

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.17.02 Актуальные проблемы религиозной политики стран**  
**Ближнего Востока**

Направление подготовки	<b>48.03.01 Теология</b>
Направленность (профиль)	<b>Государственно-конфессиональные отношения</b>
Программа подготовки	<b>академический бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология**

Программу составила:

А.А.Буянова, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА утверждена на заседании кафедры философии

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Бойко П.Е.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензент:

Данилова Марина Ивановна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»

Торосян В.Г., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области развития религиозной политики в странах Ближнего Востока и способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- определение роли религии в современном мире;
- рассмотрение взаимосвязи религии и политики;
- определение влияния религии на современную социокультурную динамику;
- выявление возможных конфликтогенных факторов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История церковно-государственных отношений в России», «История религий», «Правовые аспекты религиозной политики», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-3</i>	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	– историю и современное состояние, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения, историю и современное состояние конфессии, историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии	– излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	– основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; – навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; –практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20			

<i>Реферат</i>		25	25			
Подготовка к текущему контролю		0,8	0,8			
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>			
	<b>зач.ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение исламской цивилизации	16,8	2	4		10,8
2.	Религиозно-философские направления и школы в исламе	14	2	4		8
3.	Политико-правовые концепции в исламе	16	2	4		10
4.	Основные формы распространения ислама в странах Ближнего Востока	16	2	4		10
5.	Религиозный синкретизм на Ближнем Востоке	12	2	4		6
6.	Христианство на Ближнем Востоке	14	2	4		8
7.	Религия и политика в современных странах Ближнего Востока	13	2	4		7
		101,8	14	28		59,8

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Зарождение исламской цивилизации	Ближний Восток накануне ислама. Возникновение ислама: причины и предпосылки. Основные черты раннего мусульманского общества. Складывание письменной	<i>Р</i>

		традиции. Коран и Сунна. Доисламские обычаи и ислам. Формирование ритуала внутри исламской традиции.	
2.	Религиозно-философские направления и школы в исламе	Разделение ислама на хариджизм, шиизм и суннизм. Формирование особенностей каждого направления. Возникновение рационалистического богословия. Рационалисты против традиционалистов. Античная и мусульманская философии.	<i>P</i>
3.	Политико-правовые концепции в исламе	Соотношение богословия и правопедения в исламе. Возникновение основных религиозно-правовых школ (мазхабов). Зарождение исламских теорий права. Основные понятия и концепции. Вопрос авторитетности источников и методов исламского права.	<i>P</i>
4.	Основные формы распространения ислама в странах Ближнего Востока и за его пределами	Основные этапы и волны распространения ислама за пределами Аравийского полуострова. Роль суфийских братств в этом процессе. Появление первых мусульман в странах Европы, Америки и Дальнего Востока. Ислам в России.	<i>P</i>
5.	Религиозный синкретизм на Ближнем Востоке	Суфизм, шиизм, народный ислам. Культ святых в исламе. Исламо-христианский синкретизм. Исламо-буддизм. Исламо-анимизм и др. формы религиозного синкретизма с участием ислама.	<i>P</i>
6.	Христианство на Ближнем Востоке	Христианские церкви Востока, их развитие, политическая, социальная и гуманитарная роль в регионе. Христианские общины региона и их взаимодействие между собой и с другими религиями.	<i>P</i>
7.	Религия и политика в современных странах Ближнего Востока	Дуалистический характер исламской политической и религиозной доктрины. Ислам и политика в средневековых государствах. Формирование современных границ государств Ближнего Востока и роль религии в этих процессах. Политические элиты стран региона и религиозно-конфессиональный фактор их формирования и определения их	<i>P</i>

		интересов и позиций. Исламские партии, группы и общества.	
--	--	---	--

*P – реферат*

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Зарождение исламской цивилизации	<u>Тема семинара:</u> <b>Коран и его особенности</b> <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Каковы структурные особенности Корана? 2.Какие изменения претерпела редакция Корана и почему? 3.На какую редакцию Корана ориентируются консервативные исламские группы и идеологи? Почему?	<i>P</i>
2.	Религиозно-философские направления и школы в исламе	<u>Тема семинара:</u> <b>Соперничество традиционалистской и рационалистской школ в средневековом исламе</b> <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Какие существуют точки зрения в историографии относительно того, когда в исламе складываются три основных ветви? 2.Каким было отношение к каламу в средневековых мусульманских государствах? Менялось ли оно? Почему? 3.Кто выиграл «битву за умы»: рационалисты или традиционалисты?	<i>P</i>
3.	Политико-правовые концепции в исламе	<u>Тема семинара:</u> <b>Концепции власти в исламе</b> <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Как и под влиянием чего складывалась концепция власти в шиизме? Каковы ее особенности? 2.Как формировалась политическая мысль в суннитском исламе? 3.В чем ее ключевые отличия от шиизма?	<i>P</i>
4.	Основные формы распространения ислама в странах Ближнего Востока	<u>Тема семинара:</u> <b>Распространение ислама в России</b> <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Какие существуют точки зрения в	<i>P</i>

		<p>историографии на причины распространения ислама в России?</p> <p>2. В каких формах он распространялся прежде всего? Почему?</p> <p>3. Какими группами представлен сегодня ислам в России?</p>	
5.	Религиозный синкретизм на Ближнем Востоке	<p><u>Тема семинара:</u>  <b>Культ святых в исламе</b>  <u>Вопросы для обсуждения:</u>  1. Как культ доисламских святых получил распространение в мусульманских обществах?  2. Как к этому относится исламское духовенство – в общем и частном?</p>	<i>P</i>
6.	Христианство на Ближнем Востоке	<p><u>Тема семинара:</u>  <b>Христианские общины в мусульманском мире</b>  <u>Вопросы для обсуждения:</u>  1. Какие основные христианские общины существуют сегодня на Ближнем Востоке?  2. Как происходит общение между христианами и мусульманами в Египте, Сирии, Ливане?</p>	<i>P</i>
7.	Религия и политика в современных странах Ближнего Востока	<p><u>Тема семинара:</u>  Исламские партии на арабском Востоке  <u>Вопросы для обсуждения:</u>  1. Совместимы ли исламская идеология и партийная система?  2. Какие точки зрения есть на этот счет?  3. Почему опыт участия исламских партий в политике ближневосточных государств такой разный? Какие факторы оказали на это влияние?</p>	<i>P</i>

*P – реферат*

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного	Методические рекомендации по организации

	(теоретического) материала	самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3.	Реферат	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются различные образовательные технологии. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л №3	Проблемная лекция	2
	Л №6	Лекция-беседа	4
	ПР №2	Проблемный семинар	4
	ПР № 4	Тематическая дискуссия	2
	ПР №6	Проблемный семинар	2
Итого			14

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-3)**

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.
2. Этапы становления политической карты Ближнего Востока.
3. Природные условия и ресурсы Ближнего Востока.
4. Население и этнический состав Ближнего Востока.
5. Гамаль Абдел Насер и революция 1952 г. в Египте.
6. Либеральная экономическая политика Анвара Садата.
7. Политический и экономический курс Египта при Хосни Мубараке.
8. Антиколониальная война 1962 г. Алжира
9. Борьба за независимость в Тунисе 1956 г.
10. Феномен Муаммара Каддафи.
11. Экономическое и политическое развитие Сирии.
12. Государственное устройство и экономическое развитие Иорданского Хашимитского Королевства.
13. Революция 1962 г. и провозглашение Йемена республикой.
14. Политическое и экономическое развитие Йемена в новейшее время.
15. Гражданская война 1975 г. в Ливане: причины, ход, последствия.

16. Конфликт Ливана с Израилем в 1978 – 1983 гг.
17. Политическое и экономическое развитие Ливана во второй половине XX в.
18. Внутриполитический кризис в Ливане в начале XXI в.
19. Лига арабских государств.
20. Страны Аравийского полуострова: история, культура, население.
21. Государственное устройство и экономическое развитие Саудовской Аравии.
22. Национально-освободительное движение на Аравийском полуострове и создание Объединённых Арабских Эмиратов.
23. Роль ислама в общественной жизни арабских государств.
24. Английское господство в Омане и национально-освободительное движение.
25. Протекторат Великобритании и провозглашение независимости Катара в 1971 г.
26. Государственное устройство и экономическое развитие Катара.
27. Военное вторжение Ирака в Кувейт и «Буря в пустыне».
28. Экономическое развитие Бахрейна.
29. Революция 1958 г. в Ираке.
30. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна
31. Экономическое эмбарго против Ирака в 1990-е гг. и его последствия для страны.
32. Курдская проблема.
33. Ирано-иракская война.
34. Исламская революция 1979 года в Иране.
35. Вторжение войск США в Ирак и закат эпохи Саддама Хусейна.
36. Внешняя политика Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
37. Деятельность Мустафы Кемала Ататюрка и образование Турецкой республики.
38. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
39. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта.
40. Экономическое и политическое развитие Израиля.
41. Арабо-израильские войны.
42. Военно-политическая обстановка на Ближнем Востоке на современном этапе.

Критерии оценки:

«Зачтено»:

– соблюдение всех основных требований к написанию реферата: структура, оформление;

«Не зачтено»:

– несоблюдение или грубое нарушение основных требований к написанию реферата.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока», 4 курс**

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.
2. Ближний Восток накануне ислама.
3. Возникновение ислама: причины и предпосылки.
4. Основные черты раннего мусульманского общества.
5. Складывание письменной традиции. Коран и Сунна.
6. Доисламские обычаи и ислам.
7. Формирование ритуала внутри исламской традиции.

8. Феномен развивающихся стран.
9. Ближний Восток – колыбель мировой цивилизации.
10. Ближний Восток – центр мировых религий.
11. Традиционный Восток.
12. Историко-географическое положение Ближневосточного региона.
13. Этапы становления политической карты Ближнего Востока.
14. Природные условия и ресурсы Ближнего Востока.
15. Население и этнический состав Ближнего Востока.
16. Историческое своеобразие Египта.
17. Гамаль Абдел Насер и революция 1952 г. в Египте.
18. Политическое устройство Египта.
19. Участие Египта в арабо-израильских войнах.
20. Отношения Египта с СССР и постсоветской Россией.
21. Либеральная экономическая политика Анвара Садата.
22. Политический и экономический курс Египта при Хосни Мубараке.
23. Французская колонизация Алжира и антиколониальная война 1962 г.
24. Государственное устройство Алжира.
25. Политическое и экономическое развитие Алжира после обретения независимости.
26. Отношения Алжира с Западом.
27. Борьба за независимость в Тунисе 1956 г.
28. Государственное устройство Туниса.
29. Внешнеполитические ориентиры Туниса.
30. Экономическое развитие Туниса во второй пол. XX – нач. XXI вв.
31. Политическое становление Ливийской Арабской Джамахирии.
32. Феномен Муаммара Каддафи.
33. Отношения Ливии с СССР и постсоветской Россией.
34. Конфликт Ливии со странами Запада.
35. Природные ресурсы и экономическое развитие Ливии.
36. Сирия в период колониализма и обретение независимости в 1941 г.
37. Сирия при Хусейне Асаде и Башаре Асаде.
38. Позиция Сирии на международной арене.
39. Осложнение отношений Сирии с Западом в начале XXI в.
40. Отношения Сирии с СССР и постсоветской Россией.
41. Экономическое развитие Сирии.
42. Период колонизации и обретение независимости Иорданией.
43. Государственное устройство Иорданского Хашимитского Королевства.
44. Участие Иордании в арабо-израильском конфликте.
45. Экономическое развитие Иордании.
46. Йемен в составе Османской империи и обретение независимости в 1919 г.
47. Революция 1962 г. и провозглашение Йемена республикой.
48. Политическое и экономическое развитие Йемена в новейшее время.
49. Отношения Йемена с СССР.
50. Ливана в период турецкого и французского колониализма.
51. Обретение независимости и провозглашение Ливана республикой в 1943 г.
52. Гражданская война 1975 г. в Ливане: причины, ход, последствия.
53. Конфликт Ливана с Израилем в 1978 – 1983 гг.
54. Политическое и экономическое развитие Ливана во второй половине XX
55. в.
56. Внутриполитический кризис в Ливане в начале XXI в.
57. Лига арабских государств.
58. Физико-географическая характеристика Аравийского полуострова.
59. Страны Аравийского полуострова: история, культура, население.

60. Деятельность Абдул Азиза ибн Сауда и создание Королевства Саудовская Аравия в 1932 г.
62. Государственное устройство Саудовской Аравии.
63. Внешнеполитические ориентиры Саудовской Аравии.
64. Экономическое развитие и природные ресурсы Саудовской Аравии.
65. Национально-освободительное движение на Аравийском полуострове и создание Объединённых Арабских Эмиратов.
66. Государственное устройство ОАЭ.
67. Роль ислама в общественной жизни ОАЭ.
68. Экономическое развитие ОАЭ.
69. Физико-географическая характеристика султаната Оман.
70. Английское господство в Омане и национально-освободительное движение.
71. Политическое устройство султаната Оман.
72. Экономическое развитие султаната Оман.
73. Протекторат Великобритании и провозглашение независимости Катара в 1971 г.
74. Государственное устройство Катара.
75. Экономическое развитие Катара.
76. Территория, население и природные ресурсы Кувейта.
77. Государственное устройство Кувейта.
78. Внешнеполитические ориентиры Кувейта.
79. Военное вторжение Ирака в Кувейт и «Буря в пустыне».
80. Экономическое развитие Кувейта.
81. Политическое развитие Бахрейна.
82. Основные отрасли экономики Бахрейна.
83. Историческое и культурное своеобразие Ирака.
84. Ирак в период господства Османского и Британского колониализма.
85. Национально-освободительное движение и провозглашение независимости Ирака.
86. Партии арабского социалистического возрождения (БААС) и революция 1958 г.
87. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Садама Хусейна.
88. Внешнеполитические ориентиры Ирака в период руководства Садама Хусейна.
89. Экономическое эмбарго против Ирака в 1990-е гг. и его последствия для страны.
90. Курдская проблема и пути его решения.
91. Ирано-иракская война.
92. Международное экономическое эмбарго 1990-х годов против Ирана.
93. Исторический очерк Ирана с древности до новейшего времени.
94. Революция 1979 года в Иране и провозглашение её Исламской республикой.
95. Вторжение войск США в Ирак и закат эпохи Садама Хусейна.
96. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
97. Экономическое развитие Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
98. Претензии Ирана на роль региональной державы и противостояние с Израилем.
99. Отношения Ирана с СССР и постсоветской Россией.
100. Османский период истории Турции.
101. Национально-освободительное движение 1918 – 1923 гг. и образование Турецкой республики.
102. Деятельность Мустафы Кемаля Ататюрка.
103. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
104. Внешнеполитические ориентиры Турции.
105. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта.

Критерии оценки.

«Зачтено»:

- полное знание всего учебного материала по разделу курса, свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

«Не зачтено»:

- недостаточное знание всего учебного материала по разделу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к занятию или отказ студента от устного опроса

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература**

1. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.

2. Пивоваров Д.В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. - М. : Юрайт, 2018. - 158 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/1738D3B9-15AD-446A-A50D-EFF7B7488A1C>.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 703 с.
2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
3. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва : РАНХиГС, 2016. - № 3(36). - 314 с. - ISSN 2073-7211 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>
4. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - М. :Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religi>
5. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

## **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
5. <http://library.philos.msu.ru> – электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ;
6. <http://www.philosophy.ru> – электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН;
7. <http://ihtik.lib.ru> – электронные тексты философской библиотеки;
8. <http://filosof.historic.ru> – электронные тексты философской библиотеки;
9. <http://www.histphil.ru/biblio> – электронные тексты философской библиотеки

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows 8, 10 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г. – 1 год.

Microsoft Office 365 Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение

Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г. – 1 год.

PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно.

PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно.

Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013 г. – бессрочно.

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Сайт кафедры философии КубГУ – <http://www.philos.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>

## **1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258	Посадочных мест – 50. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	Посадочных мест – 50. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук.

		защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232	Посадочных мест – 22. Учебная мебель, магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., Переносной ноутбук и проектор.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242	Посадочных мест – 22. Учебная мебель, компьютер с к подключение к сети «Интернет» - 1 шт., меловая доска (зелёная) – 1 шт.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258	Посадочных мест – 50. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258	Посадочных мест – 50. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук.
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258	Посадочных мест – 50. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук.