

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от 26.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

26 мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

социальный педагог

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар 2023

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. О.А. Мосина, зав. кафедрой общей и социальной педагогики, докт.пед.н., профессор
2. О.А. Ус, доцент кафедры общей и социальной педагогики, к.п.н
3. С.В. Книжникова, доцент кафедры общей и социальной педагогики, к.п.н., доцент
4. Т.Ф. Ковалева, Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае
5. Н.В. Земскова, директор МБОУ МО гимназия №44 им. М.Тальского, почетный работник общего образования РФ



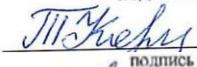
подпись



подпись



подпись



подпись



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ.
«22» мая 2023г. протокол № 16

Заведующий кафедрой: _____  _____ Мосина О.А.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.
«23» мая 2023г. протокол № 10

Председатель УМК факультета: _____  _____ Гребенникова В.М.
подпись

Рецензенты:

Л.Г. Арсеньева – директор МАОУ СОШ №42 г. Краснодара, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук

С.А. Павлова – заместитель начальника кафедры социально-гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент, полковник полиции

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. N 297. (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными образовательными практиками и практиками воспитания, обладающего аналитическими навыками в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре системы образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых образовательных и воспитательных методов и технологий, обоснование и оценку полученных результатов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта образовательных организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.д., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

2.3. Срок получения образования

Очная форма обучения- пять лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Заочная- пять лет и шесть месяцев.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации образовательной программы– русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие образовательного процесса (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы, предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени;
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Объем образовательной программы и дисциплины, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (приложение 4), программе ГИА (приложение б), копии которых размещаются на официальном сайте Университета.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере социально-педагогической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- профилактический;
- консультационный;
- социально-педагогический;

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01	профилактический	<p>- проведение социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;</p> <p>- осуществление социально-педагогической и психологической профилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации);</p> <p>- разработка и реализация программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса.</p>	образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов воспитания и образования
	консультационный;	<p>- осуществление ведения профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным</p>	

		<p>проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; педагогов и преподавателей: по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей): по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся);</p>	
	<p>социально-педагогический;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и дополнительных образовательных программ; - осуществление социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - осуществление социально-педагогической диагностики несовершеннолетних, включая лиц с ограниченными 	

		возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; - организация социально и лично значимой деятельности группы несовершеннолетних	
	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	- проведение коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	

3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. N297.

Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н);

Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н);

Профессиональный стандарт Социальное обслуживание (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 N 351н);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная;

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- педагогическая;
- преддипломная;
- НИР.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выпускная квалификационная работа	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает: Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Целью ВКР являются: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Копия программы ГИА (Приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Ф3-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза, и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания ОПОП специалитета по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение);

собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2. 2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.3 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

		<p>ИУК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p> <p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм</p>

5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся

	в обучении	ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Диагностико-коррекционный	ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ИОПК-10.1. Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной ИОПК-10.2. Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной ИОПК-10.3. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Психолого-педагогическая диагностика и	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного	ИОПК-11.1. Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения

коррекция	поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	несовершеннолетних ИОПК-11.2. Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия ИОПК-11.3. Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.1. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий ИОПК-12.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-12.3. Способен использовать навыки владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
01 Образование и наука 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 01.005 Специалист в области воспитания 03 Социальное обслуживание 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ИПК-1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ИПК - 1.2. Способен разработать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике
	ПК-2 Способен проводить социально-	ИПК-2.1. Анализирует и критически оценивает современные методы и

	<p>педагогическую и психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)</p>	<p>технологии социально-педагогической и психологической профилактики ИПК-2.2. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики ИПК-2.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики</p>
	<p>ПК-3 Способен организовывать, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих системные нарушения речи</p>	<p>ИПК-3.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса ИПК-3.2. Проектирует результат программ организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса ИПК-3.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</p>		
<p>01 Образование и наука 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 01.005 Специалист в области воспитания 03 Социальное обслуживание 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в</p>	<p>ИПК-4.1. Знает основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса ИПК-4.2. Определяет содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса ИПК-4.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-</p>

	<p>коллективе и другим вопросам; педагогов и преподавателей: по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей): по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся)</p>	<p>методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: социально-педагогический</p>		
<p>01 Образование и наука 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 01.005 Специалист в области воспитания 03 Социальное обслуживание 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ИПК-5.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий сопровождения несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и дополнительных образовательных программ ИПК-5.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью методического сопровождения несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и дополнительных образовательных программ ИПК-5.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса методического сопровождения несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и</p>

		дополнительных образовательных программ
	ПК-6 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК-6.1 Понимает и формулирует цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК-6.2 Проектирует результат реализации социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК-6.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи в области социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
	ПК-7 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику несовершеннолетних, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК-7.1 Понимает и формулирует цели диагностики несовершеннолетних, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК-7.2 Проектирует диагностические карты для выявления особенностей у несовершеннолетних, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности

		<p>в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>ИПК-7.3 Способен самостоятельно проектировать и реализовывать диагностику несовершеннолетних включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
	<p>ПК-8 Способен к организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних</p>	<p>ИПК-8.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, взаимопонимания между педагогами, детьми и их родителями. Умеет поддерживать их активность и инициативность</p> <p>ИПК-8.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних</p> <p>ИПК-8.3 Эффективно взаимодействует с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: психолого-педагогическая диагностика и коррекция</p>		
<p>01 Образование и наука</p> <p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p> <p>01.005 Специалист в области воспитания</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p>03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</p>	<p>ПК-9 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ИПК-9.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p> <p>ИПК-9.2 Проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p> <p>ИПК-9.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p>

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и, профессиональных компетенций.
Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики (учебные аудитории, лаборатория психолого-педагогического практикума, компьютерный класс, библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Семьдесят процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Пять процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Пятьдесят пять процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере дополнительного образования детей и подростков, дополнительного образования взрослых – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам организации системы дополнительного образования и ее эффективной реализации.

Среди них:

Авторы монографии:

1. В.В. Кулишов Массовая культура как проблема педагогической теории и практики. (Монография подготовлена при поддержке РФФИ, научный проект № 19-013-00453. – Краснодар: Изд-во КМАППКК. 2019.

2. Игнатович В.К., Бондарев П.Б., Игнатович С.С., Курочкина В.Е. Основы методологии и технология проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей: монография.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ "КубГУ", КМАППКК; 2020; 200 с.

3. Гребенникова В.М., Игнатович В.К., Бондарев П.Б., Игнатович С.С., Курочкина В.Е., Лакреева А.В. Методология и технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка: монография.; г. Краснодар; Россия; НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования"; 2021; 176 с.

4. Мосина О.А., Р.Г. Редун Педагогическая медиация адаптационного конфликта как профессиональная деятельность педагога вуза

Авторы научных статей:

1. Курочкина В.Е. Влияние действий родителей на формирование гаджет-зависимости детей. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 184-192; ISBN: 978-5-906302-24-3;
2. Лакреева А.В., Сенникова В.П. Влияние современных мультфильмов на формирование агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 238-245; ISBN: 978-5-906302-24-3;
3. Лакреева А.В., Выборнова К.А. Выявление подверженности подростков девиантогенному воздействию виртуальных социальных сетей. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 193-200; ISBN: 978-5-906302-24-3;
4. Курочкина В.Е. Педагогическая профилактика селфи-аддикции подростков. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: педагогика и психология: научный журнал. - № 4 (308).; г. Майкоп; Россия; Адыгейский государственный университет; 2022; С. 40-47; ISSN: 2410-3004; URL: <http://vestnik.adygnet.ru/files/.../40-47.pdf>
5. Диривянкина О.В., Тихон М.В. Проблема интернет-зависимости среди подростков. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 287-294; ISBN: 978-5-906302-24-3;
6. Диривянкина О.В., Орлов Р.А. Профилактика буллинга во временном детском коллективе в летнем оздоровительном лагере. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 278-286; ISBN: 978-5-906302-24-3;
7. Мосина О.А., Кременская Н.Е. Тревожность как фактор формирования девиантного поведения у подростков. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 263-266; ISBN: 978-5-906302-24-3;
8. Диривянкина О.В., Евтушенко Е.С. Цифровая социализация и ее последствия: буллинг в интернет-пространстве. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 272-277; ISBN: 978-5-

906302-24-3;

9. Курилина Ю.В., Дейнега Д.В. Критическое мышление как целевой ориентир формирования информационно-личностной безопасности. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19–20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 228-237; ISBN: 978-5-906302-24-3;

10. Мосина О.А., Матайс М.И. Подростковый шоплифтинг: опыт социально-педагогического исследования. Сибирский педагогический журнал: научный журнал. - № 1.; г. Новосибирск; Россия; Новосибирский государственный педагогический университет; 2023; С. 41-48; ISSN: 1813-4718;

11. Кулишов В.В., Выборнова К.А., Сизён В.А. Профилактика психологического насилия в отношении младших подростков из проблемных семей в условиях образовательной организации. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19–20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 215-221; ISBN: 978-5-906302-24-3;

12. Кулишов В.В., Тихон М.В., Ткачев Д.К., Яцько А.В. Профилактика употребления электронных сигарет у подростков через развитие резистентности (проект: «Лучше не начинай!»). Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19–20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 222-227; ISBN: 978-5-906302-24-3;

13. Хазова С.А., Овакьян В.С. Психологические угрозы личностному развитию подростков от общения в социальных сетях. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19–20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 144-149; ISBN: 978-5-906302-24-3;

14. Диривянкина О.В. Психолого-педагогические меры профилактики эмоциональной дисрегуляции подростков. Педагогический вестник: научный журнал. - № 24.; г. Симферополь; Россия; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского; 2022; С. 30-33; ISSN: 2618-818X;

15. Диривянкина О.В. Психолого-педагогические подходы к профилактике и коррекции самоповреждающего поведения подростков. Педагогический вестник: научный журнал. - № 24.; г. Симферополь; Россия; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского; 2022; С. 28-30; ISSN: 2618-818X;

6.4 Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательно по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: гражданско-патриотическое, правовое, поликультурное, духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры, здоровьесберегающей среды; развитие интеллектуальной культуры.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: сезонный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; творческие студенческие пикники; социально значимые акции в масштабах вуза, района, города; тематические концерты и квесты, творческие недели и т.д.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческая Творческая Инициативная Группа (СТИГ); Волонтерский отряд «Доброволец»; Пресс-группа «ПРАЙМ-ТАЙМ» и АРТ-группа.

6.7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6			
				Воспитательная деятельность	А/02.	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6			
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3

	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)	
В	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательные организации	6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	В/01.6	6	
			Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений	В/02.6	6	
			Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	В/03.6	6	
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень {подуровень квалификации}	
А	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	6	Обеспечение и защита прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	А/01.6	6	
			Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	А/02.6		

			Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	A/03.6	
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень {подуровень квалификации}
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7
			Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7	7
			Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
			Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа восстановлению и реабилитации	A/04.7	7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7
			Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
			Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на	A/07.7	7

			сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7	7
			Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7	7
			Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных	В/03.7	7

			программ, развитии и социальной адаптации		
			Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	7

			<p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	В/05.7	7
--	--	--	---	--------	---

Учебный план и календарный учебный график

Очная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483851
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483852

Заочная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483853
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483855

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01.01 Основы профилактики экстремизма и радикализма	Общей и социальной педагогики	Аннотация
2	Б1.В.01.02 Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации	Общей и социальной педагогики	Аннотация
3	Б1.В.01.03 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Аннотация
4	Б1.В.01.04 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Общей и социальной педагогики	Аннотация
5	Б1.В.01.05 Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики	Аннотация
6	Б1.В.01.06 Социально-педагогическая профилактика зависимостей	Общей и социальной педагогики	Аннотация
7	Б1.В.01.07 Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
8	Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
9	Б1.В.01.09 Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Аннотация

10	Б1.В.02.01 Методика и технология работы социального педагога	Общей и социальной педагогики	Аннотация
11	Б1.В.02.02 Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников	Общей и социальной педагогики	Аннотация
12	Б1.В.02.03 Превентивная психология и педагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
13	Б1.В.02.04 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Общей и социальной педагогики	Аннотация
14	Б1.В.02.05 Организация досуга детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Аннотация
15	Б1.В.02.06 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Общей и социальной педагогики	Аннотация
16	Б1.В.02.07 Практикум по решению профессиональных задач	Общей и социальной педагогики	Аннотация
17	Б1.В.02.08 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
18	Б1.В.02.09 Социально-педагогические основы суицидологии	Общей и социальной педагогики	Аннотация
19	Б1.В.02.10 Профессиональное развитие педагога	Общей и социальной педагогики	Аннотация
20	Б1.В.02.11 Массовая культура и образование	Общей и социальной педагогики	Аннотация
21	Б1.В.02.12 Акмеология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
22	Б1.В.ДВ.01.01 Оформление организационно-правовой документации образовательной организации	Общей и социальной педагогики	Аннотация
23	Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства в образовательной организации	Общей и социальной педагогики	Аннотация
24	Б1.В.ДВ.02.01 Социальные институты и процессы современного общества	Общей и социальной педагогики	Аннотация
25	Б1.В.ДВ.02.02 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
26	Б1.В.ДВ.03.01 Организация работы с одаренными детьми	Общей и социальной педагогики	Аннотация
27	Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация

28	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
29	Б1.О.01 Философия	Философии	Аннотация
30	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Аннотация
31	Б1.О.03 Управление проектами (по педагогике и психологии)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
32	Б1.О.04 Общая психология	Педагогики и психологии	Аннотация
33	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Аннотация
34	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования	Аннотация
35	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	Аннотация
36	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
37	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Аннотация
38	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Аннотация
39	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии	Аннотация
40	Б1.О.12.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства	Аннотация
41	Б1.О.12.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Аннотация
42	Б1.О.13.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Аннотация
43	Б1.О.13.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Аннотация
44	Б1.О.13.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Аннотация
45	Б1.О.14.01 Введение в специальность	Общей и социальной педагогики	Аннотация
46	Б1.О.14.02 Общие основы педагогики	Общей и социальной педагогики	Аннотация

47	Б1.О.14.03 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
48	Б1.О.14.04 Теории и методики воспитания	Общей и социальной педагогики	Аннотация
49	Б1.О.14.05 Коррекционная педагогика	Педагогики и методики начального образования	Аннотация
50	Б1.О.14.06 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Аннотация
51	Б1.О.15.01 Психология личности	Общей и социальной педагогики	Аннотация
52	Б1.О.15.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Аннотация
53	Б1.О.15.03 Психология развития и возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
54	Б1.О.15.04 Психология девиантного поведения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
55	Б1.О.15.05 Клиническая психология	Педагогики и психологии	Аннотация
56	Б1.О.15.06 Педагогическая психология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
57	Б1.О.15.07 Социальная психология	Педагогики и психологии	Аннотация
58	Б1.О.15.08 Специальная психология	Дефектологии и специальной психологии	Аннотация
59	Б1.О.15.09 Активные методы социально-психологического обучения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
60	Б1.О.15.10 Психолого-педагогическое консультирование	Общей и социальной педагогики	Аннотация
61	Б1.О.15.11 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Аннотация
62	Б1.О.15.12 Юридическая и криминальная психология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
63	Б1.О.15.13 Психология конфликта	Общей и социальной педагогики	Аннотация
64	Б1.О.16.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Аннотация
65	Б1.О.16.02 Семейное право	Гражданского права	Аннотация
66	Б1.О.16.03 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Аннотация

67	Б1.О.16.04 Гражданское право	Гражданского права	Аннотация
68	Б1.О.16.05 Конституционное право	Конституционного и административного права	Аннотация
69	Б1.О.16.06 Административное право	Конституционного и административного права	Аннотация
70	Б1.О.16.07 Социальная опека и попечительство	Общей и социальной педагогики	Аннотация
71	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
72	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
73	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
74	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
75	ФТД.01 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
76	ФТД.02 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики	Аннотация

Заочная форма обучения

#	ID в БИП	Наименование	Кафедра	Лектор	Семестр/год начала	Файлы
1	5446597	Б1.В.01.01 Основы профилактики экстремизма и радикализма	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова С.В.	4	Аннотация
2	5446623	Б1.В.01.02 Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Матайс М.И.	4	Аннотация
3	5446639	Б1.В.01.03 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Аннотация
4	5446653	Б1.В.01.04 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Аннотация

		поведением				
5	5446662	Б1.В.01.05 Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина О.А.	4	Аннотация
6	5446676	Б1.В.01.06 Социально-педагогическая профилактика зависимостей	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Аннотация
7	5446687	Б1.В.01.07 Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова С.В.	4	Аннотация
8	5446691	Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
9	5446701	Б1.В.01.09 Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
10	5446595	Б1.В.02.01 Методика и технология работы социального педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Аннотация
11	5446619	Б1.В.02.02 Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	3	Аннотация
12	5446641	Б1.В.02.03 Превентивная психология и педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	3	Аннотация
13	5446649	Б1.В.02.04 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	3	Аннотация
14	5446664	Б1.В.02.05 Организация досуга детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курилина Ю.В.	4	Аннотация
15	5446672	Б1.В.02.06 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Аннотация
16	5446685	Б1.В.02.07 Практикум по решению профессиональных задач	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Халилов Т.А.	5	Аннотация

17	5446695	Б1.В.02.08 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
18	5446703	Б1.В.02.09 Социально-педагогические основы суицидологии	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
19	5446709	Б1.В.02.10 Профессиональное развитие педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	5	Аннотация
20	5446715	Б1.В.02.11 Массовая культура и образование	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов В.В.	5	Аннотация
21	5446721	Б1.В.02.12 Акмеология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	5	Аннотация
22	5446583	Б1.В.ДВ.01.01 Оформление организационно-правовой документации образовательной организации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	3	Аннотация
23	5446607	Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства в образовательной организации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	3	Аннотация
24	5446599	Б1.В.ДВ.02.01 Социальные институты и процессы современного общества	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов ВВ	3	Аннотация
25	5446625	Б1.В.ДВ.02.02 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов В.В.	3	Аннотация
26	5446601	Б1.В.ДВ.03.01 Организация работы с одаренными детьми	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
27	5446627	Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
28	5446679	Б1.О.01 Философия	Философии изменить кафедру	---	1	Аннотация
29	5446605	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	---	1	Аннотация

			изменить кафедру			
30	5446629	Б1.О.03 Управление проектами (по педагогике и психологии)	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	2	Аннотация
31	5446697	Б1.О.04 Общая психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	---	1	Аннотация
32	5446655	Б1.О.05 Иностранный язык	Английской филологии изменить кафедру	---	1	Аннотация
33	5446668	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	Жажева С.А.	1	Аннотация
34	5446689	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений изменить кафедру	Слободенюк В.В.	1	Аннотация
35	5446705	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания изменить кафедру	Аверина Л.Ю., Банникова Н.А.	1	Аннотация
36	5446711	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии изменить кафедру	Терешенков В. А.	1	Аннотация
37	5446717	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	1	Аннотация
38	5446643	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии изменить кафедру	---	1	Аннотация
39	5446611	Б1.О.12.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	2	Аннотация
40	5446587	Б1.О.12.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	Бонкало Т.И.	1	Аннотация

41	5446589	Б1.О.13.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	---	1	Аннотация
42	5446613	Б1.О.13.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	2	Аннотация
43	5446635	Б1.О.13.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии изменить кафедру	Гутник Е.П.	2	Аннотация
44	5446581	Б1.О.14.01 Введение в специальность	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина О.А.	1	Аннотация
45	5446591	Б1.О.14.02 Общие основы педагогики	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	1	Аннотация
46	5446617	Б1.О.14.03 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Матайс М.И.	2	Аннотация
47	5446631	Б1.О.14.04 Теории и методики воспитания	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	2	Аннотация
48	5446645	Б1.О.14.05 Коррекционная педагогика	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	Гакаме Ю.Д.	3	Аннотация
49	5446658	Б1.О.14.06 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	Автионова Н.В.	2	Аннотация
50	5446593	Б1.О.15.01 Психология личности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	2	Аннотация
51	5446615	Б1.О.15.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	Аннотация
52	5446633	Б1.О.15.03 Психология развития и возрастная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	2	Аннотация
53	5446647	Б1.О.15.04 Психология девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	Аннотация

54	5446666	Б1.О.15.05 Клиническая психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	Сафронова А.Д.	2	Аннотация
55	5446670	Б1.О.15.06 Педагогическая психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	2	Аннотация
56	5446681	Б1.О.15.07 Социальная психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	---	3	Аннотация
57	5446693	Б1.О.15.08 Специальная психология	Дефектологии и специальной психологии изменить кафедру	Филипиди Татьяна Ивановна	3	Аннотация
58	5446699	Б1.О.15.09 Активные методы социально-психологического обучения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	3	Аннотация
59	5446707	Б1.О.15.10 Психолого-педагогическое консультирование	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Аннотация
60	5446713	Б1.О.15.11 Психология семьи	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Аннотация
61	5446719	Б1.О.15.12 Юридическая и криминальная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Аннотация
62	5446723	Б1.О.15.13 Психология конфликта	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Аннотация
63	5446603	Б1.О.16.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	2	Аннотация
64	5446621	Б1.О.16.02 Семейное право	Гражданского права изменить кафедру	---	2	Аннотация
65	5446637	Б1.О.16.03 Уголовное право	Уголовного права и криминологии изменить кафедру	---	4	Аннотация
66	5446651	Б1.О.16.04 Гражданское право	Гражданского права изменить кафедру	---	4	Аннотация

67	5446660	Б1.О.16.05 Конституционное право	Конституционного и административного права изменить кафедру	---	5	Аннотация
68	5446674	Б1.О.16.06 Административное право	Конституционного и административного права изменить кафедру	---	5	Аннотация
69	5446683	Б1.О.16.07 Социальная опека и попечительство	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Аннотация
70	5446725	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Лакреева А.В.	1	Аннотация
71	5446737	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Аннотация
72	5446739	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Аннотация
73	5446741	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Аннотация
74	5446585	ФТД.01 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	4	Аннотация
75	5446609	ФТД.02 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов В.В.	5	Аннотация

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01.01 Основы профилактики экстремизма и радикализма	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
2	Б1.В.01.02 Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
3	Б1.В.01.03 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
4	Б1.В.01.04 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
5	Б1.В.01.05 Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
6	Б1.В.01.06 Социально-педагогическая профилактика зависимостей	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
7	Б1.В.01.07 Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
8	Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
9	Б1.В.01.09 Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с

	подростков		подписью
10	Б1.В.02.01 Методика и технология работы социального педагога	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
11	Б1.В.02.02 Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
12	Б1.В.02.03 Превентивная психология и педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
13	Б1.В.02.04 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
14	Б1.В.02.05 Организация досуга детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
15	Б1.В.02.06 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
16	Б1.В.02.07 Практикум по решению профессиональных задач	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
17	Б1.В.02.08 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
18	Б1.В.02.09 Социально-педагогические основы суицидологии	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
19	Б1.В.02.10 Профессиональное развитие педагога	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
20	Б1.В.02.11 Массовая культура и образование	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
21	Б1.В.02.12 Акмеология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
22	Б1.В.ДВ.01.01 Оформление организационно-правовой документации образовательной организации	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

23	Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства в образовательной организации	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
24	Б1.В.ДВ.02.01 Социальные институты и процессы современного общества	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
25	Б1.В.ДВ.02.02 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
26	Б1.В.ДВ.03.01 Организация работы с одаренными детьми	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
27	Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
28	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа / с подписью
29	Б1.О.01 Философия	Философии	Рабочая программа / с подписью
30	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа / с подписью
31	Б1.О.03 Управление проектами (по педагогике и психологии)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
32	Б1.О.04 Общая психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
33	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа / с подписью
34	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования	Рабочая программа / с подписью
35	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	Рабочая программа / с подписью
36	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа / с подписью

			подписью
37	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Рабочая программа / с подписью
38	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
39	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии	Рабочая программа / с подписью
40	Б1.О.12.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
41	Б1.О.12.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
42	Б1.О.13.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Рабочая программа / с подписью
43	Б1.О.13.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
44	Б1.О.13.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Рабочая программа
45	Б1.О.14.01 Введение в специальность	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
46	Б1.О.14.02 Общие основы педагогики	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
47	Б1.О.14.03 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
48	Б1.О.14.04 Теории и методики воспитания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
49	Б1.О.14.05 Коррекционная педагогика	Педагогики и методики начального образования	Рабочая программа / с подписью

50	Б1.О.14.06 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
51	Б1.О.15.01 Психология личности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
52	Б1.О.15.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
53	Б1.О.15.03 Психология развития и возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
54	Б1.О.15.04 Психология девиантного поведения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
55	Б1.О.15.05 Клиническая психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
56	Б1.О.15.06 Педагогическая психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
57	Б1.О.15.07 Социальная психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
58	Б1.О.15.08 Специальная психология	Дефектологии и специальной психологии	Рабочая программа / с подписью
59	Б1.О.15.09 Активные методы социально-психологического обучения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
60	Б1.О.15.10 Психолого-педагогическое консультирование	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
61	Б1.О.15.11 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
62	Б1.О.15.12 Юридическая и криминальная психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
63	Б1.О.15.13 Психология конфликта	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

			подписью
64	Б1.О.16.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
65	Б1.О.16.02 Семейное право	Гражданского права	Рабочая программа / с подписью
66	Б1.О.16.03 Уголовное право	Уголовного права и криминологии	Рабочая программа
67	Б1.О.16.04 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа / с подписью
68	Б1.О.16.05 Конституционное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа / с подписью
69	Б1.О.16.06 Административное право	Конституционного и административного права	Рабочая программа / с подписью
70	Б1.О.16.07 Социальная опека и попечительство	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
71	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
72	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
73	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
74	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
75	ФТД.01 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
76	ФТД.02 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

Заочная форма обучения

**Список дисциплин, соответствующих учебному плану
(2023) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних) / ЗФО**

#	ID в БИП	Наименование	Кафедра	Лектор	Семестр/год начала	Файлы
1	5446597	Б1.В.01.01 Основы профилактики экстремизма и радикализма	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова С.В.	4	Рабочая программа / с подписью
2	5446623	Б1.В.01.02 Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Матайс М.И.	4	Рабочая программа / с подписью
3	5446639	Б1.В.01.03 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Рабочая программа / с подписью
4	5446653	Б1.В.01.04 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Рабочая программа / с подписью
5	5446662	Б1.В.01.05 Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина О.А.	4	Рабочая программа / с подписью
6	5446676	Б1.В.01.06 Социально-педагогическая профилактика зависимостей	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Рабочая программа / с подписью
7	5446687	Б1.В.01.07 Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова С.В.	4	Рабочая программа / с подписью

8	5446691	Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью
9	5446701	Б1.В.01.09 Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью
10	5446595	Б1.В.02.01 Методика и технология работы социального педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Рабочая программа / с подписью
11	5446619	Б1.В.02.02 Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	3	Рабочая программа / с подписью
12	5446641	Б1.В.02.03 Превентивная психология и педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	3	Рабочая программа / с подписью
13	5446649	Б1.В.02.04 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	3	Рабочая программа / с подписью
14	5446664	Б1.В.02.05 Организация досуга детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курилина Ю.В.	4	Рабочая программа / с подписью
15	5446672	Б1.В.02.06 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Рабочая программа / с подписью
16	5446685	Б1.В.02.07 Практикум по решению профессиональных задач	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Халилов Т.А.	5	Рабочая программа / с подписью
17	5446695	Б1.В.02.08 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью

18	5446703	Б1.В.02.09 Социально-педагогические основы суицидологии	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью
19	5446709	Б1.В.02.10 Профессиональное развитие педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	5	Рабочая программа / с подписью
20	5446715	Б1.В.02.11 Массовая культура и образование	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов В.В.	5	Рабочая программа / с подписью
21	5446721	Б1.В.02.12 Акмеология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	5	Рабочая программа / с подписью
22	5446583	Б1.В.ДВ.01.01 Оформление организационно-правовой документации образовательной организации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	3	Рабочая программа / с подписью
23	5446607	Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства в образовательной организации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	3	Рабочая программа / с подписью
24	5446599	Б1.В.ДВ.02.01 Социальные институты и процессы современного общества	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов ВВ	3	Рабочая программа / с подписью
25	5446625	Б1.В.ДВ.02.02 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов В.В.	3	Рабочая программа / с подписью
26	5446601	Б1.В.ДВ.03.01 Организация работы с одаренными детьми	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью
27	5446627	Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью

28	5446679	Б1.О.01 Философия	Философии изменить кафедру	---	1	Рабочая программа / с подписью
29	5446605	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права изменить кафедру	---	1	Рабочая программа / с подписью
30	5446629	Б1.О.03 Управление проектами (по педагогике и психологии)	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	2	Рабочая программа / с подписью
31	5446697	Б1.О.04 Общая психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	---	1	Рабочая программа / с подписью
32	5446655	Б1.О.05 Иностранный язык	Английской филологии изменить кафедру	---	1	Рабочая программа
33	5446668	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	Жажева С.А.	1	Рабочая программа / с подписью
34	5446689	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений изменить кафедру	Слободенюк В.В.	1	Рабочая программа / с подписью
35	5446705	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания изменить кафедру	Аверина Л.Ю., Банникова Н.А.	1	Рабочая программа / с подписью
36	5446711	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии изменить кафедру	Терешенков В. А.	1	Рабочая программа / с подписью
37	5446717	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	1	Рабочая программа / с подписью

38	5446643	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии изменить кафедру	---	1	Рабочая программа / с подписью
39	5446611	Б1.О.12.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	2	Рабочая программа / с подписью
40	5446587	Б1.О.12.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	Бонкало Т.И.	1	Рабочая программа / с подписью
41	5446589	Б1.О.13.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	---	1	Рабочая программа / с подписью
42	5446613	Б1.О.13.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	2	Рабочая программа / с подписью
43	5446635	Б1.О.13.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии изменить кафедру	Гутник Е.П.	2	Рабочая программа
44	5446581	Б1.О.14.01 Введение в специальность	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина О.А.	1	Рабочая программа
45	5446591	Б1.О.14.02 Общие основы педагогики	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	1	Рабочая программа / с подписью
46	5446617	Б1.О.14.03 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Матайс М.И.	2	Рабочая программа / с подписью
47	5446631	Б1.О.14.04 Теории и методики воспитания	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	2	Рабочая программа / с подписью
48	5446645	Б1.О.14.05 Коррекционная педагогика	Педагогики и методики начального образования	Гакаме Ю.Д.	3	Рабочая программа / с

			изменить кафедру			подписью
49	5446658	Б1.О.14.06 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	Автионова Н.В.	2	Рабочая программа / с подписью
50	5446593	Б1.О.15.01 Психология личности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	2	Рабочая программа / с подписью
51	5446615	Б1.О.15.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	Рабочая программа / с подписью
52	5446633	Б1.О.15.03 Психология развития и возрастная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	2	Рабочая программа / с подписью
53	5446647	Б1.О.15.04 Психология девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	Рабочая программа / с подписью
54	5446666	Б1.О.15.05 Клиническая психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	Сафронова А.Д.	2	Рабочая программа / с подписью
55	5446670	Б1.О.15.06 Педагогическая психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	2	Рабочая программа / с подписью
56	5446681	Б1.О.15.07 Социальная психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	---	3	Рабочая программа / с подписью
57	5446693	Б1.О.15.08 Специальная психология	Дефектологии и специальной психологии изменить кафедру	Филипиди Татьяна Ивановна	3	Рабочая программа / с подписью
58	5446699	Б1.О.15.09 Активные методы социально-психологического обучения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	3	Рабочая программа / с

						подписью
59	5446707	Б1.О.15.10 Психолого-педагогическое консультирование	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Рабочая программа / с подписью
60	5446713	Б1.О.15.11 Психология семьи	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Рабочая программа / с подписью
61	5446719	Б1.О.15.12 Юридическая и криминальная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	Рабочая программа / с подписью
62	5446723	Б1.О.15.13 Психология конфликта	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	Рабочая программа / с подписью
63	5446603	Б1.О.16.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус О.А.	2	Рабочая программа / с подписью
64	5446621	Б1.О.16.02 Семейное право	Гражданского права изменить кафедру	---	2	Рабочая программа / с подписью
65	5446637	Б1.О.16.03 Уголовное право	Уголовного права и криминологии изменить кафедру	---	4	Рабочая программа
66	5446651	Б1.О.16.04 Гражданское право	Гражданского права изменить кафедру	---	4	Рабочая программа / с подписью
67	5446660	Б1.О.16.05 Конституционное право	Конституционного и административного права изменить кафедру	---	5	Рабочая программа
68	5446674	Б1.О.16.06 Административное право	Конституционного и административного права изменить кафедру	---	5	Рабочая программа

69	5446683	Б1.О.16.07 Социальная опека и попечительство	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	Рабочая программа / с подписью
70	5446725	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Лакреева А.В.	1	Рабочая программа
71	5446737	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Рабочая программа
72	5446739	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Рабочая программа
73	5446741	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Рабочая программа
74	5446585	ФТД.01 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина В.Е.	4	Рабочая программа / с подписью
75	5446609	ФТД.02 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов В.В.	5	Рабочая программа / с подписью

Рабочие программы практик

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

1	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
2	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Заочная форма обучения

1	5446725	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Лакреева А.В.	1	Рабочая программа, Аннотация
2	5446737	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Рабочая программа Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Заочная форма обучения

1	5446739	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Рабочая программа Аннотация
2	5446741	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	Рабочая программа Аннотация

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
Б1.О.16.06	Административное право																+																			
Б1.О.16.07	Социальная опека и попечительство																+						+													
Б1.В.01.01	Основы профилактики экстремизма и радикализма																								+				+							
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации																										+		+							
Б1.В.01.03	Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях																									+					+					
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением																																			+
Б1.В.01.05	Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних																											+								+
Б1.В.01.06	Социально-педагогическая профилактика зависимостей																										+		+							

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		
Б1.В.01.07	Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения																									+			+						
Б1.В.01.08	Пенитенциарная педагогика и психология																																	+	
Б1.В.01.09	Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков																													+		+			
Б1.В.02.01	Методика и технология работы социального педагога																									+					+	+			
Б1.В.02.02	Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников																												+		+				
Б1.В.02.03	Превентивная психология и педагогика																									+								+	
Б1.В.02.04	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся																										+	+							
Б1.В.02.05	Организация досуга детей и подростков																										+			+					

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

Календарный план воспитательной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2023/2024 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2022/2023 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского	очная	Проректор по ВР и СВ	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
мероприятий		казачьего войска			
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая,	1 – 12 апреля	Экскурсии	очная	Декан ФТФ	До 200

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
социокультурная	2024 года	студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики		Органы студенческого самоуправления	
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2023 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная , просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная , просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная , просветительская , досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная ,	В течение месяца	Посещение музея университета	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

просветительская, досуговая		студентами первых курсов			
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2023 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2024 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-	В течение месяца	Конкурс социального	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ,	До 100

просветительская		плаката «Земля наш дом»		Органы студенческого самоуправления	
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение	Информационно-	смешанная	Начальник ОВР	До 200

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
, социокультурная , просветительская	месяца	просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»		Зам. деканов факультетов	
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета по специальности 44.01.05 Педагогика и психология девиантного поведения, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.01.05 Педагогика и психология девиантного поведения.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки. Образовательная программа носит практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с отечественными и международными практиками предупреждения девиантности, обладающего аналитическими навыками в области педагогики и психологии девиантного поведения.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о феноменологии девиантного поведения, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий профилактики и коррекции девиаций, обоснование и оценку компетенций обучающихся в сфере предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений девиантологической и психолого-педагогических наук, даёт возможность практико-ориентированного изучения превентивных методик и разработок. Программа

учитывает эмпирически выверенные данные о текущей ситуации, связанной с социальными патологиями, а также об актуальных ресурсах предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения.

При определении профессиональных компетенций в качестве ориентира использованы профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения: Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406); Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850). Также учтены требования Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения содержательных блоков основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика - научно-исследовательская работа; производственная практика - педагогическая практика, научно-исследовательская работа, а также преддипломная практика.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому

и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Заключение: основную профессиональную образовательную программу высшего образования (специалитета) по специальности **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения** целесообразно утвердить в представленном виде.

Рецензент:

Заместитель начальника кафедры психологии и педагогики
Краснодарского университета МВД России
кандидат психологических наук, доцент
полковник полиции



A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name S.A. Pavlova.

С.А. Павлова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования образования специалитета по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» квалификация – социальный педагог, очная и заочная форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа. В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта работы социальных педагогов в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

Программа направлена на использование современных технологий профилактики и коррекции девиантного поведения, включающих анализ реальных ситуаций, кейсы, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие взаимосвязанные между собой содержательные блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и

факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика - ознакомительная; производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, а также преддипломная практика.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Заключение: основную профессиональную образовательную программу высшего образования специалитета по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» целесообразно утвердить в представленном виде.

Рецензент:

Л.Г.Арсеньева – директор МАОУ СОШ №42 г.Краснодара,
учитель истории и обществознания,
кандидат исторических наук

Л. Г. Арсеньева



Л. Г. Арсеньева