

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.25 ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной науки, о словарном составе изучаемого языка и формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории лексикологии.

Задачи дисциплины:

- 1) овладеть основами теории знака применительно к слову, основной структурно семантической единице языка;
- 2) усвоить основные пути обогащения словарного состава изучаемого языка;
- 3) усвоить территориальную и социальную дифференциацию лексического состава изучаемого языка;
- 4) формировать способность оперировать основными понятиями и категориями лексикологии изучаемого языка;
- 5) развивать способность анализировать основные понятия и категории лексикологии применительно к языковым явлениям изучаемых языков;
- 6) формировать знание закономерностей применения основных понятий и категорий лексикологии изучаемого языка в профессиональной деятельности;
- 7) формирование умений применять основные понятия и категории лексикологии в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Практический курс французского языка», «Теоретическая фонетика», «Введение в языкознание», «Страноведение». К последующим дисциплинам, изучение которых опирается на курс «Лексикология» относятся «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «История языка», «ВАХТ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	
ОПК-1.1 Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	Знает основные понятия и категории современной лингвистики
	Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики
	Владеет способностью анализировать основные понятия и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	категории лингвистики применительно к языковым явлениям
ОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает закономерности применения основных понятий и категорий лексикологии в профессиональной деятельности
	Умеет применять основные понятия и категории лексикологии в профессиональной деятельности
	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий лексикологии в профессиональной деятельности
ОПК-1.3 Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности	Знает закономерности применения основных понятий и категорий лексикологии в применении к педагогической деятельности
	Умеет применять основные понятия и категории лексикологии в применении к педагогической деятельности
	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий лексикологии в применении к педагогической деятельности

Результаты обучения по дисциплине «Лексикология» достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Слово как центральная единица лексической системы языка	16	3	4		9
2.	Структура лексического значения	16	3	4		9
3.	Пути обогащения словарного состава языка	16	3	4		9
4.	Системность лексического состава языка	16	3	4		9
5.	Дифференциация лексики по исторической, функциональной, диалектической и социокультурной отнесенности	17	4	2		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	18		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

1. В.В. Метелева, канд.фил. наук, доцент кафедры французской филологии
2. В.В. Катермина, д.ф.н, профессор кафедры английской филологии
3. Ю.П. Нечай, д.ф.н, профессор кафедры немецкой филологии
4. Т.Г. Зубова, к.ф.н., доцент кафедры немецкой филологии
5. Э.П. Чакалова, к.ф.н., доцент кафедры новогреческой филологии