

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.09.03 Всеобщая история. Новое время

Объем трудоемкости: 9 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений об истории Нового времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, развитие готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2 Задачи дисциплины

- ✓ формирование системных представлений об истории Нового времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новое время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новой истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины: Всеобщая история. Древний мир, Всеобщая история. Средние века. Последующие дисциплины: «Всеобщая история. Новейшее время», «История Азии и Африки»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств
	Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p>других государств</p> <p>Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.</p> <p>Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.</p>
ПК–1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5 семестр						
1.	Начало Нового времени	6	2	4		3,3
2.	Революция и становление парламентской монархии в Англии	8	4	6		3,3
3.	Ирландия в Новое время	4		4		3,3
4.	Великобритания в первой половине XIX в.	6	2	4		3,3
5.	Великая Французская революция	8	4	6		3,3
6.	Наполеоновская эпоха	6	2	6		3,3
7.	Франция в первой половине XIX в.	4	2	4		3,3
8.	Британские колонии в Америке. Создание США	6	2	6		3,3
9.	США в первой половине XIX в. Гражданская война между Севером и Югом.	6	2	4		3,3
10.	От Германских государств к Германской империи	8	4	6		3,3
11.	От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии	6	2	6		3,3
12.	Объединение Италии	4	2	4		3,3
13.	Испания в XVIII – 1870-х гг.	6	4	4		3,3
14.	Возникновение независимых государств Латинской Америки	6	2	4		3,3
6 семестр						
15.	Международные отношения в XVII в – 1870 г.	6	2	4		2,9
16.	Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.	6	2	4		2,9
17.	Третья республика во Франции	6	2	4		2,9
18.	Германия на пути к Первой Мировой войне	6	2	4		2,9
19.	Австро-Венгрия Франца-Иосифа	6	2	4		3
20.	Итальянское королевство.	6	2	4		2,9

21.	Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.	4	2	2		3
22.	США – создание индустриальной державы	6	2	4		2,9
23.	Латинская Америка – революции и реформы	6	2	4		2,9
24.	Колониальная система в 1871–1914.	2	0	2		2,9
25.	Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне	6	2	4		3
26.	Первая мировая война	6	2	4		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	324	56	112		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	9 з.е.				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Программу составили:

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.