

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.05 Методика преподавания специальных дисциплин»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины** углубленное изучение теоретических и практических основ методики преподавания дисциплин в условиях среднего и высшего профессионального образования.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить будущих преподавателей с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций;

- сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве среднего и высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;

- обучить магистранта способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.05 Методика преподавания специальных дисциплин» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология по профилю - Экология и охрана природы.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление проектами (Биология)», «Концепции современного естествознания», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Данная дисциплина является основой для формирования педагогической компетенции магистранта и последующей проектной деятельности педагогической направленности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знает   | Умеет  | Владеет  |
| <b>ПК-2</b> Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся |   |  |  |
| ИПК 2.1. Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.                | - систему биологических понятий, законов и теорий, сущность биологических явлений; - современные тенденции развития среднего и высшего образования. | - находить и анализировать необходимые источники информации по модернизации среднего и высшего образования; - использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание | - поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ среднего и высшего образования. |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знает   | Умеет   | Владеет  |
| ИПК 2.2. Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. | - психолого-педагогические основы педагогической деятельности; - основные понятия и принципы компетентного подхода в профессиональном образовании; - особенности современной системы среднего и высшего образования.  | - определять и формулировать ожидаемые результаты среднего и высшего образования; - проектировать содержание образовательных программ профессионального образования на основе компетентной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов и системы современных подходов.     | - технологиями реализации основных образовательных программ профессионального образования; - логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности. |
| ИПК 2.3. Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.          | - основные инструменты реализации государственной политики в области среднего и высшего образования; - структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и соответствующих образовательных программ. | - рассчитывать трудоемкость различных элементов учебного плана в зачетных единицах; - выбирать технологии и методы обучения, включая методы контроля и оценки; - проектировать собственную методическую систему; - разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса. | - вариативными стратегиями преподавательской деятельности.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |          |                              |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                          |
| 1.                                  | Введение в методику преподавания специальных дисциплин. Основные педагогические категории. Система специфических понятий в профессиональной педагогике. | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                            |
| 2.                                  | Общая характеристика педагогического процесса. Педагогический процесс как педагогическая система.   | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                            |
| 3.                                  | Иерархия целей среднего и высшего образования. Формирование содержания учебной дисциплины.  | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                            |
| 4.                                  | Методы, средства и формы в педагогическом процессе.   | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                            |
| 5.                                  | Современные образовательные технологии.   | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                            |
| 6.                                  | Технологии и принципы педагогического проектирования образовательного пространства.   | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                            |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   | <b>68</b>        | <b>14</b>         | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>40</b>                    |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -         | -        | -                            |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -         | -        | -                            |
|                                     | Подготовка к экзамену   | 4                | -                 | -         | -        | 4                            |
|                                     | Экзамен   | 35,7             | -                 | -         | -        | -                            |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -         | -        | -                            |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в 3 семестре.*

**Автор:**

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.