

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.24 Методика преподавания биологии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Усвоение основных теоретических и практических положений и идей обучения биологии в средних общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессионально-педагогической компетентности студентов/
2. Изучение современного состояния методологической науки, новых технологии обучения биологии.
3. Развитие умения по организации и руководству учебного процесса по биологии в соответствии с современной педагогической парадигмой и новых обучающих технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.24 Методика преподавания биологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Ботаника»; «Зоология»; «Педагогика»; «Психология»; «Введение в направление подготовки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Информационные технологии в преподавании биологии»; «Педагогическая диагностика образовательных результатов по биологии»; «Проблемы экологического воспитания школьников»; «Организация дополнительного биологического образования»; «Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии»; «Технологическая (психолого-педагогическая практика)»; «Технологическая (воспитательная работа и классное руководство)»; «Педагогическая практика (основная школа)»; «Педагогическая практика (старшая школа)»; «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»; «Защита выпускной квалификационной работы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает дополнительные образовательные программы, основываясь на биологических знаниях, естественнонаучных методах исследовании	Знает новейшие достижения преподаваемой предмета биологии
	Умеет применять биологические знания, естественнонаучные методы исследовании для разработки дополнительных образовательных программ
	Владеет видением реализации учебных программ по биологии в школе и учреждениях дополнительного образования школьников в современных социокультурных условиях, а также с учётом регионального компонента
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.1. Использует в профессиональной педагогической деятельности научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук	Знает о значимости научных знаний из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук для осуществления профессиональной педагогической деятельности
	Умеет применять межпредметные связи для формирования у учащихся целостной естественно-научной картины мира
	Владеет навыками использования в учебном процессе современных достижений биологической науки
ИОПК-8.2. Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных задач	Знает о значении достоверной научной информации для решения профессиональных задач
	Умеет оценивать достоверность, объективность, научность и актуальность информации, полученной из разных информационных источников для обучения биологии
	Владеет приемами информационного поиска и систематизации информации, способами аргументации
ПК-1 Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность по профилю преподаваемого предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК-1.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Знает теорию современного урока биологии
	Умеет разрабатывать планы уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС
	Владеет навыками тематического и поурочного плана
ИПК-1.2. Разрабатывает с учётом требований образовательных стандартов рабочую программу по предмету, курсу и обеспечивает её выполнение	Знает структуру рабочей программы по биологии
	Умеет обосновывать подходы к созданию и реализации учебных программ по биологии в соответствии с требованиями ФГОС
	Владеет навыками разрабатывать планы учебных занятий по биологии с применением средств информационных технологий
ИПК-1.3. Проектирует педагогическую деятельность, опираясь на достижения в области педагогической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения	Знает основные положения теории и методики обучения биологии на современном этапе
	Умеет использовать традиционные методы, приемы и современные образовательные технологии, в том числе информационных
	Владеет навыками творческого обобщения полученных знаний в области методики обучения и воспитания средствами учебного предмета «Биология»
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2 Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает о структуре и содержании рабочей программы по биологии
	Умеет обосновывать выбор методов обучения, исходя из целевых установок и содержания биологического образования
	Владеет навыками разработки рабочей программы по предмету «Биология»

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4 семестр						
1.	Методика обучения биологии как наука	10	2		2	6
2.	Система биологического образования в современной средней школе	18	4		4	10
3.	Принципы дидактики в методике преподавания биологии	16	4		2	10
4.	Методы и методические приемы обучения биологии	30	6		8	16
5.	Формы обучения биологии	30	6		6	18
5 семестр						
6.	Методические основы школьников учебников по биологии	14	4		4	6
7.	Учебно-методические комплексы по биологии	14	4		4	6
8.	Календарное и тематическое планирование обучения биологии	14	4		4	6
9.	Проверка знаний и умений обучающихся в процессе обучения биологии	9	2		2	5
10.	Новые информационные технологии при обучении биологии	18	4		4	10
6 семестр						
11.	Инновационные методы обучения биологии.	14	6		6	2
12.	Внеклассная работа по биологии.	10	4		4	2
13.	Материальная база обучения биологии	10	4		4	2
14.	Методика изучения отдельных тем курса биологии	10	4		4	2
15.	Методические особенности реализации регионального содержания биологического образования.	10	4		4	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	227	62		62	103
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	КРП	14				
	Подготовка к текущему контролю	107,1				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Курсовые работы: предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Автор:**

Козуб Мария Александровна