

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Методология и технология инклюзивного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о теоретических и методических подходах к организации образовательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- 2) формирование способности к проектированию педагогических технологий и реализации их элементов в условиях инклюзивного образования;
- 3) формирование способности к анализу инклюзивной образовательной среды как целостной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Методология и технология инклюзивного образования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология общественного мнения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Обладает теоретическими знаниями для выявления социально значимых проблем.
	Умеет применять различные методики проведения социологических исследований.
	Владеет теоретическими знаниями для социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС

1.	Общая характеристика инклюзивного образования	15	4	4		7
2.	Общая характеристика нетипичности. Виды нетипичности	15	4	4		7
3.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	15	4	4		7
4.	Организация инклюзивного образования лиц с ОВЗ	15	4	4		7
5.	Технологии инклюзивного образования	15	4	4		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	75	20	20		35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20		35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии