

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.

» март 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 Налоговый менеджмент

Направление	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерское и налоговое сопровождение бизнеса</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины **НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 939 от 11.08.2020 по направ-
лению подготовки 38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.А. Гребенникова, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭАСиФ

Д.э.н., профессор

Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Д.э.н., профессор

Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Белюсова А.А., Экономист ООО "Фирма "Берегиня"

Кузнецова Е.Л., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков организации и осуществления процедур налогового менеджмента и формируемой при этом бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о принципах и организационных основах налогового менеджмента;
- знание сущности налоговых рисков, налоговой выгоды, а также основных источников информации для реализации процедур налогового менеджмента;
- формирование знаний об основных видах схем уклонения от налогообложения и мерах предусмотренной законом ответственности за их реализацию;
- приобретение умений использовать нормативно-правовую базу и методические аспекты учетной политики при выборе инструментария налогового менеджмента;
- приобретение умений разрабатывать рекомендации, направленные на выбор оптимального налогового режима, снижение налоговой нагрузки и налоговых рисков при реализации хозяйственных операций, а также отражать их в налоговом учете и отчетности;
- формирование умений организовать систему внутреннего операционного контроля, направленную на снижение налоговых рисков;
- формирование способности использовать инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации;
- получение навыков применения методики предпроекторного анализа для самостоятельной оценки рисков включения в план проведения выездных налоговых проверок.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на ОФО в 3-м семестре, на ЗФО - на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается после дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса, а именно: «Налогообложение бизнеса», «Налоговый учет», «Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Формирование и раскрытие показателей налоговой отчетности», «Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	
ИПК-2.2 Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтер-	Знает цель, принципы и организационные основы налогового менеджмента, Знает сущность налоговых рисков, налоговой выгоды, основные источники информации для реализации процедур налогового менеджмента. Знает основные виды схем уклонения от налогообложения и меру предусмотренной законом ответственности за их реализацию.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Умеет использовать нормативно-правовую базу и методические аспекты учетной политики при выборе инструментария налогового менеджмента экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
	Умеет разрабатывать рекомендации, направленные на выбор оптимального налогового режима, снижение налоговой нагрузки и налоговых рисков при реализации хозяйственных операций, а также отражать их в налоговом учете и отчетности
	Умеет организовать систему внутреннего операционного контроля, направленную на снижение налоговых рисков.
	Использует нормативно-правовую базу в конкретных практических ситуациях по управлению налогами в организации.
	Использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.
	Применяет методику предпроверочного анализа для самостоятельной оценки рисков включения в план проведения выездных налоговых проверок.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	заочная
		3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		30,3	16,3
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		6	4
лабораторные занятия			
практические занятия		24	12
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		51	83
Курсовая работа/проект		-	-
Подготовка индивидуальных заданий (докладов, презентаций, реферата/эссе, проектов)		25	40
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка лекционного материала, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)		15	24
Подготовка к текущему контролю		11	19
Контроль:		26,7	8,7
Подготовка к экзамену		26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	30,3	30,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, предмет и функции налогового менеджмента	3	1	-		2
2.	Организация налогового менеджмента на предприятии	3	1	-		2
3.	Управление налоговыми рисками	4		2		2
4.	Аналитические процедуры налогового менеджмента	12		4		8
5.	Специальные методы ("схемы") налоговой оптимизации	14	2	4		8
6.	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	15	2	4		9
7.	Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом менеджменте	10		4		6
8.	Планирование отдельных видов налогов	14		4		10
9.	Юрисдикции, позволяющие оптимизировать налоговые платежи	6		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24		51
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, предмет и функции налогового менеджмента	4	1	-		3
2.	Организация налогового менеджмента на предприятии	4	1	-		3
3.	Управление налоговыми рисками	4		1		3
4.	Аналитические процедуры налогового менеджмента	15		2		13
5.	Специальные методы ("схемы") налоговой оптимизации	18	1	2		15
6.	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	17	1	2		14
7.	Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом менеджменте	12		2		10
8.	Планирование отдельных видов налогов	18		2		16
9.	Юрисдикции, позволяющие оптимизировать налоговые платежи	7		1		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	12		83
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Сущность, предмет и функции налогового менеджмента	Предмет и цели налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как отрасль научных знаний и как вид практической деятельности. Налоговый менеджмент	Тест

		<p>как составная часть финансового менеджмента.</p> <p>Налоговый менеджмент как система управления налогами. Подсистемы налогового менеджмента.</p> <p>Функции налогового менеджмента. Основные источники информации для реализации процедур налогового менеджмента</p> <p>Общая схема (этапы) налогового планирования.</p> <p>Принципы налогового планирования.</p> <p>Стратегическое и тактическое налоговое планирование. Налоговый календарь как форма оперативного налогового планирования.</p>	
2.	Организация налогового менеджмента на предприятии	<p>Налоговый менеджмент как орган управления налогами. Организационные структуры налогового менеджмента. Критерии выбора налогового менеджера.</p> <p>Положения о подразделениях и должностные инструкции специалистов по налоговому менеджменту.</p> <p>Матричный метод распределения задач, прав и ответственности. Организация налогового планирования на условиях аутсорсинга: преимущества и недостатки.</p> <p>Организация, реализация и управление процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	Опрос Реферат
3.	Специальные методы ("схемы") налоговой оптимизации	<p>Метод замены отношений.</p> <p>Метод разделения отношений.</p> <p>Метод отсрочки налогового платежа.</p> <p>Метод прямого сокращения объекта налогообложения.</p> <p>Методы использования льготуемого предприятия.</p>	Кейсы РГЗ
4.	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	<p>Системы налогообложения в РФ. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Критерии выбора налогового режима. Выбор объекта налогообложения при УСН как инструмент налоговой оптимизации.</p> <p>Раздельный учет и отчетность при совмещении индивидуальным предпринимателем УСН и ПСН</p>	Кейсы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Управление налоговыми рисками	<p>Состав налоговых правонарушений и ответственность за них.</p> <p>Взаимозависимые лица. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Организация системы внутреннего операционного контроля, направленной на снижение налоговых рисков.</p> <p>Методика предпроверочного анализа для самостоятельной оценки рисков включения в план проведения выездных налоговых проверок</p>	Опрос
2.	Аналитические процедуры налогового менеджмента	<p>Дифференциация мероприятий по налоговому планированию в зависимости от уровня налоговой нагрузки.</p> <p>Обзор действующих методик определения налоговой нагрузки на предприятие.</p>	РГЗ

		Налоговый анализ как составная часть анализа хозяйственной деятельности. Методики налогового анализа на основе бухгалтерской и налоговой отчетности	
3.	Специальные методы ("схемы") налоговой оптимизации	Формирование договорной политики экономического субъекта в целях оптимизации налогообложения. Метод замены отношений. Метод разделения отношений. Метод отсрочки налогового платежа. Метод прямого сокращения объекта налогообложения. Метод использования льготированного предприятия. Учет, налогообложение и отчетность обособленного подразделения экономического субъекта	Кейсы РГЗ
4.	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	Сравнительный анализ режимов налогообложения и условий их применения. Анализ налоговой нагрузки при разных налоговых режимах для субъектов малого бизнеса. Состав бухгалтерской и налоговой отчетности при применении различных налоговых режимов	Кейсы
5.	Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом менеджменте	Содержание учетной политики и ее основные элементы. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения. Формирование резервов в налоговом учете	РГЗ
6.	Планирование отдельных видов налогов	Возможности минимизации налоговых платежей: Налог на прибыль с организацией, Налог на добавленную стоимость, Налог на доходы с физических лиц. Планирование прочих налогов. Налоговые льготы в системе налогообложения.	Задачи
7.	Юрисдикции, позволяющие оптимизировать налоговые платежи	Цели международного сотрудничества в налоговой сфере. Виды международных договоров. Оффшорные механизмы в международном налогообложении. Классификации оффшорных зон. Схемы оффшорного бизнеса. Российские низконалоговые зоны. Антиоффшорное законодательство. Свободные экономические зоны в России. Налоговое планирование зарубежных стран. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес. Международные договора и соглашения об избежании двойного налогообложения.	Реферат/Эссе

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, ролевых игр и т.д.). Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции-визуализации (либо в форме презентации, либо с использованием учебно-методических пособий (1. Гребенникова В.А. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы в Российской Федерации: наглядное учебное пособие. – Краснодар, 2019. – 125 с. ISBN 978-5-907222-21-2; 2. Вылегжанина, Е.В., Гребенникова, В.А., Пенюгалова, А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. А.В. Пенюгаловой. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 154 с. SBN 978-5-8209-1641-0) с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач разбор практических ситуаций. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-2.2 Демонстрирует способность организо-	Знает цель, принципы и организационные основы налогового менеджмента	Опрос Тест	Вопрос на экзамене 1-16
	Знает сущность налоговых рисков, налоговой выгоды, основные ис-	Опрос Практико-ориентированный проект	Вопрос на экзамене 45-48, 50-52

<p>вывать, реализовать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>точники информации для реализации процедур налогового менеджмента</p>		
	<p>Знает основные виды схем уклонения от налогообложения и меру предусмотренной законом ответственности за их реализацию.</p>	<p>Опрос Задачи Контрольная работа</p>	<p>Вопрос на экзамене 43-44</p>
	<p>Умеет использовать нормативно-правовую базу и методические аспекты учетной политики при выборе инструментария налогового менеджмента экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>Тест Задачи</p>	<p>Вопрос на экзамене 27-33</p>
	<p>Умеет разрабатывать рекомендации, направленные на выбор оптимального налогового режима, снижение налоговой нагрузки и налоговых рисков при реализации хозяйственных операций, а также отражать их в налоговом учете и отчетности</p>	<p>Кейсы Задачи</p>	<p>Вопрос на экзамене 24-26</p>
	<p>Умеет организовать систему внутреннего операционного контроля, направленную на снижение налоговых рисков.</p>	<p>Практико-ориентированный проект</p>	<p>Вопрос на экзамене 45</p>
	<p>Использует нормативно-правовую базу в конкретных практических ситуациях по управлению налогами в организации.</p>	<p>Тесты</p>	<p>Вопрос на экзамене 17-23</p>
	<p>Использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.</p>	<p>Задачи Практико-ориентированный проект</p>	<p>Вопрос на экзамене 34-42</p>
	<p>Применяет методику предпроектного анализа для самостоятельной оценки рисков включения в план проведения выездных налоговых проверок.</p>	<p>Индивидуальное задание по использованию электронных сервисов ФНС</p>	<p>Вопрос на экзамене 49</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В ходе учебного процесса предусматривается систематический контроль знаний. При этом по каждому разделу предусматривается определенный тип контроля, а именно, проведение контрольных работ, тестирования, выполнения расчетно-графического задания (РГЗ) и написание рефератов.

Пример теста по теме №1

1. *Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом — это сущность:*

- а) налогового планирования;
- б) уклонения от уплаты налогов;
- в) налоговой оптимизации.

2. *Нельзя отнести к принципам налогового планирования:*

- а) полноценное использование налоговых льгот;
- б) уплату минимальной суммы положенных налогов;
- в) несвоевременную уплату налогов;
- г) уплату налогов в последний день установленного срока.

3. К этапам налогового планирования до регистрации предприятия относится:

- а) анализ возможных форм сделок, планируемых в деятельности предприятия;
- б) решение вопроса о наиболее выгодном месте расположения предприятия;
- в) решение вопроса о рациональном размещении активов.

4. Этап выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности включает:

- а) решение вопроса соотношения организационно-правовой формы деятельности с налоговым режимом;
- б) планирование возможных форм сделок;
- в) решение вопроса рационального размещения прибыли предприятия.

5. К законодательным ограничениям налогового планирования нельзя отнести:

- а) обязанность субъекта зарегистрироваться в налоговом органе;
- б) обязательность применения всех налоговых льгот, применимых к предприятию;
- в) необходимость предоставления документов по исчислению и уплате налога.

6. Понятие «обход налогов» означает применение:

- а) только законных способов ухода от налогообложения;
- б) только незаконных способов ухода от налогообложения;
- в) как законных, так и незаконных способов ухода от налогообложения.

7. Укажите признаки, отличающие налоговое планирование от других методов уплаты налогов:

- а) активная позиция налогоплательщика;
- б) малая сумма уплаченных налогов;
- в) законность;
- г) точное следование всем нормативным документам.

8. Основные этапы налогового планирования:

- а) оценка позиции налоговой администрации;
- б) наиболее выгодное размещение прибыли и активов фирмы;
- в) минимизация суммы налогов;
- г) выбор оптимальных параметров фирмы: места регистрации, организационно-правовой формы, размера фирмы и т.д.;
- д) текущее налоговое планирование.

9. Основной задачей налогового менеджмента фирмы является:

- а) оптимизация общей суммы налоговых платежей;
- б) минимизация негативного влияния налогообложения на процесс реализации ее краткосрочной стратегии;
- в) минимизация налоговых штрафов и пени;
- г) наполнение бюджета РФ.

Пример задачи

Задача 1. Деятельность ООО «Эксперт Мебель» в 2020 году характеризуется следующими экономическими показателями:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей, руб.
1	Выручка по основной деятельности	68 142 322,00
2	% к получению	133 149,00
3	% к уплате	1 148 405,00
4	Прочие доходы	2 546 807,00
5	Прочие расходы	4 517 186,00
6	Затраты в т.ч.	55 497 816,00
7	Материальные затраты	36 215 580,00
8	Затраты на оплату труда	7 890 784,00
9	Амортизация	5 247 093,00
10	НДФЛ	881 336,00
11	Прибыль до налогообложения	7 452 522,00
12	Налог на прибыль	1 727 980,00
13	Чистая прибыль	5 218 492,00

Рассчитайте налоговую нагрузку ООО «Эксперт Мебель» в 2020 году, используя методику Министерства финансов Российской Федерации и методику М.Н. Крейниной. Сравните полученные результаты и сделайте выводы.

Примеры заданий и задач по теме №7
«Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом менеджменте»
Задание 1.

Заполните пробелы в тексте.

Учетная политика для целей налогообложения утверждается руководителем организации и применяется с _____ года, следующего за годом ее утверждения. Изменения в учетную политику вносятся в случае:

1. _____
2. _____

В первом случае изменения вносятся с момента

во втором – с _____

Согласно главе 25 НК РФ, в некоторых статьях содержится прямое указание на необходимость отражения в учетной политике для целей налогообложения применяемых налогоплательщиком методических приемов и способов налогового учета как обязательных элементов учетной политики. Также в этой главе предусмотрены методы, правила и способы, обязательность отражения которых в учетной политике для целей налогообложения при этом не установлена.

Задание 2.

Заполните недостающие строки в нижеследующей таблице, которая отражает обязательные элементы учетной политики. Укажите недостающие статьи и пункты 25 главы НК РФ.

Таблица – Обязательные элементы учетной политики для целей налогообложения

Элементы учетной политики	Варианты (условия) применения	№ статьи, пункта, подпункта
1	2	3
Метод оценки сырья и материалов при списании	1. 2.	Ст.254 п. _____

	3.	
Порядок начисления амортизации ОС	1. 2.	Ст.259 п.10
Метод оценки покупных товаров, на стоимость которых можно уменьшить доходы от реализации данных товаров	1. 2. 3. 4.	Ст.268 п. _____
Предельный размер отчислений в резерв расходов по гарантийному обслуживанию и ремонту		Ст. _____
Метод списания на расходы стоимости выбывших ценных бумаг при реализации или ином выбытии ценных бумаг	1. 2. 3.	Ст.280 п. _____
Норматив отчислений в резерв предстоящих расходов на ремонт основных средств		Ст. _____
Сумма и ежемесячный процент отчислений в резерв предстоящих расходов на оплату отпусков, за выслугу лет, по итогам работы за год		Ст. _____

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Цели международного сотрудничества в налоговой сфере.
2. Виды международных договоров.
3. Оффшорные механизмы в международном налогообложении. Схемы оффшорного бизнеса.
4. Российские низконалоговые зоны.
5. Антиоффшорное законодательство в России и в мире.
6. Свободные экономические зоны в России.
7. Территории опережающего развития
8. Налоговый менеджмент в зарубежных странах.

Практико-ориентированный проект

Разработать конкретные мероприятия по налоговому менеджменту на предприятии. Предложенные мероприятия должны быть оценены (обоснованы) с двух точек зрения:

1. экономический эффект в виде налоговой экономии;
2. степень налогового риска.

Для оценки уровня налогового риска рекомендуется использовать:

- рейтинг безопасности налоговых схем, опубликованный на сайте журнала "Практическое налоговое планирование" [www: nalogplan.ru](http://www.nalogplan.ru)
- калькулятор безопасности налоговых схем

Полезные ссылки для выполнения этого задания

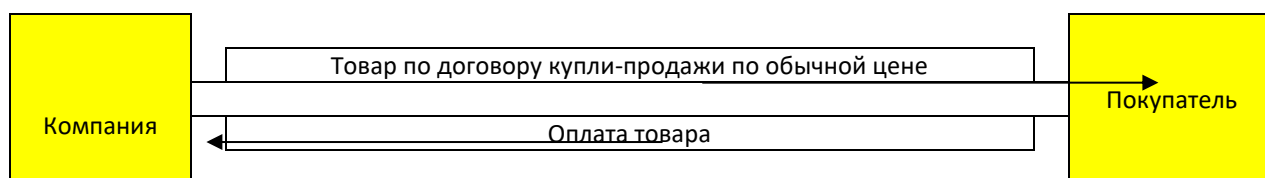
- <http://www.nalogplan.ru/poll/33> рейтинг безопасности налоговых схем
 - <http://www.nalogplan.ru/stest> калькулятор безопасности налоговых схем
 - <https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес
 - <https://pb.nalog.ru/calculator.html>
 - <https://pb.nalog.ru/qa.html>
 - <https://service.nalog.ru/zd.do>
- Программные средства на сайте ФНС в КК
<https://www.nalog.ru/rn23/program/>

Пример кейса по теме «Специальные методы ("схемы") налоговой оптимизации»

Кейс. Метод делегирования налогов сателлиту

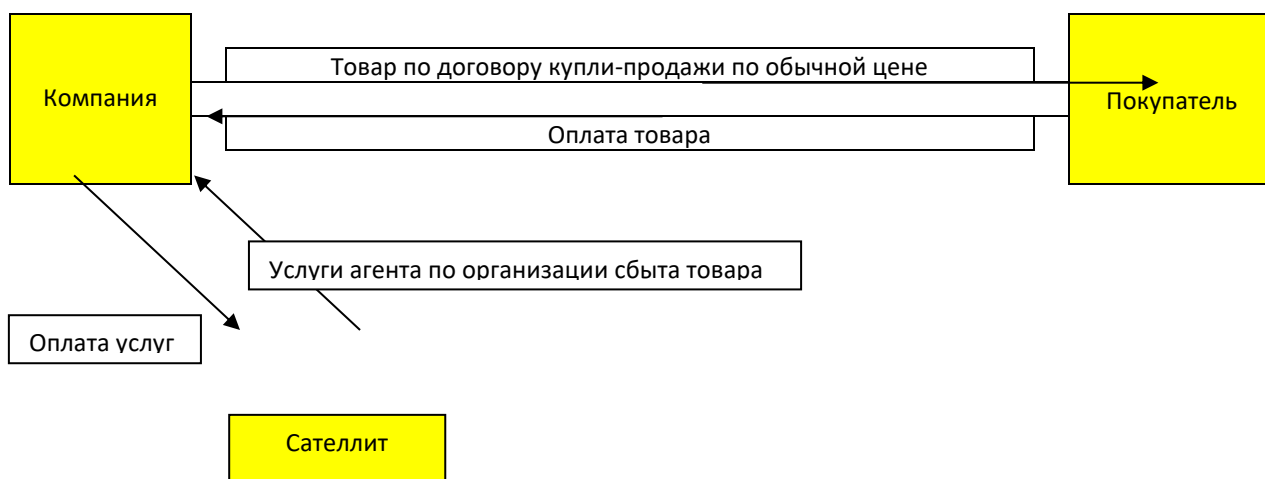
(Организация сбыта товара с использованием сателлита)

ОБЫЧНАЯ СХЕМА СБЫТА



Показатель	Налоговый эффект, тыс. руб., без НДС, год
Цена товара покупателю	30
Объем отгрузки покупателю	5000
Выручка от реализации	
Себестоимость единицы	20
Себестоимость реализованных товаров	
Прибыль от реализации	
Ставка налога на прибыль, %	
Налог на прибыль	
Чистая прибыль	

ОПТИМИЗАЦИОННАЯ СХЕМА СБЫТА С САТЕЛЛИТОМ



Показатель	Налоговый эффект, тыс. руб., без НДС, год
Цена товара покупателю	30
Объем отгрузки покупателю	5000
Выручка от реализации	
Себестоимость единицы	20
Себестоимость реализованных товаров	
Вознаграждение сателлиту за единицу реализованного товара	4
Расходы на сбыт (суммарное вознаграждение сателлиту)	
Прибыль от реализации	
Ставка налога на прибыль, %	
Налог на прибыль	
Чистая прибыль	
Прибыль сателлита от оказания услуг агента	
Ставка налога по УСН (база обложения - доход), %	
Сумма налога УСН (база обложения - доход)	
Чистая прибыль сателлита	
Чистая прибыль бизнеса	
Оптимизационный налоговый эффект	

РГЗ по теме «Аналитические процедуры налогового менеджмента»

Задание 1. Каждый студент в течение семестра должен выполнить по материалам конкретного (самостоятельно выбранного) предприятия налоговый анализ на предприятии по направлениям:

- анализ абсолютной налоговой нагрузки;
- анализ относительного налогового бремени с расчетом частных коэффициентов, характеризующих налоговое давление на выручку, себестоимость, прибыль до налогообложения и чистую прибыль;
- анализ задолженности по налогам и сборам.

Указания к выполнению задания:

В научной литературе можно встретить разные методики определения налоговой нагрузки (синонимы – налоговое бремя, налоговое давление) на хозяйствующие субъекты. Различие их проявляется в толковании таких ключевых моментов, как количество налогов, включаемых в расчет налоговой нагрузки, а также определение интегрального показателя, с которым соотносится сумма налогов.

Рекомендуемый алгоритм налогового анализа

1 этап Анализ абсолютной налоговой нагрузки на предприятие	1.1. Формирование налогового поля предприятия
	1.2. Временной анализ налогов и сборов, уплачиваемых предприятием за исследуемый период
	1.3. Пространственный анализ налогов и сборов, уплачиваемых предприятием за исследуемый период
	1.4. Факторный анализ динамики и структуры налоговых платежей
2 этап Анализ относительной налоговой нагрузки на предприятие	2.1. Анализ структуры общей налоговой нагрузки
	2.2. Анализ общих аналитических коэффициентов налоговой нагрузки
	2.3. Анализ частных аналитических коэффициентов налоговой нагрузки, специфичных для конкретных отраслей экономики
3 этап	3.1. Анализ динамики задолженности предприятия по налогам и сборам
	3.2. Анализ структуры задолженности предприятия по налогам и сборам

Анализ задолженности предприятия по налогам и сборам	3.3. Анализ соотношения сумм задолженностей и сумм налогов и сборов, уплачиваемых предприятием
	3.4. Факторный анализ возникших задолженностей

Проведению налогового анализа предшествует характеристика организационно-правового статуса предприятия.

Информационными источниками для проведения анализа являются следующие документы (за 3 последовательных года):

- бухгалтерские балансы предприятия с соответствующими приложениями по годам внутри анализируемого периода;
- отчеты о финансовых результатах;
- расчеты (налоговые декларации) по отдельным налогам, сборам и обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды;
- оборотно-сальдовые ведомости (карточки) счетов 19, 68 и 69 (по субсчетам).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений.
2. Предмет и цели налогового менеджмента.
3. Налоговый менеджмент как отрасль научных знаний, связанная с другими науками, и как вид практической деятельности.
4. Налоговый менеджмент как составная часть финансового менеджмента.
5. Налоговый менеджмент как система управления налогами.
6. Функции налогового менеджмента.
7. Налоговое планирование: необходимость, содержание и задачи.
8. Общая схема (этапы) налогового планирования.
9. Принципы налогового планирования.
10. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.
11. Составление налогового календаря как форма оперативного налогового планирования.
12. Налоговый менеджмент как орган управления налогами.
13. Организационные структуры налогового менеджмента.
14. Положения о подразделениях и должностные инструкции специалистов по налоговому менеджменту.
15. Матричный метод распределения задач, прав и ответственности.
16. Критерии выбора налогового менеджера.
17. Дифференциация мероприятий по налоговому планированию в зависимости от уровня налоговой нагрузки.
18. Методики определения налоговой нагрузки на предприятие.
19. Методики налогового анализа на основе бухгалтерской и налоговой отчетности
20. Налоговая оптимизация с использованием методов замены и разделения отношений.
21. Метод отсрочки налогового платежа.
22. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
23. Методы использования льготированного предприятия.
24. Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента
25. Оценка экономической целесообразности перехода на упрощенную систему налогообложения (УСН).
26. Выбор объекта налогообложения при УСН как инструмент налоговой оптимизации.
27. Влияние учетной политики в целях налогообложения на налоговые обязательства организации.
30. Выбор метода определения выручки от реализации для целей исчисления различных налогов.

31. Выбор метода начисления амортизации основных средств при расчете налога на прибыль
32. Обоснование выбора метода оценки материально-производственных запасов при расчете налога на прибыль
33. Создание резервов предстоящих расходов и платежей в налоговом и бухгалтерском учете
34. Основные правила и способы минимизации налога на прибыль.
35. Налог на добавленную стоимость и его роль в налоговом планировании. Особенности минимизации НДС.
36. Налог на имущество предприятия. Использование льгот по налогу в налоговом планировании.
37. Оптимизация страховых взносов во внебюджетные государственные социальные фонды.
38. Оптимизация НДС.
39. Оффшорные механизмы в международном налогообложении.
40. Классификации оффшорных зон. Схемы оффшорного бизнеса.
41. Российские низконалоговые зоны.
42. Антиоффшорное законодательство.
43. Минимизация налоговых рисков, связанных с нарушением законодательства
44. Состав налоговых правонарушений и ответственность за них.
45. Организация системы внутреннего операционного контроля, направленная на снижение налоговых рисков
46. Управление налоговыми рисками, как элемент системы управления компанией.
47. Источники возникновения налоговых рисков и их группировка.
48. Способы оценки налоговых рисков
49. «Риск-маркеры» в самостоятельной оценке рисков включения в план проведения выездных налоговых проверок.
50. Раздельный учет и отчетность при совмещении индивидуальным предпринимателем УСН и ПСН
51. Состав бухгалтерской и налоговой отчетности при применении различных налоговых режимов
52. Учет, налогообложение и отчетность обособленного подразделения экономического субъекта

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Основная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/481823>

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; ответственный редактор Н. А. Пименов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413149>

3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469875>

4. Вылегжанина Е.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие / Е.В. Вылегжанина, В.А. Гребенникова, А.В. Пенюгалова; под редакцией А.В. Пенюгаловой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. - 154 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал "Бухгалтерский учет" (Библиотека КубГУ, чз)
4. Журнал "Налоговая политика и практика" (Библиотека КубГУ, чз)
5. Журнал "Экономика: теория и практика" <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>

6. Журнал "Практическое налоговое планирование" <http://www.nalogplan.ru/>
7. Журнал "Упрощенка" <http://www.26-2.ru>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Налоговый менеджмент» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций раскрываются основные теоретические, правовые и методические вопросы принятия экономическими субъектами финансовых и управленческих решений с учетом налогового фактора. Используются интерактивные методы обучения – проблемные лекции, лекции-дискуссии. Материал лекции излагается с учетом принципа наглядности обучения в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач, а также текущий контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансовых работников;
- 4) тщательное изучение правовых актов и знакомство с материалами судебной практики по затрагиваемым в учебном курсе проблемам, сопоставление различных позиций, методик; выявление коллизий нормативно-правовой базы;
- 5) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных

корпораций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-ка-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	меры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--