

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Изучение принципов применения метода фокус-групповых дискуссий в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения фокус-групповых дискуссий, основных методологических подходах их применения и анализа данных; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, касающихся метода фокус-групповых дискуссий в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при проведении фокус-групповых дискуссий; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить фокус-группы, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации. Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ИОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием	Знает основные процедуры обработки данных в прикладном исследовании
	Умеет использовать прикладные статистические

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
статистических процедур для обработки социологических данных	<p>программы для обработки данных исследования</p> <p>Владеет процедурой построения статистических распределений и их толкованием</p>
ИОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	<p>Знает основные механизмы интерпретации данных на основе теоретических подходов</p> <p>Умеет интерпретировать результаты прикладного социологического исследования</p> <p>Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения прикладного социологического исследования</p>
ИОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	<p>Знает способы и методы выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе выявления социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками социологических методов при выявлении социально значимых проблем</p>
ИОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	<p>Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем</p> <p>Умеет использовать новые теоретические подходы к изучению социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками использования новых технологий при выявлении социально значимых проблем</p>
ИОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических концепций</p> <p>Умеет использовать новые методы для совершенствования теоретических подходов</p> <p>Владеет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений</p>
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Знает возможности метода фокус-групп для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет применять метод фокус-групповых дискуссий для изучения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками использования метода фокус-групп для исследования социальных проблем</p>
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных,	<p>Знает основные теоретические и практические подходы при проведении фокус-групп</p> <p>Умеет формировать и анализировать данные</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	фокус-групповых дискуссий
	Владеет навыками анализа результатов фокус-групповых дискуссий и применяет полученных знаний в профессиональной деятельности
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает теоретические подходы для применения метода фокус-групповых дискуссий
	Умеет определять цель проведения метода фокус-групп в рамках прикладного социологического исследования
	Владеет навыками анализа результатов конкретного социологического исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии.	13	4	4		5
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	13	4	4		5
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	13	4	4		5
4.	Основные тактики качественного исследования	13	4	4		5
5.	Качественные методы сбора информации.	13	4	4		5
6.	Логика действий исследователя в качественном исследовании. Полевой этап сбора информации	13	4	4		5
7.	Первичное описание и анализ качественных данных	13	4	4		5
8.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	12,8	4	4		4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	32	32		39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов