

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор
Хагуров Т.А.
« 25 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.24 Оптимизация учета и налогообложения

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Оптимизация учета и налогообложения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

Луговский Д. В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, протокол №9 «20» апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М. И.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №10 «12» мая 2022 г.
Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л. Н.

подпись

Рецензенты:

Шутько М. В., генеральный директор ООО «Компания «КТК»

Мамий Е. А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины — формирование системы знаний о методических и процедурных приемах оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения; развитие способностей обоснования решений и консультирования по вопросам выбора соответствующей учетной и налоговой политики.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

— приобретение системы знаний о целях, принципах и методах учетной и налоговой оптимизации посредством формирования учетной, налоговой и договорной политики хозяйствующих субъектов;

— формирование представления о допустимых рамках бухгалтерской и налоговой оптимизации;

— понимание методических и процедурных приемов влияния учетной, налоговой и договорной политики на показатели финансовой и налоговой отчетности;

— приобретение умений осуществлять выбор и обоснование амортизационной политики, политики в области оценки и признания обесценения активов, формирования и использования резервов и принятие иных решений в целях минимизации налоговых платежей и обеспечения инвестиционной привлекательности компании;

— выработка навыков разработки, оценки и оптимизации учетной и налоговой политики организации-работодателя и иных лиц;

— развитие способностей консультирования физических и юридических лиц по вопросам применения бухгалтерского и налогового законодательства в целях оптимизации финансовых показателей их деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оптимизация учета и налогообложения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих знаниями в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, информационных технологий и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплинам: «Финансовый учет», «Учетный процесс и учетная политика», «Методы оптимальных решений», «Формирование налогооблагаемых показателей» и др. Дисциплина «Оптимизация учета и налогообложения», в свою очередь, дает знания и умения, необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации и успешной профессиональной деятельности будущего выпускника.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	
ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Знает: — методы и приемы учетной и налоговой оптимизации посредством формирования учетной, налоговой и договорной политики хозяйствующих субъектов; — допустимые рамки бухгалтерской и налоговой оптимизации
	Умеет: — осуществлять выбор и обоснование амортизационной политики, политики в области оценки и признания обесценения активов, формирования и использования резервов и принятие иных решений в целях минимизации налоговых платежей и обеспечения инвестиционной привлекательности компании; — выявлять угрозы экономической безопасности, обусловленные выбором методов методических и процедурных приемов учетной и налоговой политики, приводящих к изменению показателей финансовой и налоговой отчетности
	Владеет (трудовые функции): — способностью консультирования физических и юридических лиц по вопросам применения бухгалтерского и налогового законодательства в целях оптимизации финансовых показателей их деятельности; — навыками разработки, оценки и оптимизации учетной и налоговой политики организации-работодателя и иных лиц

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Распределение трудоемкости в часах по всем видам контактной и самостоятельной работы

Виды работ	Форма обучения	
	очная	заочная
	9 семестр (часы)	9 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе	38,2	16,2
Аудиторные занятия (всего)	34	16

Занятия лекционного типа		18	8
Практические занятия		16	8
Иная контактная работа		4,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		33,8	52
Проработка учебного материала (подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию)		20	38
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов), выполнение самостоятельной работы (КСР))		10	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	4
Контроль		—	3,8
Подготовка к зачету		—	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	16,2
	зач. ед.	2	2

2.2. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре, очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, методы и ограничения бухгалтерской и налоговой оптимизации	20	6	4	—	10
2.	Оптимизация учетной политики и оценочных значений	16	4	4	—	8
3.	Оптимизация налоговой политики	16	4	4	—	8
4.	Оптимизация договорной политики	15,8	4	4	—	7,8
	Итого по разделам дисциплины	67,8	18	16	—	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	—	—	—	—	—
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	X	X	X	X

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре, заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, методы и ограничения бухгалтерской и налоговой оптимизации	17	2	2	—	13

2.	Оптимизация учетной политики и оценочных значений	17	2	2	—	13
3.	Оптимизация налоговой политики	17	2	2	—	13
4.	Оптимизация договорной политики	17	2	2	—	13
Итого по разделам дисциплины		68	8	8	—	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	3,8	—	—	—	—
Общая трудоемкость по дисциплине		72	X	X	X	X

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие, задачи, методы и ограничения бухгалтерской и налоговой оптимизации	Понятие и сущность налоговой и учетной оптимизации. Различия между оптимизацией и уклонением от уплаты налогов. Потенциальные угрозы экономической безопасности. Ответственность за нарушения в области бухгалтерского учета и налогообложения. Классификация причин уклонения от уплаты налогов (моральные, экономические, юридические и др.). Способы уменьшения налоговых платежей: правомерные и неправомерные. Задачи и функции оптимизации учета и налогообложения. Типы, методы и процедурные приемы налоговой и бухгалтерской оптимизации. Стратегические цели налогового планирования и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность. Способы налоговой оптимизации: угрозы экономической безопасности. Налоговое бремя и факторы на него влияющие. Способы расчета налогового бремени юридического лица. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки. Виды и основные принципы налогового анализа. Использование возможностей бухгалтерского и налогового законодательства для целей оптимизации. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по контролируемым сделкам. Условия изменения срока уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки платежа инвестиционного налогового кредита. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога. Анализ эффективности изменения сроков уплаты налогов. Способы исправления бухгалтерских и налоговых ошибок — средство устранения угроз экономической безопасности	Контрольные вопросы

2.	Оптимизация учетной политики и оценочных значений	<p>Методические и процедурные приемы оптимизации бухгалтерского учета. Стратегия формирования локальной и корпоративной учетной политики. Этапы оптимизации системы бухгалтерского учета. Оптимизация системы организации бухгалтерского учета (оптимизация структуры бухгалтерской службы, автоматизация учетного процесса, внутренний контроль и др.). Возможности учетной политики по оптимизации системы бухгалтерского учета и налогообложения. Учетная политика как инструмент управления организацией и основа стратегии в области оптимизации бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Профессиональное суждение и учетная оптимизация: возможности, ограничения и риски экономической безопасности. Использование информации о применяемой учетной политике при выявлении противоправных методов оптимизации. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовые рынки и экономическую безопасность. Фальсификация и вуальирование отчетности. Принцип осторожности в оценке и необходимость его соблюдения. Оптимизация амортизационной политики. Оптимизация политики в области переоценки и обесценения амортизируемого имущества. Политика признания основных средств и нематериальных активов (единство сроков полезного использования, правовые ограничения, инвестиционные активы и др.). Политика формирования первоначальной стоимости запасов (заготовительные и сбытовые расходы). Политика списания запасов (оптимизация и унификация с налоговым учетом). Оценка незавершенного производства и готовой продукции (методические и процедурные приемы). Политика оптимизации стоимости финансовых вложений (оценка, обесценение, порядок списания). Политика создания оценочных резервов. Политика признания оценочных обязательств. Признание степени завершенности долгосрочных работ. Выявление признаков оптимизации финансовой отчетности. Особенности оказания консультационных услуг по разработке, экспертизе и оптимизации учетной политики</p>	Контрольные вопросы
3.	Оптимизация налоговой политики	<p>Методические и процедурные приемы оптимизации налоговой политики. Налоговая политика и налоговое планирование как элементы финансово-экономической стратегии экономического субъекта. Критерии оптимизации баз налогообложения. Финансово-экономические показатели оценки деятельности налогоплательщика (выручка от реализации товаров (работ, услуг), финансовые результаты, стоимость основных средств), их определение и использование в качестве критериев оптимизации баз налогообложения. Применение общего и специальных налоговых режимов. Угрозы и риски экономической безопасности. Оптимизация на основе применения льгот и освобождений. Оптимизация отдельных налогов. Налоговое планирование НДС. Налоговое планирование налога на прибыль организаций. Налоговое планирование НДФЛ. Налоговое планирование налога на имущество. Угрозы и риски экономической безопасности. Содержание приказа об учетной политике для целей налогообложения и приложений к нему. Различия, обусловленные несопадением учетной политики для целей бух-</p>	Контрольные вопросы

		галтерского и налогового учета. Унификация как средство оптимизации бухгалтерской и налоговой учетной политики. Оптимизация амортизационной политики в целях налогообложения: методика, инструменты и угрозы экономической безопасности. Оптимизация признания материальных затрат (капитализация и списание стоимости запасов). Политика резервирования: резерв на ремонт основных средств, резерв по сомнительным долгам, резерв под обесценение вложений в ценные бумаги, резерв на предстоящую оплату отпусков и выплату вознаграждения за выслугу лет, резерв на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание, резерв расходов на социальную защиту инвалидов, резерв расходов на НИОКР). Выявление нарушений и угроз экономической безопасности при формировании учетной политики налогоплательщика. Налоговые последствия выбора альтернативных способов учета по отдельным элементам налоговой учетной политики	
4.	Оптимизация договорной политики	Договорная политика и ее роль в оптимизации финансовых и налоговых показателей. Договорная политика как элемент финансово-экономической стратегии экономического субъекта. Понятие договорной политики. Сходства и различия с учетной политикой. Цель и задачи договорной политики, влияние на экономическую безопасность. Принцип свободы договора. Принцип диспозитивного регулирования договора. Виды хозяйственных договоров. Форма сделки. Содержание и основные положения договора. Исполнение обязательств. Надлежащее и ненадлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Оптимизация договора купли-продажи: обязанности сторон, определение момента исполнения, момент перехода права собственности. Оптимизация договора поставки. Оптимизация договора мены: отличия от договора купли-продажи; особенности бартерных сделок. Оптимизация договора возмездного оказания услуг. Оптимизация договора аренды и лизинга. Оптимизация договора поручения, комиссии и агентирования. Оптимизация других видов договоров. Задачи и функции бухгалтерской службы в контроле соблюдения условий хозяйственных договоров, выявления и предупреждения угроз экономической безопасности. Задачи оптимизации договорной политики. Методические и процедурные приемы оптимизации договорной политики. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения	Контрольные вопросы

2.3.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие, задачи, методы и ограничения бухгалтерской	Понятие и сущность налоговой и учетной оптимизации. Различия между оптимизацией и уклонением от уплаты налогов. Потенциальные угрозы экономической безопасности. Ответственность за нарушения в области бухгалтерского учета и налого-	Опрос, реферат (доклад), тест, колло-

	и налоговой оптимизации	обложения. Классификация причин уклонения от уплаты налогов (моральные, экономические, юридические и др.). Способы уменьшения налоговых платежей: правомерные и неправомерные. Задачи и функции оптимизации учета и налогообложения. Типы, методы и процедурные приемы налоговой и бухгалтерской оптимизации. Стратегические цели налогового планирования и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность. Способы налоговой оптимизации: угрозы экономической безопасности. Налоговое бремя и факторы на него влияющие. Способы расчета налогового бремени юридического лица. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки. Виды и основные принципы налогового анализа. Использование возможностей бухгалтерского и налогового законодательства для целей оптимизации. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по контролируемым сделкам. Условия изменения срока уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки платежа инвестиционного налогового кредита. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога. Анализ эффективности изменения сроков уплаты налогов. Способы исправления бухгалтерских и налоговых ошибок — средство устранения угроз экономической безопасности	квиум (собеседование)
2.	Оптимизация учетной политики и оценочных значений	Методические и процедурные приемы оптимизации бухгалтерского учета. Стратегия формирования локальной и корпоративной учетной политики. Этапы оптимизации системы бухгалтерского учета. Оптимизация системы организации бухгалтерского учета (оптимизация структуры бухгалтерской службы, автоматизация учетного процесса, внутренний контроль и др.). Возможности учетной политики по оптимизации системы бухгалтерского учета и налогообложения. Учетная политика как инструмент управления организацией и основа стратегии в области оптимизации бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Профессиональное суждение и учетная оптимизация: возможности, ограничения и риски экономической безопасности. Использование информации о применяемой учетной политике при выявлении противоправных методов оптимизации. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовые рынки и экономическую безопасность. Фальсификация и вуальирование отчетности. Принцип осторожности в оценке и необходимость его соблюдения. Оптимизация амортизационной политики. Оптимизация политики в области переоценки и обесценения амортизируемого имущества. Политика признания основных средств и нематериальных активов (единство сроков полезного использования, правовые ограничения, инвестиционные активы и др.). Политика формирования первоначальной стоимости запасов (заготовительные и сбытовые расходы). Политика списания запасов (оптимизация и унификация с налоговым учетом). Оценка незавершенного производства и готовой продукции (методические и процедурные приемы). Политика оптимизации стоимости финансовых вложений (оценка, обесценение, порядок списания). Политика создания	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)

		оценочных резервов. Политика признания оценочных обязательств. Признание степени завершенности долгосрочных работ. Выявление признаков оптимизации финансовой отчетности. Особенности оказания консультационных услуг по разработке, экспертизе и оптимизации учетной политики	
3.	Оптимизация налоговой политики	Методические и процедурные приемы оптимизации налоговой политики. Налоговая политика и налоговое планирование как элементы финансово-экономической стратегии экономического субъекта. Критерии оптимизации баз налогообложения. Финансово-экономические показатели оценки деятельности налогоплательщика (выручка от реализации товаров (работ, услуг), финансовые результаты, стоимость основных средств), их определение и использование в качестве критериев оптимизации баз налогообложения. Применение общего и специальных налоговых режимов. Угрозы и риски экономической безопасности. Оптимизация на основе применения льгот и освобождений. Оптимизация отдельных налогов. Налоговое планирование НДС. Налоговое планирование налога на прибыль организаций. Налоговое планирование НДФЛ. Налоговое планирование налога на имущество. Угрозы и риски экономической безопасности. Содержание приказа об учетной политике для целей налогообложения и приложений к нему. Различия, обусловленные несопадением учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета. Унификация как средство оптимизации бухгалтерской и налоговой учетной политики. Оптимизация амортизационной политики в целях налогообложения: методика, инструменты и угрозы экономической безопасности. Оптимизация признания материальных затрат (капитализация и списание стоимости запасов). Политика резервирования: резерв на ремонт основных средств, резерв по сомнительным долгам, резерв под обесценение вложений в ценные бумаги, резерв на предстоящую оплату отпусков и выплату вознаграждения за выслугу лет, резерв на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание, резерв расходов на социальную защиту инвалидов, резерв расходов на НИОКР). Выявление нарушений и угроз экономической безопасности при формировании учетной политики налогоплательщика. Налоговые последствия выбора альтернативных способов учета по отдельным элементам налоговой учетной политики	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)
4.	Оптимизация договорной политики	Договорная политика и ее роль в оптимизации финансовых и налоговых показателей. Договорная политика как элемент финансово-экономической стратегии экономического субъекта. Понятие договорной политики. Сходства и различия с учетной политикой. Цель и задачи договорной политики, влияние на экономическую безопасность. Принцип свободы договора. Принцип диспозитивного регулирования договора. Виды хозяйственных договоров. Форма сделки. Содержание и основные положения договора. Исполнение обязательств. Надлежащее и ненадлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор купли-продажи: обязанности сторон, определение момента исполнения, момент перехода права собственности. Договор поставки. Договор мены: отличия от договора купли-продажи; особенности бартерных сделок. Договор возмездного оказания услуг. Договор аренды	Опрос, реферат (доклад), тест

	и лизинга. Договор поручения, комиссии и агентирования. Другие виды договоров. Задачи и функции бухгалтерской службы в контроле соблюдения условий хозяйственных договоров, выявления и предупреждения угроз экономической безопасности. Задачи оптимизации договорной политики. Методические и процедурные приемы оптимизации договорной политики. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения	
--	---	--

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30 августа 2018 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка рефератов (докладов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30 августа 2018 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30 августа 2018 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации служат важнейшими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При чтении лекций используются средства визуализации. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры, что повышает уровень восприятия и понимания сложных структур и взаимосвязей их отдельных элементов. При чтении лекции также используются приемы диалога, в ходе которого обучающиеся отвечают на отдельные вопросы преподавателя.

Первоочередная цель практических занятий — разбор теоретических вопросов и практических ситуаций. Дополнительная цель практических занятий — контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения отдельных заданий.

При проведении практических занятий обучающиеся:

1) отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся в рамках устного опроса, проводимого по основным разделам изучаемой дисциплины;

2) выполняют ситуационные задания, связанные с анализом определенной практической ситуации, используя полученные теоретические знания, умение работы со справочно-информационными системами, применяя при необходимости профессиональное суждение;

3) осуществляют подготовку рефератов (докладов, сообщений), в том числе в форме презентации, для чего изучают учебную и научную литературу, материалы периодической печати, действующую нормативную базу;

4) отвечают на вопросы тестовых заданий, демонстрируя уровень освоения и систематизации полученных знаний;

5) участвуют в коллоквиуме (собеседовании), что способствует углублению и закреплению полученных знаний, развитию навыков поиска и анализа проблем, самостоятельной работы с учебной и научной литературой, формированию творческого мышления.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний по теме дисциплины, развитию навыков поиска, анализа и систематизации необходимой информации, навыков публичного выступления и аргументации своей позиции.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию, собеседованию, подготовка рефератов (докладов). Такая работа предполагает повторение и проработку лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, знакомство с материалами периодической печати и др.

В целях повышения уровня усвоения учебного материала проводятся индивидуальные консультации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования электронной образовательной среды.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего выпускника, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины — для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Оптимизация учета и налогообложения».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения *текущего контроля* в форме опроса, рефератов (докладов), ситуационных заданий, тестов, сквозных задач и *промежуточной аттестации* в форме вопросов и практических заданий к зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, работу на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий, разбора практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, решение задач, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Знает: методы и приемы учетной и налоговой оптимизации посредством формирования учетной, налоговой и договорной политики хозяйствующих субъектов	Опрос, реферат (доклад), тест, коллоквиум (собеседование)	Вопросы к экзамену 12—44

2.	ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Знает: допустимые рамки бухгалтерской и налоговой оптимизации	Опрос, реферат (доклад), тест, коллоквиум (собеседование)	Вопросы к экзамену 1—13
3.	ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Умеет: осуществлять выбор и обоснование амортизационной политики, политики в области оценки и признания обесценения активов, формирования и использования резервов и принятия иных решений в целях минимизации налоговых платежей и обеспечения инвестиционной привлекательности компании	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания	Вопросы к экзамену 18—23, 31—33, 39—41, практическое задание
4.	ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Умеет: выявлять угрозы экономической безопасности, обусловленные выбором методических и процедурных приемов учетной и налоговой политики, приводящих к изменению показателей финансовой и налоговой отчетности	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания	Вопросы к экзамену 1, 4, 5, 11, 12, 16, 17, 25, 27, 28, 31, 34, 36, 39, 42, 43, практическое задание
5.	ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Владеет (трудовые функции): способностью консультирования физических и юридических лиц по вопросам применения бухгалтерского и налогового законодательства в целях оптимизации финансовых показателей их деятельности	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к экзамену 3, 5, 7, 13, 14, 18—24, 26—28, 31—33, 35, 39—41, 44, практическое задание
6.	ИПК-4.8. Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	Владеет (трудовые функции): навыками разработки, оценки и оптимизации учетной и налоговой политики организации-работодателя и иных лиц	Опрос, реферат (доклад), тест, ситуационные задания, самостоятельная работа (КСР)	Вопросы к экзамену 18—23, 31—33, 35, 39—41, 44, практическое задание

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Тема 3 «Оптимизация налоговой политики»

1. Задачи оптимизации налоговой политики. Основные элементы, риски и угрозы экономической безопасности.

2. Структура и содержание приказа об учетной политике для целей налогообложения. Анализ возможностей оптимизации.

3. Различия, обусловленные несовпадением учетной политики для целей финансового и налогового учета. Применение ПБУ 18/02. Комплексная оптимизация бухгалтерской и налоговой учетной политики.

4. Актуальные проблемы оптимизации налоговой политики организации. Обзор изменений налогового законодательства.

5. Оценка последствий выбора амортизационной политики в налоговом учете (способ начисления амортизации основных средств и нематериальных активов, амортизационная премия, коэффициенты и др.).

6. Оптимизация материальных затрат в налоговом учете. Налоговые и бухгалтерские последствия.

7. Формирование налогового резерва на ремонт основных средств. Налоговые риски и угрозы экономической безопасности.

8. Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам: возможности и ограничения.

9. Особенности формирования и использования резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.

10. Особенности формирования и использования резерва на предстоящую оплату отпусков и выплату вознаграждения за выслугу лет.

11. Особенности формирования и использования резерва на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание.

12. Особенности формирования и использования резерва расходов на социальную защиту инвалидов.

13. Особенности формирования и использования резерва расходов на НИОКР.

4.1.2. Примеры ситуационных заданий

Тема 3. «Оптимизация налоговой политики»

Задание 1. Организация за отчетный год реализовала продукцию на 3 300 000 р. (без НДС). Расходы на производство продукции составили 2 100 000. р., в том числе:

— расходы на приобретение подарков во время рекламной кампании — 34 000 р.;

— сверхнормативные расходы на оплату суточных по командировкам — 20 000 р.

Сумма штрафа, перечисленного в бюджет— 5600 р.

Кроме того, было реализовано транспортное средство:

— автомобиль — 30 июня отчетного года по цене 170 000 р., первоначальная стоимость — 250 000 р., сумма амортизационных отчислений — 144 000 р., срок эксплуатации 5 лет, срок полезного использования 8 лет.

За предшествующий период организация имела сумму непокрытого убытка в размере 180 000 р.

Определить:

1. Сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.
2. Допустимые способы оптимизации налога на прибыль.

Задание 2. Организация за отчетный год реализовала товары на 2 800 000 р. (без НДС). Расходы на приобретение товаров составили 1 900 000 р., в том числе расходы на приобретение подарков во время рекламной кампании — 31 000 р., сверхнормативные расходы на оплату суточных по командировкам — 20 000 р. Кроме того, было реализовано два транспортных средства:

— автомобиль — 30 июня отчетного года по цене 180 000 р., первоначальная стоимость — 270 000 р., сумма амортизационных отчислений — 54 000 р., срок эксплуатации — два года, срок полезного использования — 10 лет;

— трактор — 25 ноября отчетного года по цене 170 000 р., первоначальная стоимость — 380 000 р., сумма амортизационных отчислений — 237 500 р., срок эксплуатации — пять лет, срок полезного использования — восемь лет.

За предшествующий период организация имела сумму непокрытого убытка в размере 250 000 р.

Определить:

1. Сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.
2. Допустимые способы оптимизации налога на прибыль.

Задание 3. Швейная фабрика реализовала в сентябре текущего года свою продукцию (без учета НДС):

— сорочки мужские на сумму 860 000 р.;

— сорочки школьные на сумму 405 000 р.;

— сорочки дошкольные на сумму 100 000 р. (переданы безвозмездно).

В июле фабрика получила аванс в счет предстоящих поставок мужских сорочек на сумму 50 000 р.

В августе фабрика приобрела, оприходовала и оплатила ткань для пошива сорочек на сумму 700 000 р. (в том числе НДС).

В сентябре на фабрику произведен возврат бракованных мужских сорочек на сумму 5 000 р., в том числе НДС.

Определить:

1. Сумму НДС к уплате в бюджет за 3-й квартал, указать срок уплаты налога и срок представления налоговой декларации.
2. Допустимые способы оптимизации НДС.

4.1.3. Примерная тематика рефератов (докладов, сообщений)

Тема 2 «Оптимизация учетной политики и оценочных значений»

1. Учетная политика — ключ к интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности и инструмент формирования информационной модели экономического субъекта.

2. Оценка и группировка как методические приемы бухгалтерского учета и их роль в оптимизации учетной политики организации.
 3. Особенности раскрытия методического аспекта учетной политики в финансовой отчетности.
 4. Роль учетной политики и оценочных значений в формировании достоверной финансовой отчетности: потенциальные угрозы экономической безопасности.
 5. Оптимизация амортизационной политики как элемента учетной политики.
 6. Сравнительный анализ комплексная оптимизация учетной и налоговой политики в области амортизируемых активов.
 7. Учетная политика торгового предприятия: объекты и особенности оптимизации.
 8. Учетная политика предприятия малого бизнеса: основные объекты оптимизации.
 9. Способы списания стоимости запасов в бухгалтерском и налоговом учете: методические и процедурные приемы оптимизации.
 10. Нормативный метод в оценке материалов, готовой продукции и товаров: сущность, практика применения, основные преимущества, использование в оптимизации учета.
 11. Оптимизация затрат и расходов в бухгалтерском учете и налогообложении: основные направления, приемы, угрозы экономической безопасности.
 12. Особенности оказания консультационных услуг по разработке, экспертизе и оптимизации учетной политики.
- Перечень не является исчерпывающим. Возможно изменение приведенных тем, а также выбор других тем (по согласованию с преподавателем).

4.1.4. Примеры тестовых заданий

Тема 3. «Оптимизация налоговой политики»

1. Заранее разработанная система мероприятий, предусматривающая цель, содержание, сбалансированное взаимодействие ресурсов, объем, методы, последовательность и сроки выполнения намеченных налоговых платежей — это:

- а) налоговая оптимизация;
- б) налоговое планирование;
- в) налоговый менеджмент;
- г) нет верного ответа.

2. В зависимости от субъекта налоговое планирование подразделяется на:

- а) тактическое, стратегическое и оперативное;
- б) государственное и корпоративное;
- в) текущее и перспективное;
- г) нет верного ответа.

3. На этапе стратегического планирования не определяются:

- а) оптимальные варианты налогового и бухгалтерского учета;
- б) месторасположение организации и ее структурных подразделений;
- в) система налогообложения;
- г) направления деятельности организации.

4. На этапе оперативного планирования не:

- а) составляются планы налоговых платежей, налоговых календарей;
- б) анализируются предоставленные законодательством налоговые льготы;
- в) рассчитываются и анализируются налогооблагаемые базы по различным группам налогов;

г) решается вопрос о целесообразности формирования холдинга или участия в нем.

5. Укажите неправомерные способы оптимизации налогообложения:

а) организация деятельности, при которой лицо не будет являться налогоплательщиком;

б) осуществление лицом деятельности, результаты которой не подлежат налогообложению в силу закона;

в) отказ от осуществления деятельности, результаты которой подлежат налогообложению;

г) осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.

6. Укажите налог, который относится на себестоимость продукции:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на имущество организаций;

в) транспортный налог;

г) налог на доходы физических лиц.

7. Какой налог является «надбавкой к цене»:

а) НДС;

б) акциз;

в) земельный налог;

г) налог на добычу полезных ископаемых.

8. Укажите налог, у которого налоговый период квартал:

а) НДС;

б) НДС;

в) налог на прибыль;

9. Организации и индивидуальные предприниматели, у которых за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС не превысила в совокупности 2 млн р. имеют право:

а) не уплачивать НДС;

б) уплачивать НДС ежеквартально;

в) получить освобождение от уплаты НДС на определенный срок;

г) уплачивать НДС 1 раз в год.

10. Что не относится к инструментам налогового планирования?

а) льготы, предусмотренные законодательством;

б) цены сделок;

в) элементы бухгалтерского и налогового учета;

г) непредставление декларации.

11. Выберите налоги, у которых календарный год не является налоговым периодом:

а) транспортный налог;

б) налог на имущество организаций;

в) налог при патентной системе налогообложения.

12. Товары, облагаемые НДС по ставке 0%:

а) продукты питания;

б) периодические издания;

в) экспортируемые товары;

г) товары для детей.

13. Не подлежит обложению НДС реализация продукции собственного производства организаций, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, в счет натуральной оплаты труда, если удельный вес доходов от реализации сельхозпродукции в общей сумме их доходов составляет:

- а) не менее 70%;
- б) не менее 80%;
- в) не менее 90%;
- г) не менее 50%.

14. Имеют ли право банки перейти на упрощенную систему налогообложения?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, в случае отсутствия филиалов;
- г) да только по определенным видам деятельности.

15. Расходы по рекламе, относимые на себестоимость, не должны превышать:

- а) 3% от выручки;
- б) 12% от оплаты труда;
- в) 1% от выручки;
- г) 12% от фонда оплаты труда.

16. При каком методе учета доходов и расходов резерв по сомнительным долгам уменьшает налогооблагаемую базу по налогу на прибыль?

- а) кассовый метод;
- б) метод начислений;
- в) метод по оплате;
- г) метод по отгрузке.

17. Норматив по представительским расходам предприятия:

- а) не более 1 % от выручки;
- б) не более 12% от фонда оплаты труда;
- в) не более 4% от оплаты труда;
- г) не более 3% от выручки.

18. При каком соотношении расходов к доходам выгодно использовать в качестве объекта налогообложения доходы (при упрощенной системе налогообложения)?

- а) расходы составляют менее 60% в доходах;
- б) расходы составляют менее 70% в доходах;
- в) расходы составляют более 50% в доходах;
- г) нет верного ответа.

19. Имеет ли право предприниматель выбирать объект налогообложения при упрощенной системе налогообложения?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях, предусмотренных законодательством;
- г) только после решения налоговых органов.

20. Не подлежит обложению НДС реализация продукции общественных организаций, если участники этих организаций — инвалиды и их законные представители составляют не менее:

- а) 80 %;
- б) 70%;
- в) 90%;
- г) 50%.

21. При каком соотношении расходов к доходам выгодно использовать в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов (при упрощенной системе налогообложения)?

- а) расходы составляют более 60% в доходах;
- б) расходы составляют менее 70% в доходах;
- в) расходы составляют более 50% в доходах;
- г) нет верного ответа.

22. Под обязательным взносом, взимаемым с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами понимается:

- а) штраф;
- б) налог;
- в) сбор;
- г) пеня.

23. Исключите лишнее. Уплата организациями единого налога при УСН предусматривает отмену уплаты:

- а) земельного налога;
- б) налога на добавленную стоимость;
- в) налога на прибыль;
- г) налога на имущество организаций.

24. Для перехода организации на упрощенную систему доход от реализации и внереализационный доход не должен превышать (без НДС) за 9 месяцев:

- а) 45 млн. р.;
- б) 6 млн. р.;
- в) 11 млн. р.;
- г) 15 млн. р.

25. Для перехода организации на упрощенную систему среднесписочная численность наемных работников в организациях и у индивидуальных предпринимателей не должно превышать:

- а) 50 человек;
- б) 75 человек;
- в) 100 человек;
- г) 125 человек.

26. Для перехода организации на упрощенную систему стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:

- а) 20 млн. р.;
- б) 50 млн. р.;
- в) 80 млн. р.;
- г) 100 млн. р.

27. Отсрочка уплаты налога не предоставляется при следующих основаниях:

- а) угроза банкротства налогоплательщика в случае единовременной уплаты налога;
- б) форс-мажорные обстоятельства;
- в) задержка финансирования из бюджета;
- г) все ответы верны.

28. Имеет ли право налогоплательщик, исчисляющий налог на прибыль, уменьшить налоговую базу на сумму убытка, полученного по итогам предыдущих налоговых периодов?

- а) да, в полном объеме;
- б) да, в определенных пределах;
- в) нет;
- г) да, с разрешения налоговых органов.

29. Налогоплательщик при исчислении налога на прибыль имеет право уменьшить налоговую базу на сумму убытка, но не более чем на ... процентов:

- а) 50%;
- б) 30%;
- в) 100%;
- г) 70%.

30. При упрощенной системе налогообложения минимальный налог уплачивается, если сумма исчисленного налога в общем порядке:

- а) меньше суммы минимального налога;
- б) больше суммы минимального налога;
- в) равна 100 р.;
- г) нет верного ответа.

31. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен на срок:

- а) от трех месяцев до одного года;
- б) от одного года до пяти лет;
- в) от пяти лет до десяти;
- г) от десяти и выше.

32. Каким способам не могут обеспечиваться исполнение обязанности по уплате налогов и сборов:

- а) залог имущества;
- б) поручительство;
- в) приостановлением операций по счетам в банке;
- г) увольнением руководителя.

33. Ограничение прав налогоплательщика в отношении его имущества, при котором он не вправе распоряжаться арестованным имуществом, а владение и пользование этим имуществом осуществляются с разрешения и под контролем налогового органа:

- а) частичный арест;
- б) полный арест;
- в) временный арест;
- г) бессрочный арест.

34. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок — это:

- а) штраф;
- б) налог;
- в) недоимка;
- г) пеня.

35. Организации и индивидуальные предприниматели могут быть освобождены от уплаты НДС, если по итогам 3-х предшествующих месяцев выручка без НДС не превысила:

- а) 1 000 000 р.;
- б) 500 000 р.;
- в) 2 000 000 р.;
- г) 10 000 000 р.

36. В соответствии с главой 25 НК РФ амортизация начисляется способами:

- а) линейным;
- б) нелинейным;
- в) а и б;
- г) нет верного ответа.

37. Не относится к расходам, не учитываемым в целях налогообложения налогом на прибыль организаций, расходы в виде:

- а) вноса в уставный (складочный) капитал, вклада в простое товарищество;
- б) средств, перечисляемых профсоюзным организациям;
- в) имущества, переданного в качестве задатка;
- г) денежных компенсаций работникам за неиспользованный отпуск.

38. Организации имеют право использовать кассовый метод, если в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров без НДС не превысила:

- а) 100 000 р.;
- б) 500 000 р.;
- в) 1 000 000 р.;
- г) 1000 р.

39. Возврат суммы излишне уплаченного налога производится в течение ... со дня подачи заявления о возврате:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев.

40. Применение патентной системы налогообложения предусматривает уплату:

- а) транспортного налога;
- б) НДС;
- в) НДФЛ;
- г) налога на имущество физических лиц.

41. С какого возраста физические лица могут быть привлечены к налоговой ответственности:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет;
- г) с двадцати одного года.

42. Мера ответственности за совершение налогового правонарушения — это:

- а) налоговая санкция;
- б) налоговое взыскание;
- в) налоговый результат;
- г) нет верного ответа.

43. Государство или иная юридически обособленная территория, привлекающая под свою налоговую юрисдикцию предпринимателей зарубежных стран посредством установления возможных налоговых льгот — это:

- а) закрытые административно-территориальные образования;
- б) оффшорная зона;
- в) свободная экономическая зона;
- г) нет верного ответа.

4.1.5. Примерные вопросы для коллоквиума (собеседования)

Тема 1. «Понятие, задачи, методы и ограничения бухгалтерской и налоговой оптимизации»

1. Необходимость и допустимые рамки бухгалтерской и налоговой оптимизации.
2. Влияние учетной политики, оценочных значений и профессионального суждения на показатели бухгалтерской отчетности.
3. Влияние договорной и налоговой политики на величину обязательств организации.
4. Методические и процедурные приемы оптимизации учета и налогообложения.
5. Ответственность за нарушение бухгалтерского и налогового законодательства, оценка возможных последствий, рисков и угроз экономической безопасности.
6. Методика и процедура выявления и исправления бухгалтерских и налоговых ошибок.
7. Оценка последствий изменения учетной, налоговой и договорной политики.
8. Оптимизации системы организации бухгалтерского и налогового учета.
9. Использование амортизационной политики в оптимизации налогооблагаемой базы.
10. Выбор системы налогообложения. Применение налоговых льгот.
11. Налоговый и бухгалтерский консалтинг и его роль в оптимизации учета и налогообложения.

4.1.6. Пример задания для самостоятельной работы (КСР)

Тема 2. «Оптимизация учетной политики и оценочных значений»,

Тема 3 «Оптимизация налоговой политики»

Задание. Выполнить диагностику и провести оптимизацию учетной и налоговой политики хозяйствующего субъекта. Может быть выбрана любая действующая организация, осуществляющая ведение бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ. Рекомендуется выполнять задание по материалам организации, на примере которой в дальнейшем планируется написание выпускной квалификационной работы.

Диагностика учетной информационной системы должна включать:

- оценку соответствия системы организации бухгалтерского учета требованиям законодательства о бухгалтерском учете;
- оценку соответствия системы организации налогового учета требованиям налогового законодательства;
- оценку применимости основных допущений и требований при формировании учетной политики;
- оценку соответствия выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета и степени его централизации масштабам и характеру деятельности организации;
- характеристику организационной структуры бухгалтерии и ее соответствие (несоответствие) структуре управления хозяйствующим субъектом;
- характеристику закрепленных должностных обязанностей учетного персонала (наличие и соблюдение должностных инструкций и др.), их влияние на систему внутреннего контроля в организации;
- оценку соответствия рабочего плана счетов осуществляемым хозяйственным операциям;

- анализ результатов проводимых инвентаризаций имущества и финансовых обязательств, сверок расчетов с контрагентами;
- оценку системы документооборота (наличие утвержденного графика, его содержание и соблюдение, применение электронного документооборота);
- общую оценку эффективности организации учетного процесса и работы бухгалтерской службы в организации;
- оценку соответствия выбранных способов ведения бухгалтерского и налогового учета требованиям законодательства, характеру и масштабам осуществляемой экономической деятельности, а также оценку оптимальности данных способов (с позиции обеспечения минимизации налоговых платежей и инвестиционной привлекательности) — отдельно по каждому способу;
- оценку угроз экономической безопасности, обусловленных выбором соответствующих способов ведения бухгалтерского учета;
- выводы и рекомендации по оптимизации учетной и налоговой политики экономического субъекта.

4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

4.2.1. Общие рекомендации по организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация служат основным средством контроля успеваемости обучающегося, освоения им учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу обучающегося в течение семестра, освоение им теоретических знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и служит формой контроля усвоения обучающимся учебной программы дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации: устно.

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность налоговой и учетной оптимизации. Различия между оптимизацией и уклонением от уплаты налогов. Потенциальные угрозы экономической безопасности.
2. Ответственность за нарушения в области бухгалтерского учета и налогообложения. Классификация причин уклонения от уплаты налогов (моральные, экономические, юридические и др.).
3. Способы уменьшения налоговых платежей: правомерные и неправомерные. Задачи и функции оптимизации учета и налогообложения.
4. Типы, методы и процедурные приемы налоговой и бухгалтерской оптимизации. Стратегические цели налогового планирования и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
5. Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность. Способы налоговой оптимизации: угрозы экономической безопасности.
6. Налоговое бремя и факторы на него влияющие. Способы расчета налогового бремени юридического лица. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.
7. Виды и основные принципы налогового анализа. Использование возможностей бухгалтерского и налогового законодательства для целей оптимизации.

8. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по контролируемым сделкам. Условия изменения срока уплаты налога.
9. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки платежа инвестиционного налогового кредита.
10. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога. Анализ эффективности изменения сроков уплаты налогов.
11. Способы исправления бухгалтерских и налоговых ошибок — средство устранения угроз экономической безопасности.
12. Методические и процедурные приемы оптимизации бухгалтерского учета. Этапы оптимизации системы бухгалтерского учета. Стратегия формирования локальной и корпоративной учетной политики.
13. Оптимизация системы организации бухгалтерского учета (оптимизация структуры бухгалтерской службы, автоматизация учетного процесса, внутренний контроль и др.).
14. Возможности учетной политики по оптимизации системы бухгалтерского учета и налогообложения.
15. Учетная политика как инструмент управления организацией и основа стратегии в области оптимизации бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на выбор учетной политики.
16. Профессиональное суждение и учетная оптимизация: возможности, ограничения и риски экономической безопасности. Использование информации о применяемой учетной политике при выявлении противоправных методов оптимизации.
17. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовые рынки и экономическую безопасность. Фальсификация и вуалирование отчетности. Принцип осторожности в оценке и необходимость его соблюдения.
18. Оптимизация амортизационной политики. Оптимизация политики в области переоценки и обесценения амортизируемого имущества.
19. Политика признания основных средств и нематериальных активов (единство сроков полезного использования, правовые ограничения, инвестиционные активы и др.).
20. Политика формирования первоначальной стоимости запасов (заготовительные и сбытовые расходы). Политика списания запасов (оптимизация и унификация с налоговым учетом).
21. Оценка незавершенного производства и готовой продукции (методические и процедурные приемы).
22. Политика оптимизации стоимости финансовых вложений (оценка, обесценение, порядок списания).
23. Политика создания оценочных резервов. Политика признания оценочных обязательств. Признание степени завершенности долгосрочных работ.
24. Выявление признаков оптимизации финансовой отчетности. Особенности оказания консультационных услуг по разработке, экспертизе и оптимизации учетной политики.
25. Методические и процедурные приемы оптимизации налоговой политики. Налоговая политика и налоговое планирование как элементы финансово-экономической стратегии экономического субъекта.
26. Критерии оптимизации баз налогообложения Финансово-экономические показатели оценки деятельности налогоплательщика (выручка от реализации товаров (работ, услуг), финансовые результаты, стоимость основных средств), их определение и использование в качестве критериев оптимизации баз налогообложения.
27. Применение общего и специальных налоговых режимов. Оптимизация отдельных налогов. Оптимизация на основе применения льгот и освобождений. Угрозы и риски экономической безопасности.
28. Налоговое планирование НДС. Налоговое планирование налога на прибыль организаций. Налоговое планирование НДС/ФЛ. Налоговое планирование налога на имущество. Угрозы и риски экономической безопасности.

29. Содержание приказа об учетной политике для целей налогообложения и приложений к нему.
30. Различия, обусловленные несовпадением учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета. Унификация как средство оптимизации бухгалтерской и налоговой учетной политики.
31. Оптимизация амортизационной политики в целях налогообложения: методика, инструменты и угрозы экономической безопасности.
32. Оптимизация признания материальных затрат (капитализация и списание стоимости запасов).
33. Политика резервирования: резерв на ремонт основных средств, резерв по сомнительным долгам, резерв под обесценение вложений в ценные бумаги, резерв на предстоящую оплату отпусков и выплату вознаграждения за выслугу лет, резерв на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание, резерв расходов на социальную защиту инвалидов, резерв расходов на НИОКР).
34. Выявление нарушений и угроз экономической безопасности при формировании учетной политики налогоплательщика. Налоговые последствия выбора альтернативных способов учета по отдельным элементам налоговой учетной политики.
35. Договорная политика и ее роль в оптимизации финансовых и налоговых показателей. Договорная политика как элемент финансово-экономической стратегии экономического субъекта.
36. Понятие договорной политики. Сходства и различия с учетной политикой. Цель и задачи договорной политики, влияние на экономическую безопасность.
37. Принцип свободы договора. Принцип диспозитивного регулирования договора. Виды хозяйственных договоров. Форма сделки.
38. Содержание и основные положения договора. Исполнение обязательств. Надлежащее и ненадлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
39. Оптимизация договора купли-продажи: обязанности сторон, определение момента исполнения, момент перехода права собственности, угрозы и риски экономической безопасности. Оптимизация договора поставки.
40. Оптимизация договора мены: отличия от договора купли-продажи; особенности бартерных сделок.
41. Оптимизация договора возмездного оказания услуг. Оптимизация договора аренды и лизинга. Оптимизация договора поручения, комиссии и агентирования. Оптимизация других видов договоров.
42. Задачи и функции бухгалтерской службы в контроле соблюдения условий хозяйственных договоров, выявления и предупреждения угроз экономической безопасности.
43. Задачи оптимизации договорной политики. Методические и процедурные приемы оптимизации договорной политики.
44. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения.

4.2.3. Практическое задание к зачету

Для получения зачета по дисциплине «Оптимизация учета и налогообложения» необходимо выполнить предусмотренную фондом оценочных средств самостоятельную работу и защитить ее, ответив на дополнительные вопросы преподавателя: дать оценку соответствия выбранных способов ведения бухгалтерского и налогового учета требованиям законодательства, характеру и масштабам осуществляемой экономической деятельности, характеризовать угрозы экономической безопасности, обусловленные выбором учетной и налоговой политики, обосновать выводы и рекомендации по оптимизации учетной и налоговой политики экономического субъекта.

4.2.4. Критерии оценивания ответа на зачете

«Зачтено»: обучающийся владеет теоретическими знаниями по данному вопросу, практическое задание выполнено в полном объеме, знает основной инструментарий дисциплины; допускает незначительные ошибки; умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«Не зачтено»: практическое задание не выполнено в полном объеме, материал не усвоен или усвоен частично, обучающийся затрудняется привести примеры по рассматриваемому вопросу, демонстрирует ограниченный объем знаний программного теоретического и практического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (экзамене);

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. — 2-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2021. — 320 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153>.
2. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я. В. Соколов. — Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 224 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/428243>.
3. Бухгалтерское дело: Учебное пособие / Н. В. Предеус, С. И. Церпенто, Ю. В. Предеус — Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015154>.

4. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Горопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/496841>.
5. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/488939>.
6. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489330>.

5.2. Периодическая литература

1. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110.
2. Базы данных компании «Ист Вью» URL: <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронная библиотека «Grebennikon.ru»: URL: <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

5.3.2. Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive <https://link.springer.com/>
10. Springer eBooks <https://link.springer.com/>
11. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

5.3.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс — справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

5.3.4. Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/>
14. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторov России <http://www.ipbr.org/>
15. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
16. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

5.3.5. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина «Оптимизация учета и налогообложения» направлена на формирование системы знаний об организации учетного процесса как инструменте формирования инфор-

мационной модели экономического субъекта и элементе его финансово-экономической политики. Это достигается посредством системного и комплексного подхода в изучении дисциплины, развития способностей организации работы бухгалтерской службы.

6.2. Рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы

Занятия лекционного типа представляют собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить учебную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для публикации в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ, круглых столах и диспутах.

Занятия семинарского типа служат формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются и закрепляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях,

аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т. п.). Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение учебной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку рефератов (докладов).

Самостоятельная работа предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов учебной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Контрольные вопросы и ответы на них служат средством контроля освоения обучающимися отдельным тем (разделов) изучаемой дисциплины. В зависимости от формулировки вопроса они предполагают аргументированный краткий или развернутый ответ. Аргументацией могут служить базовые принципы и положения бухгалтерского учета, экономические законы, требования действующих нормативных актов, международные нормы и правила и т. д.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *ситуационных заданий*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение ситуационных заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Подготовка реферата (доклада, сообщения) — закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Коллоквиум (собеседование) служит средством контроля освоения обучающимися наиболее актуальных и дискуссионных вопросов изучаемой дисциплины. Коллоквиум предполагает обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем лекционного курса. Он позволяет в короткий срок выяснить уровень подготовки большого числа обучающихся по темам (разделам) курса. Собеседование предусматривает диалог с преподавателем по основной тематике учебного курса.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется систематически в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдается преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету служат важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-ка-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	меры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213А, 218А)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus