

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **«Б1.О.27 Социология культуры»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление об основных понятиях культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
5. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.27 Социология культуры» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Знает основные теоретические знаний для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет применять вырабатывать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	<p>Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.</p> <p>Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.</p> <p>Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Изучение культуры в современном обществознании	9	4	4	5
2.	Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики	9	4	4	5
3.	Культурная обусловленность социальных взаимодействий	9	4	4	5
4.	Культура и личность: социализация и социальный контроль	9	4	4	5
5.	Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры	9	4	4	5
6.	Культура и социальная структура	9	4	4	5
7.	Культура и основные социальные институты	9	4	4	5
8.	Культурные процессы	9	4	4	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		140	32	32	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Контроль		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144	32	32	40

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент