



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике



Ученый секретарь по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

Рабочая программа дисциплины
УД.01 «Информатика»
для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

2023

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.01 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Дисциплина УД.01 «Информатика»

Форма обучения очная

Учебный год 2023-2024

1 курс

2 семестр

лекции

32 час.

практические занятия

112 час.

самостоятельные занятия

-

форма итогового контроля

дифференцированный зачёт

Составитель: преподаватель

Поддубная Е.А.

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальностей «Информационные системы и программирование» и «Программирование в компьютерных системах»

Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных

дисциплин специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.07 Информационные

системы и программирование

Л.А. Благова

подпись

Рецензенты:

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский дельфинград»



Т.П. Кривошеенко

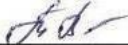
Директор ООО «Современные
информационные технологии»




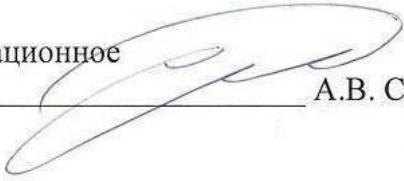
А.В.Сметанин

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
УД.01 ИНФОРМАТИКА
Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 17 |
| Перечень необходимого программного обеспечения | 17 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю

подготовки;

- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по ППССЗ специальностей технического и социально-экономического профиля

В результате изучения «Информатика» формируются компетенции (из перечней компетенций по специальностям технического и социально-экономического профиля), такие как:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Развитие общих компетенций специальностей технического и социально-экономического профиля осуществляется в процессе достижения студентами результатов освоения содержания учебной дисциплины «Информатика».

Соответствие общих компетенций с результатами освоения содержания дисциплины:

| Общие компетенции | Результаты освоения содержания дисциплины | | |
|-------------------|---|----------------|-----------------|
| | Личностные | Метапредметные | Предметные |
| ОК 1. | Л1., Л2., Л3. | М1., М6. | П1., П3. |
| ОК 2. | Л4., Л6. | М1., М2., | П2., П3. |
| ОК 3. | Л7. | М1., М3., М4. | П1., П3., П5. |
| ОК 4. | Л7., Л8. | М3., М4. | П9., П10., П11. |
| ОК 5. | Л7, Л4. | М5. | П6., П7. |
| ОК 7. | Л5. | М6., М7. | П9., П10., П11. |

Содержание учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла: Математика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение должно проводиться с применением технических средств обучения, видеоматериалов, ИКТ.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных учебных проектов, подготовка рефератов (докладов).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | |
| Основное содержание | 70 |
| в т.ч.: | |
| Теоретическое обучение | 16 |
| Практические занятия | 54 |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей) | |
| Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда | 38 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 30 |
| Модуль 2. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете | 36 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 28 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |
| ИТОГО | 144 |

2.2..Тематический план и содержание дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём в часах</i> | <i>Виды комп.</i> |
|--|--|---|----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | | 22 | 8 |
| | | Тема 1.1. Информация и информационные процессы | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 1 | Лекция 1. Информация и информационные процессы | | |
| | | Тема 1.2. Подходы к измерению информации | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 2 | Практика 1. Измерение объёма информации | | |
| | | Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 3 | Лекция 2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | | |
| | | Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | 4 | Практика 2. Перевод целых чисел между системами счисления | 2 | |
| | 5 | Практика 3. Перевод смешанных чисел между системами счисления | 2 | |
| | | Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 6 | Практика 4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | | |
| | | Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | 2 | ОК 1, ОК 2 |
| | 7 | Лекция 3. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | | |
| | | Тема 1.7. Службы Интернета | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 8 | Практика 5. Использование сервисов интернета | | |
| | Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| 9 | Практика 6. Сетевое хранение данных и цифрового контента | | | |
| | Тема 1.9. Информационная безопасность | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 | |
| 10 | Лекция 4. Понятие информационной безопасности | | | |
| Раздел 2. Использование программных | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | | Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------------|
| систем и сервисов | 11 | Практика 7. Редактирование и форматирование текста в текстовом процессоре Word. | | |
| | 12 | Практика 8. Работа с большими документами | | |
| | | Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 13 | Практика 9. Работа с таблицами в Word | | |
| | 14 | Практика 10. Работа со списками в Word | | |
| | | Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 15 | Практика 11. Основные приёмы работы с графическими программами Paint и Gimp | | |
| | 16 | Практика 12. Программы записи и редактирования звука и видео (АудиоМастер и Movavi) | | |
| | | Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов | 4 | ОК 1, 2, 4, 52 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 17 | Практика 13. Технологии обработки графических объектов (растровые и векторные изображения) | | |
| | 18 | Практика 14. Монтаж видео | | |
| | | Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 19 | Практика 15. Представление профессиональной информации в виде презентаций | | |
| | | Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 20 | Практика 16. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | | |
| | | Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| 21 | Практика 17. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы | | | |
| Раздел 3. Информационное моделирование | Содержание учебного материала | | 28 | |
| | | Тема 3.1. Модели и моделирование | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 22 | Лекция 5. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования | | |
| | | Тема 3.2. Списки, графы, деревья | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 23 | Лекция 6. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений | | |
| | | Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| 24 | Практика 18. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (алгоритм Дейкстры, метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) | | |
| | Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| 25 | Практика 19. Понятие, свойства и способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. | | |
| 26 | Практика 20. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц | | |
| | Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области | 4 | |
| 27 | Лекция 7. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элементов с заданными свойствами. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| 28 | Практика 21. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов | | |
| | Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| 29 | Лекция 8. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | | |
| 30 | Практика 22. Информационная модель предметной области. Основы теории реляционных баз данных. | | |
| 31 | Практика 23. Разработка и реализация БД в СУБД MS Access | | |
| | Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| 32 | Практика 24. Табличные процессор MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных в таблицах | | |
| | Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| 33 | Практика 25. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические, финансовые и текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах | | |
| | Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| 34 | Практика 26. Построение, редактирование и форматирование диаграмм различных типов | | |
| | Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|---------------|
| | | профессиональной деятельности) | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 35 | Практика 27. Построение информационных моделей организации (предприятия) | | |
| | | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей) | 70 | |
| Раздел 4. (Модуль 1). Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда | Содержание учебного материала | | 38 | |
| | | Тема 4.1. Конструктор Тильда | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 36 | Лекция 9. Интерфейс конструктора Тильда и основы работы с ним | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 37 | Практика 28. Изучение интерфейса конструктора Тильда | | |
| | | Тема 4.2. Создание сайта | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 38 | Лекция 10. Создание сайта (разработка структуры сайта, основные параметры страницы) | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 39 | Практика 29. Разработка структуры сайта. Навигация по сайту | | |
| | | Тема 4.3. Создание различных видов страниц | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 40 | Практика 30. Создание различных видов страниц | | |
| | 41 | Практика 31 Создание различных видов страниц. | | |
| | | Тема 4.4. Стандартные блоки | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 42 | Практика 32. Виды блоков Тильды | | |
| | 43 | Практика 33. Конструирование страницы из блоков | | |
| | | Тема 4.5. Панель навигации | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 44 | Лекция 11. Панель навигации | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 45 | Практика 34. Различные виды меню | | |
| | 46 | Практика 35. Разработка многостраничного сайта | | |
| | | Тема 4.6. Настройка главной страницы | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 47 | Лекция 12. Привязка домена к сайту и назначение главной страницы | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 48 | Практика 36. Домен, хостинг и сайт. Привязка домена к сайту | | |
| 49 | Практика 37. Назначение главной страницы | | | |
| | Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда | 10 | ОК 1, 2, 4, 5 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| 50 | Практика 38. Подготовка к созданию сайта: идея, структура, прототип, подготовка | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------|
| | | материалов | | |
| | 51 | Практика 39. Регистрация в Тильда. Настройка сайта, главное, шрифты и цвета, аналитика, SEO | | |
| | 52 | Практика 40. Создание меню сайта, шапка, подвал | | |
| | 53 | Практика 41. Использование Zero Block | | |
| | 54 | Практика 42. Интеграция сайта со сторонними сервисами | | |
| Раздел 5. (Модуль 2). Технологии продвижения веб-сайта в Интернете | Содержание учебного материала | | 34 | |
| | | Тема 5.1. Интернет-маркетинг | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 55 | Лекция 13. Понятие интернет-маркетинга | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 56 | Практика 43. Маркетинг в социальных сетях | | |
| | 57 | Практика 44. Разработка стратегии интернет-маркетинга | | |
| | | Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 58 | Лекция 14. Методы продвижения сайта в интернете | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 59 | Практика 45. Продвижение сайта в социальных сетях (SMM продвижение) | | |
| | 60 | Практика 46. Продвижение сайта в поисковых системах (SEO продвижение) | | |
| | | Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 61 | Лекция 15. Способы повышения количества посетителей сайта | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 62 | Практика 47. Способы подсчёта числа посещений сайта | | |
| | 63 | Практика 48. Разработка плана увеличения числа посещений сайта | | |
| | | Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | 64 | Лекция 16. Поисковая оптимизация контента | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 65 | Практика 49. Этапы создания качественного контента сайта | | |
| | 66 | Практика 50. Применение методов оптимизации контента | | |
| | | Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
| | | <i>Практические занятия</i> | | |
| 67 | Практика 51. Виды рекламных кампаний, их инструменты и эффективность проведения | | | |
| 68 | Практика 52. Рекламные площадки | | | |
| | Тема 5.6. Проектная работа “Проектирование рекламной кампании в Интернете” | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| 69 | Практика 53. Определение целей рекламной кампании, её идеи и стратегии | | | |

| | | | | |
|--|----|---|------------|-----------|
| | 70 | Практика 54. Исследование тынка и составление бюджета кампании | | |
| | 71 | Практика 55. Создание медиаплана и оценка эффективности проведения кампании | | |
| | 72 | Практика 56. Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Всего по дисциплине | 144 | 32 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензионная версия - Контракт №104-АЭФ/2016 от 28.07.2016)
2. Microsoft Office 365 (Лицензионная версия - Договор №23-АФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020г.)
3. Виртуальная частная сеть L3 VPN (Контракт №16-АЭФ/2016 от 20.07.2016)
4. Антивирусная программа D-г Kaspersky (Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016)
5. CorelDraw (Лицензионная версия - Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
6. Adobe Creative Suite 3 Design Standard (Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
7. Code Gear RAD Studio Architect (Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
8. Справочно-поисковая система «Консультант плюс» ДОГОВОР № 2125 от 02.07.2018 об оказании информационных услуг.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918>

3. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. С. Крикунов, С. Б. Пересветов [и др.]. - Москва :КноРус, 2021. - 248 с. - URL: <https://book.ru/book/941162>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08249-2
4. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 41 с. - URL: <https://book.ru/book/940977>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08730-5
5. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 26 с. - URL: <https://book.ru/book/941166>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08731-2
6. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 271 с. - URL: <https://book.ru/book/941161>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08250-8
7. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL:<https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.
8. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>. – Режим доступа: по подписке.
9. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928> – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, ; 2018 (10) - 541 с.- Текст: непосредственный.
3. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623>. – Режим доступа: по подписке.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>
6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264>
 7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266>
 8. Угринович, Н.Д., Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL:<https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.
 9. Фиошин, М. Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А.А. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 335 с. – Текст: непосредственный.
 10. Фиошин, М. Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А. А. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 337 с. – Текст: непосредственный.

Периодические издания

1. Информатика в школе .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
2. Программные продукты и системы.-URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
3. Информатика и образование.-URL:
4. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
5. Системный администратор.-URL:
6. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
7. Computerword Россия.-URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
8. Мир ПК.-URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
9. Информационно-управляющие системы.-URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
10. Журнал сетевых решений LAN.-URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL:<http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. –URL:<https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . –URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>


11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. ЦОС «Моя школа»: сайт.- URL:<https://myschool.edu.ru/>

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по
дисциплине УД.01 Информатика

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

| Основания внесения дополнений и изменений | Раздел РПД, в который вносятся изменения | Содержание вносимых дополнений, изменений |
|---|---|---|
| Предложение работодателя | нет | нет |
| Предложение составителя программы | нет | нет |
| Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных | Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Обновления перечня литературы |

Составитель: преподаватель




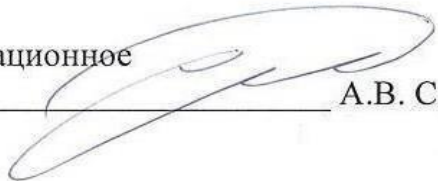
Поддубная Е.А.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.07 Информационные системы и программирование


_____ Л.А. Благова
подпись

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
УД.01 «Информатика» 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.01 «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом для базового уровня.

В данном курсе рассмотрены теоретические основы информатики, базовые информационные технологии, основы алгоритмизации, роль информационных процессов в обществе.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационные компетентности – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»

Директор ООО «Современные
информационные технологии»



А.В.Сметанин

24.05.2023

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины

ПД.01 «Информатика»
для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.01 «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Программа учебной дисциплины направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) как базы для развития профессиональных компетенций.

Определены требования к умениям и знаниям студентов. Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Геленджике по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский дельфинград»



Т.П. Кривошеенко

22.05.2023