

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Конфессиональный фактор в современной Европе
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным тенденциям развития Европы, воспитание толерантности через умение интерпретировать религиозные, культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов накапливать и применять знания о возрастающей роли конфессионального фактора в современной Европе;
2. выработать умение ориентироваться в системах ценностей различных религий и культур, изучить религиозные основы мировых религий в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм;
3. учитывать роль исламизации современной Европы в контексте мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических и этноконфессиональных процессов.
4. развить навыки поиска и анализа информации, необходимой для формирования научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфессиональный фактор в современной Европе» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.01. «Зарубежное регионоведение». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История европейской культуры», «Культурная история субрегионов Европы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов
	Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности
	Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности
ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религия как важнейший фактор европейской идентичности и политической социализации	16	2	6		8
2.	Католицизм в Европе: причины «заката католического мира»	18	4	6		8
3.	Протестантизм в Европе как религия меньшинства	16	2	6		8
4.	Православные храмы Европы	14	2	4		8
5.	Атеизм как выбор большинства европейцев	14	2	4		8
6.	Исламизация современной Европы: причины и последствия	18	4	6		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	96	16	32		48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,3	18,3	32		58

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Коншин М.М.