

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,
образования – первый

Т.А. Хагуров

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.36 ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составила:

Д.В. Сидорова, ст. преподаватель, канд. геогр. наук


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии
протокол № 8 «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии

Миненкова В.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института Географии, геологии, туризма и сервиса
протокол № 5 «23» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А.


_____ подпись

Рецензенты:

Веселов Д.С., кандидат географических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (Краснодарский филиал), г. Краснодар

Антипцева Ю.О., кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности в целом и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных учреждениях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является дисциплиной по выбору Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (академический бакалавриат) профили подготовки География и Безопасность жизнедеятельности, изучение которых обеспечивает основу подготовки бакалавров педагогики. Данная дисциплина призвана обобщить знания, умения, навыки и определённые личностные качества студентов в области безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях и на производстве согласно санитарным нормам и правилам, законам РФ по охране труда.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-8)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1	УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы поиска, анализа и синтеза информации, основы системного подхода в решении задач. Знает нормативно-правовую базу охраны труда особенности процессов охраны труда на производстве и в учебном процессе.	Находить и обрабатывать необходимую информацию в сфере охраны труда как на производстве, так и в учебном процессе.	Владеет методами поиска и обработки информации по теоретическим и практическим вопросам охраны труда.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Особенности постановки задач и выработки оптимальных решений в сфере охраны труда	Определять круг задач в соответствии с поставленными целями в сфере охраны труда	Методами разработки мероприятий по определению задач и способами решения поставленных задач в рамках правовых норм и имеющихся ресурсов
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы основные условия безопасности жизнедеятельности и на предприятиях и в учебных учреждениях	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в ЧС на предприятиях и в учебных учреждениях	Методами организации безопасного производства и производственного процесса на предприятиях и в учебных заведениях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, из них –22 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 12 ч.; 77,8 часов самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице.
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9 семестр
Контактная работа, в том числе	30,2	30,2

Аудиторные занятия (всего)		22	22
В том числе:			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контролируемая самостоятельная работа		8	8
Самостоятельная работа (всего)		77,8	77,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		21	21
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20
<i>Реферат</i>		16,8	16,8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		20	20
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-
Общая трудоёмкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	30,2	30,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве.		2		10
2.	Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда		2		10
3.	Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве		2	2	10
4.	Основные законодательные акты РФ по охране труда.		2	2	10
5.	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда		0	2	10
6.	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося			2	10
7.	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение			2	10

8.	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий			2	7,8
Итого по дисциплине:		108	10	12	77,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве.	Предмет и основные понятия охраны труда. Общее содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» и краткая характеристика ее составных частей. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа.	У, Р
2.	Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда	Трудовой коллектив. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. Особенности охраны труда женщин, обучающихся воспитанников. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда	У, Р

3.	<p>Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве</p>	<p>Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности. Создание безопасных условий труда в соответствии с ССБТ при работе с вредными веществами (применительно к конкретной отрасли). Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию.</p>	У, Р
----	---	---	------

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>Электробезопасность. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Основы радиационной безопасности. Организация безопасной работы с радиоактивными веществами и источниками излучений. Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ. Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Метеорологические условия производственной среды. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих. Воздействие шума и вибрации на организм человека, их влияние на условия и производительность труда. Защита от шума и вибрации. Значение освещения в производственных условиях. Характеристика и нормирование излучения. Опасность ультрафиолетового и лазерного излучения, методы защиты. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда. Обеспечение охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда. Травматизм и заболеваемость на производстве. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении. Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>	
4.	Основные законодательные акты РФ по охране труда.	<p>Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов</p>	У, Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.	
5	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности). Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. Независимая экспертиза условий труда и обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев и заболеваний на производстве. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда.	У, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

1.	<p>Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве</p>	<p>1. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. 2. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности. 3. Создание безопасных условий труда в соответствии с ССБТ при работе с вредными веществами (применительно к конкретной отрасли). 4. Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. 5. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. 6. Электробезопасность. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. 7. Основы радиационной безопасности. Организация безопасной работы с радиоактивными веществами и источниками излучений. 8. Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ. 9. Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. 10. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. 11. Метеорологические условия производственной среды. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих. 12. Воздействие шума и вибрации на организм человека, их влияние на условия и производительность труда. Защита от шума и вибрации. 13. Значение освещения в производственных условиях. Характеристика и нормирование излучения Опасность</p>	У, Р
----	---	--	------

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		ультрафиолетового и лазерного излучения, методы защиты. 14. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. 15. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда. 16. Обеспечение охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием. 17. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда. 18. Травматизм и заболеваемость на производстве. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении. 19. Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма. 20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	
2.	Основные законодательные акты РФ по охране труда.	1. Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда. 2. Право работников на охрану труда. Гарантии права общественный надзор за охраной труда работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи. 3. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности. 4. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.	У, Р
3.	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль. 2. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности). 3. Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда. 4. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		государственных инспекторов труда. 5. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями. 6. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. 7. экспертиза условий труда и обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев и заболеваний на производстве. 8. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда	
4.	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося	1. Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности. 2. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. 3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья служащих. 4. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным и учебным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления. 5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. 6. Гигиена как наука об охране здоровья, ее связь с другими науками. Морфофункциональные и психофизиологические особенности организма человека в разные возрастные периоды. Основы личной гигиены	У, Р
5.	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	1. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение. 2. Безопасность технологических процессов. Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Виды их проявления. Сущность проблемы безопасности. 3. Потенциально опасные технологические процессы. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Роль автоматизации в обеспечении безопасных условий труда. 4. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Повышение надежности оборудования. 5. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы оборудования. 6. Обеспечение безопасности при ремонте технологического оборудования. Виды ремонтов. Безопасность при проведении ремонтных работ (на высоте, в закрытых аппаратах и емкостях, при проведении огневых и очистных работ)	
6.	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	1. Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). 2. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. 3. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и отопление). 4. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся. Организационные и технические меры по их профилактике. 5. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током. 6. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре. 7. Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы. 8. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и	

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. 9. Организация работы по охране труда учителей физики, химии, биологии, заведующих лабораториями. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к оборудованию кабинетов, лабораторий, рабочих мест учащихся и учителя. 10. Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии, при демонстрации опытов, проведении лабораторных и практических работ, во время экскурсий, внеклассной и внешкольной работы, при работе с легковоспламеняющимися веществами и горючими материалами, условия и нормы их хранения в лаборатории. 11. Организация работы по охране труда учителей физической культуры. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к устройству спортивных залов, спортивных площадок, школьных стадионов, кабинетов по начальной военной подготовке и военно-техническим специальностям, помещений для хранения оружия, тиров. 12. Меры безопасности на уроках физкультуры, во время работы учащихся на спортивных снарядах, спортивных площадках, школьных стадионах, при проведении занятий по начальной военной подготовке, организации и проведении стрельб, полевых занятий в процессе внеклассной и внешкольной спортивно-оздоровительной работы. Вопросы врачебно-педагогического контроля. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. 13. Организация работы по охране труда учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, математики, классных руководителей и работников дошкольных учреждений. Предупреждение несчастных случаев с учащимися и детьми дошкольных учреждений. 14. Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения. 15. Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда (самообслуживания, сбор вторичного сырья и другое), мероприятий с участием большого количества детей (новогодние елки, киноутренники, самодеятельные концерты), экскурсий, походов, спортивных соревнований учащихся, мероприятий на воде. 16. Обеспечение</p>	

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		мер безопасности в период нахождения детей в дошкольных учреждениях, при игровых занятиях, прогулках, экскурсиях и при проведении других воспитательных мероприятий с детьми. 17. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности	

Примечание: написание реферата (Р), устный опрос (У)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве.	1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530601 . 2 Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2.	Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда	1. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519133
3.	Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве	1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530601 .

4.	Основные законодательные акты РФ по охране труда.	1. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519133
5.	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530601 .
6.	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося	1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530601 . 2 Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
7.	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530601 .
8.	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530601 . 2 Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, – в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения:

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Регионоведение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основы охраны труда и безопасности на производстве.	УК-1	<i>Вопросы для устного опроса по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 1,2</i>
2	Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда	УК-1, УК-2	<i>Вопросы для устного опроса по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 3,4</i>
3	Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве	УК-2	<i>Вопросы для устного опроса, по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 5-7</i>
4	Основные законодательные акты РФ по охране труда.	УК-1	<i>Вопросы для устного опроса по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 8,9</i>
5	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	УК-1	<i>Вопросы для устного опроса по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 10</i>
6	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося	УК-2	<i>Вопросы для устного опроса по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 11-13</i>

7	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	УК-8	Вопросы для устного опроса по теме, реферат	Вопрос на зачете 14-16
8	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	УК-8	Вопросы для устного опроса по теме, реферат	Вопрос на зачете 17-24

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы поиска информации, основы системного подхода в решении задач.	Знает методы поиска, анализа информации, основы системного подхода в решении задач. Знает нормативно-правовую базу охраны труда	Знает методы поиска, анализа и синтеза информации, основы системного подхода в решении задач. Знает нормативно-правовую базу охраны труда особенности процессов охраны труда на производстве и в учебном процессе
	Умеет находить необходимую информацию в	Умеет находить и обрабатывать необходимую	Умеет находить и обрабатывать необходимую информацию

	сфере охраны труда	информацию в сфере охраны труда	в сфере охраны труда как на производстве, так и в учебном процессе
	Владеет методами поиска информации по теоретическим вопросам охраны труда	Владеет методами поиска и обработки информации по теоретическим вопросам охраны труда	Владеет методами поиска и обработки информации по теоретическим и практическим вопросам охраны труда
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает особенности постановки задач в сфере охраны труда	Знает особенности постановки задач в сфере охраны труда	Знает особенности постановки задач и выработки оптимальных решений в сфере охраны труда
	Умеет определять круг задач в соответствии с поставленными целями	Умеет определять круг задач в соответствии с поставленными целями	Умеет определять круг задач в соответствии с поставленными целями в сфере охраны труда
	Владеет методами разработки мероприятий по определению задач в рамках правовых норм и имеющихся ресурсов	Владеет методами разработки мероприятий по определению задач в рамках правовых норм и имеющихся ресурсов	Владеет методами разработки мероприятий по определению задач и способами решения поставленных задач в рамках правовых норм и имеющихся ресурсов
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основы основные условия безопасности жизнедеятельности и	Знает основы основные условия безопасности жизнедеятельности на предприятиях	Знает основы основные условия безопасности жизнедеятельности на предприятиях и в учебных учреждениях
	Умеет создавать и безопасные условия жизнедеятельности и	Умеет создавать и безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в ЧС на предприятиях и в учебных учреждениях	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в ЧС на предприятиях и в учебных учреждениях
	Владеет методами организации безопасного производства в учебных заведениях	Владеет методами организации безопасного производства на предприятиях и в учебных заведениях	Владеет методами организации безопасного производства и производственного процесса на предприятиях и в учебных заведениях

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов (УК-1, УК-2, УК-3):

1. Предмет и основные понятия охраны труда.
2. Общее содержание дисциплины «Охрана труда» и краткая характеристика ее составных частей. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства.
3. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда.
4. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа.
5. Трудовой коллектив. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях.
6. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб.
7. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов.
8. Особенности охраны труда женщин, обучающихся воспитанников.
9. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.

Примеры контрольных вопросов:

Тема № 4 (УК-1)

1. Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Право работников на охрану труда. Гарантии права
3. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности.
4. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.
5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль.
6. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности).
7. Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда.
8. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда.
9. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями.
10. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов.
11. экспертиза условий труда и обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев и заболеваний на производстве.

12. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация охраны труда на предприятии
2. Требования к системе управления охраной труда
3. Роль трудового коллектива в вопросах безопасности труда
4. Особенности расследования несчастных случаев на производстве
5. *Понятие и классификация опасных и вредных факторов и излучений на производстве*
6. *Травматизм на производстве*
7. *Порядок расследования профессиональных заболеваний*
8. Законодательные основы охраны труда и безопасности на производстве
9. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда
10. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда
11. Нормы микроклимата
12. . Основные светотехнические характеристики
13. Понятие шума. Виды. Воздействие на человека
14. Виды инструктажа по охране труда и ТБ (Вводный инструктаж. Первичный. Повторный. Внеплановый. Целевой.)
15. Особенности труда женщин на производстве
16. Основные характеристики излучений, полей (электромагнитных излучений, излучения оптического диапазона, инфракрасное излучение, ультразвуковое, ионизирующие)
17. Функции руководителя образовательного учреждения и его замов в охране труда и БЖ учащихся Функции учителей и классных руководителей в охране труда и БЖ учащихся
18. Особенности труда молодежи на производстве
19. Внеклассные мероприятия с выездом на автомобильном транспорте
20. ТБ при организации и проведении туристских походов, экспедиций и экскурсий. Допуск учащихся
21. Нормативная школьная документация на открытие и функционирование учебного кабинета
22. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам
23. Освещение учебных кабинетов. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами
24. Воздушно-тепловой режим образовательных учреждений

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических, а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебных занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам развития современных интеграционных процессов.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления пройденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Коллоквиум

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по вопросам из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Список рекомендуемой литературы» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам изученных тем на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Студенту предлагается ответить на два вопроса из заранее установленного списка. На подготовку студенту дается 30 минут.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи и проверки преподавателем, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить «не зачтено».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления.
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит знание материала курса согласно учебно-тематическому плану, демонстрирует сформированные и систематические знания основных объектов дисциплины, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, ответ которого демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала курса (существенные пробелы в знании материала дисциплины, принципиальные ошибки при изложении материала по программе), или отсутствие этих знаний.

Критерии оценки рефератов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

– оценка «хорошо», если студент в целом неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

– оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления

по теме предмета (реферата);

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15–летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530601>.

2. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519133>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Баландина Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – М.: Логос, 2013. – 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233788. 2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман, А.В. Нифонова, С.В. Петров. – Новосибирск; М.: АРТА, 2011. – 238 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

5.3 Периодические издания:

- 1) Вопросы экономики

- 2) География в школе
- 3) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- 4) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 5) Краснодар-регион
- 6) Международные процессы
- 7) Общество и экономика
- 8) Общественные науки и современность
- 9) Российский экономический журнал
- 10) Россия и современный мир
- 11) Социально-гуманитарные знания
- 12) Социологические исследования
- 13) Управление риском
- 14) Человек. Сообщество. Управление
- 15) Юг России
- 16) Экономист
- 17) ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
- 18) Экономика и математические методы
- 19) Экономическая наука современной России
- 20) Экономические стратегии
- 21) Эксперт

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе

должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

– оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

– оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

1. Росстат – URL: <http://www.gks.ru>
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира – URL: <http://www.world-gazetteer.com>
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
4. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября» – URL: <http://www.geo.1september.ru>

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Роспотребнадзор РФ – <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
6. Информационный федеральный портал Охрана труда в России: <https://ohranatruda.ru/>
7. Министерство труда и социальной защиты РФ – <https://rosmintrud.ru/>
8. Международная организация труда (МОТ) в России – <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины «Регионоведение» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
8. Среда модульного динамического обучения (<http://moodle.kubsu.ru>)
9. База информационных потребностей КубГУ (<http://infoneeds.kubsu.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины «Регионоведение» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: 2. Атласы:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		<ul style="list-style-type: none"> – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картоосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.