

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ гуров Т.А.  
«» 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.15 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Социальная теория и прикладное социальное знание  
Прикладные методы в социологических исследованиях  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

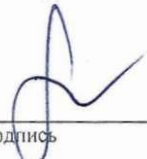
Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 — Социология  
Профиль Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):

В.Б. Большов, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы социального моделирования и программирования» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. проф. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 5 от «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Куликов Е.М. д.с.н. проф. кафедры философии и социологии КрУ МВД РФ

Белопольская Т.Н. к.с.н. доц. кафедры информационных образовательных технологий  
КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение курса основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

- освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.
- выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
- овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования к решению социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знать основные источники для получения необходимой социальной информации
	Уметь оперировать с электронными базами данных
	Владеть способами организации работы при обращении с электронными источниками
ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знать методы и способы поиска социологической информации
	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска социологической информации
	Владеть навыками обращения с социологическими

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	данными
ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знать возможности прикладных социологических программ при анализе социологических данных
	Уметь обращаться и использовать ресурсы прикладных программ
	Владеть навыками использования прикладных программ
<b>ПК-2</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знать способы анализа и описания социальной проблемы
	Уметь анализировать информацию по конкретной проблеме
	Владеть навыками анализа проблемной ситуации
ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать методы обоснования актуальности социального проекта
	Уметь обосновывать социальную проблему
	Владеть навыками обоснования и реализации социального проекта
ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать коммуникативные практики при согласовании документации в рамках исследовательского проекта
	Уметь применять навыки коммуникации при взаимодействии с заказчиком
	Владеть навыками общения с заказчиками

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	32	32			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>57,8</b>	<b>57,8</b>			
Реферат/эссе (подготовка)	57,8	57,8			
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе</b>	<b>50,2</b>			

	<b>контактная работа</b>					
	зач. ед	<b>3</b>				

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Моделирование в социологии	13	2	4		7
2.	Моделирование и научные картины мира Методологические аспекты моделирования	13	2	4		7
3.	Системный подход в социологии	13	2	4		7
4.	Модели социальных изменений	13	2	4		7
5.	Модели волновой динамики	13	2	4		7
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	13	2	4		7
7.	Формальные модели социальных процессов	13	2	4		7
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	14,8	2	4		8,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>105,8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>57,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Моделирование социологии	Философские аспекты моделирования. Определения понятия модели. Моделирование в социологии. Свойства моделей. Классификация моделей и виды моделирования. Процесс построения модели. Функции моделей. Моделирование и проблема истины. Развитие культуры моделирования и углубление понимания социальных процессов и явлений.	Р
2.	Моделирование научные картины мира Методологические аспекты моделирования	Понятие парадигма. Этапа становления науки. Классический подход. Неклассический подход. Постнеклассическая картина мира. Моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.	Р
3.	Системный подход в социологии	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л.Берталанфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса.	Р
4.	Модели социальных изменений	Типология социальных изменений. Основные причины социальных изменений. Системное время. Основные формы социальных процессов. Спираль и цикл. Эволюционные процессы. Теории многолинейной	Р

		эволюции. Роль социальных механизмов в объяснении социальных процессов. Перспективы развития аналитического подхода к социологической теории.	
5.	Модели волновой динамики	Природа периодичности и цикличности. Космические теории цикличности. Связь волновых колебаний с жизненными циклами элементов. Теория смены поколений. Волны экономической динамики. Типология экономических циклов. Механизм образования политико-делового цикла. Длинные волны Кондратьева. Циклы борьбы за мировое лидерство. Волновые процессы в политической сфере. Основы эволюционной теории П.А.Сорокина. Базовые социокультурные системы. Полувековые циклы в социокультурной эволюции. Когнитивная теория С.Ю.Маслова. Аналитический и синтетический типы сознания. Эволюция стилей в искусстве.	Р
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	Синергетический подход. Кризис системы. Варианты разрешения кризиса системы: распад, реформа, революция. Реформы в социальных системах. Явление запаздывания. Поворотные точки.	Р
7.	Формальные модели социальных процессов	Роль формальных моделей и методов в изучении социальной реальности. Математические и компьютерные модели. Пакеты прикладных программ для анализа качественной и количественной социологической информации.	Р
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	Реализация компьютерных моделей с программы SPSS. Модели факторного анализа в социологии. Использование возможностей графических форм для изучения моделей.	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методология исследования и парадигмы научного знания.	Понятие методология исследования. Особенности социальной методологии. Основные критерии научности. Понятие «парадигма». Классический этап развития науки: основные особенности и черты. Особенности неклассического этапа. Постнеклассический этап.	Р
2.	Моделирование в социологии	Понятие моделирование в социологии. Причины обращения к моделированию. Понятие модель и свойства моделей Моделирование как процесс отображения. Процесс построения модели. Классификация моделей и виды моделирования. Функции моделей. Проблемы моделирования.	Р
3.	Системный подход в социологии	Причины зарождения теории систем. Основные понятия системного анализа: система, свойства систем, структура систем, элемент, связь. Проблемы системного подхода: принцип целостности, принцип открытости/закрытости, принцип декомпозиции, принцип тождественности. Классификация систем.	Р
4.	Основные понятия теории социальных изменений	Понятие социальные изменения. Основные причины социальных изменений. Типология социальных изменений (эволюционный подход). Волновая и циклическая теории.	Р
5.	Модели волновой динамики	Теория социокультурной системы П. Сорокина. Моделирование и циклические теории (О.Шпенглер, А.	Р

		Тойнби) Когнитивная теория С.Ю. Маслоу. Теория А.Л.Чижевского о влиянии солнечной активности на всемирно-исторический процесс	
6.	Компьютерное моделирование социальных процессов	Описание программы, интерфейс программы и основные команды. Входные и выходные данные. Окна программы. Понятие переменная в программе. Требования к построению переменных и создание словаря переменных.	Т
7.	Команды преобразования и отбора данным в компьютерной программе	Основные команды отбора данных, виды отбора данных в программе. Возможности программы по преобразованию социологических данных.	Т
8.	Перекодировка данных в компьютерной программе. Расчет процентных распределений и построение табличных данных.	Процедура перекодирования данных в социологическом исследовании. Понятие процентное распределение, применение процентных распределений, мер средней тенденции. Табличная форма получения данных в социологии. Виды таблиц и графиков.	Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, метод открытой дискуссии, обсуждение эссе, презентации, анализ результатов исследований ведущих социологов, повышение креативности мышления при решении актуальных проблем. В ходе практических занятий студентам предоставляются темы рефератов, эссе, в рамках которых обсуждаются отдельные наиболее актуальные социальные проблемы. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения теоретического материала, умений по оформлению своих научных идей в практической плоскости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социального моделирования и программирования».

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является успешное написание реферата по выбранной теме, устный и письменный опрос студентов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов на выбор, темы докладов.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знать основные источники для получения необходимой социальной информации Уметь оперировать с электронными базами данных Владеть способами организации работы при обращении с электронными источниками	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 1-6



2	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знать методы и способы поиска социологической информации Уметь использовать информационные ресурсы для поиска социологической информации Владеть навыками обращения с социологическими данными	Реферат	Вопрос на экзамене 18-21
3	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знать возможности прикладных социологических программ при анализе социологических данных Уметь обращаться и использовать ресурсы прикладных программ Владеть навыками использования прикладных программ	Тест	Вопрос на экзамене 26-28
4	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знать способы анализа и описания социальной проблемы Уметь анализировать информацию по конкретной проблеме Владеть навыками анализа проблемной ситуации	Реферат, опрос	Вопрос на экзамене 7-17
5	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать методы обоснования актуальности социального проекта Уметь обосновывать социальную проблему Владеть навыками обоснования и реализации социального проекта	Опрос	Вопрос на экзамене 22-24
6	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать коммуникативные практики при согласовании документации в рамках исследовательского проекта Уметь применять навыки коммуникации при взаимодействии с заказчиком Владеть навыками общения с заказчиками	Реферат, опрос	Вопрос на экзамене 25

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерные темы рефератов:**

1. Теория социокультурной системы П.Сорокина.
2. Циклические и волновые теории социальных изменений.
3. Когнитивная теория С.Ю. Маслоу.
4. Моделирование и циклические теории (О.Шпенглер, А. Тойнби)
5. Теория А.Л.Чижевского о влиянии солнечной активности на всемирно-исторический процесс

#### **Анализ социальных моделей.**

В ходе практических занятий студенты составляют модель структуры и развития различных социальных явлений и процессов, предлагают свои варианты по истории и современному состоянию социального прогнозирования и проектирования студенты проводят экспертную оценку действующих сейчас в РФ национальные программы и проекты. Устный отчет и его групповое обсуждение проводится во время практических занятий по соответствующей теме.

#### **Презентации социальных моделей.**

Итогом работы над курсом является построение социальной модели и защита ее. Тема социальной модели выбирается самостоятельно. В ходе презентации модели обучающимся должны быть выделены следующие моменты: цель, объект, предмет, актуальность модели, структура модели, основные элементы, сделаны необходимые выводы и построен прогноз развития модели. В ходе презентации могут быть использованы различные технические средства.

#### **Примерные темы социальных моделей:**

1. Модель жизненного цикла студенческой группы.
2. Модель основных этапов жизни семьи.
3. Модель идеальной семьи 21 века.
4. «Гражданский брак» как модель отношений в молодежной среде.
5. Жизненный цикл организации (компании, фирмы).
6. Модель политической системы России.
7. Модель поиска работы молодым специалистом.
8. Модель повседневной жизни молодого человека.
9. Модель развития жизненного цикла студента.
10. Модель образа жизни современного молодого человека.
11. Модель успешности молодого человека
12. Модель адаптации студентов к обучению в университете
13. Модель совмещения работы и учебы в вузе.
14. Модель идеального университета 21 века.
15. Модель форм досуга современной молодежи.
16. Модель формирования доверия в повседневной жизни.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие методология. Особенности социальной методологии. Критерии научного знания.
2. Место и роль моделирования в социологии.
3. Понятие модели, свойства моделей.
4. Функции моделей.
5. Классификация моделей и виды моделирования.
6. Моделирование и процесс познания.
7. Моделирование и символическое постижение мира. Понятие символа, функции символа.

8. Моделирование как процесс отображения.
9. Процесс построения модели.
10. Проблемы применения моделирования в социологии.
11. Становление системного подхода в социологии. Причины обращения к системному анализу.
12. Система как понятие, признаки систем.
13. Статические свойства систем.
14. Динамические свойства систем.
15. Синтетические свойства систем.
16. Классификация систем.
17. Основные компоненты системного анализа.
18. Проблемы использования системного подхода в социологии (принцип декомпозиции; принцип внутренней взаимосвязи).
19. Понятие социальные изменения. Основные причины и формы социальных изменений.
20. Типология социальных изменений. Виды социальных изменений.
21. Системный подход в социологии: структурно-функциональный подход.
22. Циклические и волновые теории социальных изменений.
23. Теория социокультурной системы П.Сорокина.
24. Социальные изменения в теории Р.Инглхарта.
25. Синергетический подход: основные понятия.
26. Понятие факторный анализ. Применение факторного анализа в социологии.
27. Анализ результатов факторного анализа. Понятие факторные нагрузки.
28. Сферы применения и проблемы использования факторного анализа.

#### Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено», если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

«Не зачтено», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности [Текст] : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
2. Калужский, М.Л. Общая теория систем [Текст]: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ru.calameo.com/books/004081078c29797273a82>
3. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/5709>
4. Моделирование систем: Подходы и методы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>  
Журналы «Социс», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность».

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
15. Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
16. Сайт социологического факультета МГУ <http://www.socio.msu.ru/> -
17. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
18. Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/>

19. Левада-центра <http://www.levada.ru/>

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий по развитию дисциплины, основным теоретическим подходам и методам исследования. Важной формой организации курса является самостоятельная работа обучающихся.

**Организация самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу студентов по курсу «Основы социального моделирования и программирования» на ОФО отводится 37,8 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

индивидуальные консультации или групповые консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;

организация промежуточного контроля за ходом выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО.

Изучение монографий, научных публикаций российских и зарубежных авторов при подготовке рефератов и докладов.

Подготовка презентации по выбранной проблеме согласно данного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для

		<p>настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для</p>

		<p>распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	



