

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.09.04 Всеобщая история. Новейшее время**

**Объем трудоемкости:** 9 з.е.

**1.1 Цель освоения дисциплины** – изучение курса Новейшей истории в хронологических рамках с 1918 г. по настоящее время; ознакомление студентов с процессами внутривосточного развития стран Европы и Америки, с основными тенденциями международных отношений.

**1.2 Задачи дисциплины**

- Изучить основные направления социально-экономического, политического, идейного развития стран Западной Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новейшее время.

- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Европы и Америки в указанный период.

- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы, концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новейшая история» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Источниковедение», «Новая история», «Культура модернизма и постмодернизма: история формирования и развития».

Последующие дисциплины: «История исторической науки», «Азия и Африка в новейшее время»

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Знает:</b> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств
	<b>Умеет:</b> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и других государств
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<b>Знает:</b> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет:</b> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.</p>
ПК–1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>7 семестр</b>						
1.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы	12	4	8		3,8
2.	Германия (1918-1939 гг.)	12	4	8		3,8
3.	Италия в период между мировыми войнами	12	4	8		3,8
4.	Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939	12	4	8		3,8
5.	Франция в межвоенный период	12	4	8		3,8
6.	США (1918-1939 гг.)	8		8		3,8
7.	Гражданская война в Испании	12	4	8		3,8
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.	6	2	4		3,8
9.	Международные отношения 20-х — 30 гг.	12	4	8		3,8
10.	Вторая мировая война	12	4	8		3,8
	Всего	102	34	68		38
<b>8 семестр</b>						
11.	Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
12.	Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
13.	Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
14.	Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	6	2	4		5,3
15.	Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы	6	2	4		5,3
16.	Великобритания в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
17.	Франция в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
18.	Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
19.	Италия в 70-е - нач. XXI	6	2	4		5,3
20.	Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI	6	2	4		5,3
	Всего	60	20	40		53
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	324	54	108		91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	9 з.е.				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Программу составили:**

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.