки. Прочая кредиторская задолженность прогнозируется в размере 2,2% выручки от реализации.

Обычно компания использует в расчетах цену капитала 12%. Однако данный проект высокорисковый, и финансовый директор предлагает повысить ставки дисконтирования не менее чем на 7 процентных пунктов. Кроме того, в результате реализации проекта возрастет операционный леверидж и это тоже потребует увеличения дисконта. С учетом всех факторов он предлагает дисконт 20%. Однако Ключкин считает, что такой высокий дисконт неприемлем: по его мнению, осторожный выход на рынок в первый год значительно снижает риск проекта и целесообразно установить дисконт на уровне 15%, учитывая лишь изменение операционного левериджа. Часть менеджеров считает, что можно снизить риск еще больше за счет аренды оборудования на первый год (т.е. не покупать его сразу). Это, по их мнению, позволит выйти из проекта с самыми минимальными потерями, если он не покажется перспективным по результатам первого года.

Вопросы к заданию:

1. Какая величина дисконта наиболее приемлема, по вашему мнению?
2. Следует ли, по вашему мнению, расширять производство мячей, увеличит ли это ценность компании?
3. Позволит ли аренда оборудования снизить риск проекта?
4. Какие расчеты по внеоборотным активам кажутся вам более обоснованными?
5. Ключкин считает, что отказ от хорошего проекта лучше принятия плохого проекта. Такой подход максимизирует стоимость компании?
6. Следует ли тратить 112 500 ден. ед. на производство пробной партии товара?
7. Часть менеджеров считают, что прогноз продаж по обоим сценариям крайне пессимистичен. Кроме того, в прогнозах не учтена инфляция, поэтому Ключкин инициировал рассмотрение нескольких дополнительных сценариев:
 - а) пессимистического:
 - продажи составят 90% от расчетов, представленных в табл. 2;
 - количество проданного снаряжения старого типа будет больше в 1,3 раза (см. табл. 1);
 - вероятность успеха продукции на рынке составит 60%, а не 75%;
 - затраты составят 66% продаж при крупномасштабном производстве, 68% при ограниченном, 70% при производстве снаряжения старого типа;
 - цена нового снаряжения составит 25,2 ден. ед. в первый год, повышаясь на 2% каждый год;
 - дисконт будет выбран на уровне 20%;

- б) наиболее вероятного:
- продажи составят 110% от расчетов, представленных в табл. 2;
 - количество проданного снаряжения старого типа будет больше в 1,2 раза;
 - вероятность успеха продукции на рынке составит 75%;
 - затраты составят 64% продаж при крупномасштабном производстве, 66% при ограниченном, 70% при производстве снаряжения старого типа;
 - цена нового снаряжения составит 25,2 ден. ед. в первый год, повышаясь на 4% каждый год;
 - дисконт будет выбран на уровне 15%;
- в) оптимистического:
- продажи составят 120% от расчетов, представленных в табл. 2;
 - количество проданного снаряжения старого типа будет больше в 1,1 раза (см. табл. 1);
 - вероятность успеха продукции на рынке составит 80%;
 - затраты составят 64% продаж при крупномасштабном производстве, 66% при ограниченном, 70% при производстве снаряжения старого типа;
 - цена нового снаряжения составит 25,2 ден. ед. в первый год, повышаясь на 6% каждый год;
 - дисконт будет выбран на уровне 15%.
- Что показывают результаты первого года и последующий прогноз в каждом из сценариев? Что вы порекомендуете Ключкину?

Задача №9

По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты, млн. руб.	3.5
Срок жизни проекта, годы	3
Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб.	1.5
Ставка налога на прибыль, %	24
Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, %	45

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1	4	2
2	4	2
3	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1	25	20
2	20	18
3	18	18

Деловая игра «Бюджет предприятия»

Цель игры: научить участников рационально планировать финансы предприятия.

Состав участников: ведущий — преподаватель, освоивший технологию игры и участники, объединенные в несколько команд.

Команда: представители администрации предприятия, отвечающие за его финансовые отношения.

Результат игры: составление кассового бюджета, анализ его исполнения, расчет

уровней рентабельности.

1. Прибыль или убыток: $\Phi P = D - P$,

где D — доходы и поступления фирмы за определенный период времени, выраженные в денежных единицах (д.е.), в том числе:

D_t — текущие доходы;

D_n — непредвиденные поступления;

P — расходы и отчисления средств, д.е.

2. Рост или снижение объема продаж: $= O_{к.п.} - O_{н.г.}$

3. Накопление задуманного объема резервов для закупок нового оборудования (для запуска новой технологической линии, для капитального ремонта и т.п. целей): S .

Выигрывает та команда, которая сможет получить максимальный финансовый результат по итогам отчетного периода, при этом сохранить уровень продаж и увеличить его, а также сделать необходимые накопления. Условно период игры принимается равным шести месяцам.

Фирма имеет следующую информацию о возможных объемах реализации своей продукции (табл. 1).

Таблица 1

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Объем продаж, тыс. д.е.	400	450	500	550	600	650	700

Из указанных выше объемов реализации 30% оплачиваются сразу, 60% переходят на следующий месяц, 10% оплачиваются через месяц после продажи.

Поставщики могут предоставлять месячную отсрочку платежа за поставляемые материалы. Предприятие планирует осуществить закупки в следующем объеме (табл. 2).

Таблица 2

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Объем закупок, тыс. д.е.	200	250	200	200	200	250	300

Ежемесячные расходы составляют: на оплату труда — 120 д.е.; арендная плата — 25 д.е.; прочие расходы — 20 д.е.

В апреле фирма планирует приобрести оборудование стоимостью 500 д.е. Остаток средств на расчетном счете составлял на начало периода 150 д.е. Размер минимально необходимой наличности фирмой оценивается в 100 д.е.

В ходе игры, т.е. в ходе хозяйственной жизни предприятия, с ее основными, регулярными доходами и расходами, происходят случайные события, влекущие за собой некоторые издержки предприятия или поступления средств и отражающиеся на его хозяйственной деятельности. Случайные события, написанные на плотных карточках, предлагает вытянуть представителям команд ведущих игры (2—4 события) (табл. 3).

Таблица 3

Событие	Финансовые последствия	
	доходы	расходы
Получен заказ на экспорт продукции предприятия	600	250
Выросли цены на сырье		50
В связи с выборами нового мэра вышло новое по-	400	180

Продолжение

Выходящие потоки: закупки расходы на оплату труда арендная плата прочие расходы расходы на оборудо- вание							
Показатель	Ян- варь	Фев- раль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
непредвиденные расходы							
Всего расходов							
Чистый приток (нехват- ка) средств							
Средства на расчетном счете на начало месяца							
Средства на расчетном счете на конец месяца							
Накопление (S)							

На начало и на конец периода, а также по итогам отчетного периода составьте схемы для определения порога рентабельности по системе «директ - костинг». Издержки, в том числе и непредвиденные, разбейте на условно-постоянные и условно-переменные.

Темы для написания эссе по дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия»

1. Методологические основы принятия финансовых решений.
2. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
3. Организация анализа и диагностики деятельности предприятия.
4. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Оценка финансовой независимости и устойчивости предприятия.
6. Подходы к анализу и оценки риска деятельности предприятия.
7. Оценка конкурентоспособности предприятия.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-

следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Тема эссе не должна инициировать изложение лишь определений понятий. Она должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление

Структура и план эссе

Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически, раскрывающих актуальность темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

При написании эссе важно учитывать.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении — резюмируется мнение автора).

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

Объем эссе — от десяти до двадцати страниц формата А4 компьютерного текста.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР)

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) магистрантов — является обязательным, наполненным персональной самостоятельной учебно-познавательной деятельностью магистрантов занятием. Главная цель этого занятия заключается в выполнении с магистрантами под руководством и при контроле со стороны преподавателя самостоятельной учебной работы.

Цель КСР по дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия» — провести анализ внешней и внутренней среды и дать оценку ключевых показателей системы планирования и прогнозирования различных отраслей экономики, сделать выводы и предложить рекомендации.

Структура КСР

1. Характеристика предприятия (общая характеристика).
2. Анализ внешней среды предприятия (возможностей и угроз).
3. Качественная и количественная оценка системы управления финансово-хозяйственной и экономической деятельности предприятия.

4. Выводы и рекомендации по направлениям развития и мерам оптимизации системы управления финансово-хозяйственной и экономической деятельности предприятия.

Защита КСР осуществляется в форме дискуссионного обсуждения с преподавателем полноты, грамотности результатов исследования. Данная форма контроля качества исследования магистранта выбрана с целью выработки аналитического и системного взгляда магистров по вопросам совершенствования системы управления финансово-хозяйственной и экономической деятельности предприятия.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы зачета по дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия»

1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
4. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
6. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
7. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации.
8. Оценка платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности фирмы.
9. Оценка эффективности инвестиций.
10. Анализ финансово-экономического потенциала организации.
11. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
12. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
13. Характеристика методов и приемов экономического анализа.
14. Функционально-стоимостной анализ в принятии решения по сокращению объема затрат.
15. Методика составления бюджета предприятия.
16. Анализ безубыточности предприятия.
17. Экономический анализ эффективности капиталовложений. Оценка инвестиционного предложения.
18. Разработка наилучшей инвестиционной стратегии.
19. Методы прогнозирования развития предприятия.
20. Применение методов технического анализа в разработке стратегии предприятия

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
«Зачтено»	«Зачтено» заслуживает студент: - освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; - практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки;

	- частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«Не зачтено»	«Не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14436-9. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-494299#page/1>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13799-6. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-489860#page/1>

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7946-6. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiiy-analiz-491118#page/1>

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00713-8. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-488912#page/1>

5. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07835-0. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-492645#page/1>

6. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04396-9. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-finansovaya-politika-predpriyatiya-492802#page/1>

7. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09017-8. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-effektivnost-upravleniya-491290#page/1>

Дополнительная литература:

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10602-2. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovannyi-biznes-495147#page/1>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11583-3. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-488817#page/1>

3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11138-5. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287#page/1>

4. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14820-6. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-481973#page/1>

5.2 Периодическая литература

- Контроллинг на предприятии
- Контроль и ревизия
- Управленческий учет
- Финансовый анализ
- Финансовый аналитик
- Финансовый учет
- Экономический анализ

- Учет и анализ

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <http://zbmath.org/>

14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

е) ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом общекультурные и профессиональные компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образова-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	тельной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--