

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01. Качественные методы в социальном исследовании» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Изучение принципов применения качественного подхода в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:** формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при реализации полученных навыков; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественное исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные методы в социальном исследовании» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
<b>ОПК-2.1.</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает способы качественного анализа социальной информации
	Умеет использовать методы получения и обработки качественной информации
	Владеет навыками презентации результатов качественного социологических исследований
<b>ОПК-2.2</b> Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
	Умеет обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе изучения социальных проблем, используя специальные методы обработки
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы
<b>ОПК-2.3</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и	Знает основные теоретические и практические подходы при проведении качественного исследования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
объяснительных моделей социологии.	Умеет формировать и анализировать полученные социологические данные на основе современных социологических концепций
	Владеет навыками анализа теоретических положений и применения полученных знаний в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии.	12	2	2		8
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	12	2	2		8
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	12	2	2		8
4.	Основные тактики качественного исследования	12	2	2		8
5.	Качественные методы сбора информации.	12	2	2		8
6.	Логика действий исследователя в качественном исследовании. Полевой этап сбора информации	12	2	2		8
7.	Первичное описание и анализ качественных данных	16	4	4		8
8.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	13,8	4	4		5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	20	20		61,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов