

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этносоциальные процессы в современной России» Б1.В.ДВ.05.01 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования этносоциальных проблем в России и ее отдельных регионах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этносоциальных процессов;
- изучение этносоциальных процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциальные процессы в современной России» относится к части «Дисциплины (модули) по выбору 5» (ДВ.5) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры», «Этносоциология» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	
ИОПК-3.1. Формулировка индикатора	Знает способы операционализации задач конкретного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	социологического исследования
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования
	Владеет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	
ИОПК-3.2. Формулировка индикатора	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	
ИОПК-3.3. Формулировка индикатора	Знает способы разработки программных и методических документов социологического исследования
	Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования
	Владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	
ИОПК-3.4. Формулировка индикатора	Знает принципы организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	
ИОПК-3.5. Формулировка индикатора	Знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования
	Владеет навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Модель анализа этносоциальных и профессиональных процессов в регионах России.	10,8	3	1	-	6,8
2.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации Краснодарском крае	7	3	1	-	3
3.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея	7	3	1	-	3

4.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае	7	3	1	-	3
5.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике	6	2	1	-	3
6.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике	6	2	1	-	3
7.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия–Алания	6	2	1	-	3
8.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия	6	2	1	-	3
9.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике	6	2	1	-	3
10.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан	6	2	1	-	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	12	-	72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.