

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин БД.03 Иностранный язык, входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенций по ним не предусмотрено.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **знать:**
 - 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:**
 - 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **иметь практический опыт:**
 - 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
 - 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
 - 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
 - 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

–
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 258 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- 2.
3. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
4. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
5. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
6. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
7. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
8. ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
9. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
10. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
			знать	уметь	практический опыт (владеть)		
1.	ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;		
2.	ОК 2	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	способностью заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
3.	ОК 3	принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность					
4.	ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов					

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	18	--	9	9
Магазины, покупки	17	--	9	8
Спорт и здоровый образ жизни	17	--	8	9
Путешествие	37	--	31	6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	37	--	31	6
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	38	--	32	6
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	19	--	14	5
Человек и природа	19	--	14	5
Жизнь в городе или сельской местности?	19	--	14	5
Будущая профессия	17	--	12	5
Английские традиции и культура	20	--	17	3
Другие культуры и межкультурные связи	20	--	17	3
Живопись	20	--	17	3
Скульптура и архитектура	20	--	17	3
Работа по камню	18	--	16	2
Всего по дисциплине	336	--	258	78

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	258	26	94	54	84
В том числе:					
занятия лекционного типа					
практические занятия (практикумы)	258	26	94	54	84
лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	78	26	18	20	14
в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Реферат</i>					
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	78	26	18	20	14
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	336	52	112	74	98

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003>
4. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492772>

5. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493362>

Автор РПД ОГСЭ.03 «Иностранный язык»: преподаватель английского языка Икономиди И.Я.