

Аннотации к рабочим программам дисциплин

«Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сконструировать видение структур и аспектов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- 2) Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- 3) Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- 4) Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- 5) Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- 6) Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК - 1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знают модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеют предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеют моделями и методами описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знать процесс, методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Уметь разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеть методами сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Знать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Уметь предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеть новыми технологиями и методами сбора социологической информации
ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	Знать программы бакалавриата и ДПП
	Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Реализовывать программы бакалавриата и ДПП
ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	Знать организацию различных видов деятельности обучающихся
	Уметь выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
	Владеть технологией организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	Знать задания по разработке учебно-методического обеспечения.
	Уметь выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	Владеть заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и сущность социологии повседневности. Основные подходы к изучению повседневности	17	1			16
2	Структура и логика повседневности. Человек и институты повседневности	19	1			18
3	Механизмы формирования и динамики повседневности	19	1			18
4	Культура повседневности: исторический аспект. Причины и типы культурной динамики	20	1	1		18
5	Материально-вещная среда в ракурсе истории повседневности	20	1	1		18
6	Пространство и время повседневных взаимодействий	20	1	1		18
7	Новая повседневность глобального мира	19		1		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	134	6	4		124
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	6	4		124

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент