

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.10.01 Социальная геронтология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о содержании процесса старения и изучение феномена старения человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества, способности и характера взаимодействий с последним.

Задачи дисциплины

- анализ старения как биологического и социокультурного процесса;
- исследование процесса демографического старения населения и его последствий для общества,
- изучение социальных факторов, влияющих на место пожилых людей в обществе и процесса адаптации пожилых к новым условиям жизни в различных социальных группах,
- исследование включенности пожилых людей во все сферы общественной жизни на различных уровнях,
- изучение социальной политики государства в отношении пожилых.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.01 Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. «Социология».

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Социальная психология», «Демография», «Современные социологические теории», «Социология семьи».

Дисциплина читается в 8 семестре (очная форма обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	свободно ориентируется в геронтологических проблемах, принципах конструирования междисциплинарного подхода к исследованию старения, обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по проблемам социальной адаптации пожилых людей
ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает взаимосвязь биологических и социальных механизмов старения, этнических и социокультурных особенностей восприятия данного процесса

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает содержание основных геронтологических концепций, социологических и социально-психологических теорий, основные методы исследования в сфере социальной геронтологии
ПК-1.1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Владеет основными методами социологических исследований, навыками научного анализа проблем в сфере социальной геронтологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социальную геронтологию.	12	2			10
2.	Проблемы индивидуального старения.	16	2	4		10
3.	Пожилой человек в мире повседневности.	18	4	4		10
4.	Пожилой человек и общество.	18	4	4		10
5.	Демографические аспекты старения населения.	18	4	4		10
6.	Социальная политика государства в отношении пожилых людей.	21,8	4	4		13,8
ИТОГО по разделам дисциплины			20	20		63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20		63,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Е.С. Студеникина, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии