

**Аннотация учебной дисциплины**  
**БД.06 «География» по специальности СПО:**  
**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
**Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 «География» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание данной учебной дисциплины сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений. В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Теоретические сведения по географии дополняются практическими работами.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «География» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательная подготовка) программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы;
- для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрены

### Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Всего     | Количество аудиторных часов |                      |
|--|-----------|-----------------------------|----------------------|
|  |           | Теоретическое обучение      | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Источники географической информации</b>           | <b>2</b>  | <b>2</b>                    |                      |
| <b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>                  | <b>4</b>  | <b>2</b>                    | <b>2</b>             |
| <b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>          | <b>4</b>  | <b>2</b>                    | <b>2</b>             |
| <b>Раздел 4. География населения мира</b>                      | <b>6</b>  | <b>4</b>                    | <b>2</b>             |
| <b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>                             | <b>18</b> | <b>10</b>                   | <b>8</b>             |
| Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства   | 2         | 2                           |                      |
| Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 4         | 2                           | 2                    |
| Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства | 8         | 4                           | 4                    |
| Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства | 4         | 2                           | 2                    |
| <b>Раздел 6. Регионы мира</b>                                  | <b>30</b> | <b>18</b>                   | <b>12</b>            |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы                          | 6         | 4         | 2         |
| Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии                            | 8         | 4         | 4         |
| Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки                                     | 4         | 2         | 2         |
| Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки                           | 4         | 4         |           |
| Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки                          | 6         | 2         | 4         |
| Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании                        | 2         | 2         |           |
| <b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>72</b> | <b>42</b> | <b>30</b> |

### ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, А. П. География. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2023. - 368 с. 6
2. Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 7-е изд., испр. - Москва : Дрофа, 2023. - 368 с 25
3. Баранчиков, Е. В. География : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Баранчиков. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 315 с. 30
4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>
5. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220>
6. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495672>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «География»: **дифференцированный зачет**.

Автор РПД БД.06 «География»: преподаватель географии Павлова Е.Ю.