Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.11** «Иностранный язык в межкультурной коммуникации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- изучить англоязычную терминологию делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- рассмотреть наиболее типичные ситуации, которые могут возникнуть в процессе коммуникации на английском языке;
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык в межкультурной коммуникации**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, является дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.						
ИУК-4.1. Демонстрирует понимание	Знает: современные коммуникативные					
современных коммуникативных	технологии, в том числе на иностранном(ых)					
технологий, в том числе на	языке(ах).					
иностранном(ых) языке (ах).	Умеет: демонстрировать понимание					
	современных коммуникативных технологий,					
	применять их для академического и					
	профессионального взаимодействия.					
	Владеет: современными коммуникативными					
	технологиями, в том числе на иностранном(ых)					
	языке(ах), для академического и					
	профессионального взаимодействия,					
	основными навыками делового письма,					
	необходимыми для подготовки публикации,					
	перевода со словарем литературы по широкому					
	и узкому профилю специальности, изложения					
	содержания прочитанного в виде резюме, эссе,					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
	сообщения или доклада с предварительной подготовкой.					
УК-5: Способен анализировать и межкультурного взаимодействия.	учитывать разнообразие культур в процессе					
ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации» Умеет: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента Владеет: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия					
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: культурные особенности и традиции различных социальных групп Умеет: давать оценку культурно- историческим ценностям региона Владеет: навыками анализа особенностей культурно-исторического развития в процессе межкультурного взаимодействия					

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Язык как средство межкультурной коммуникации.	18		8		10
2.	Современные вербальные и невербальные коммуникативные технологии.	18		8		10
3.	Модель иноязычной межкультурной коммуникации.	18		8		10
4.	Роль стереотипов в межкультурной коммуникации.	18		8		10
5.	Эффективность речевой коммуникации.	18		8		10
6.	Стратегии вежливого речевого поведения.	17.8		8		9.8
	ИТОГО по разделам дисциплины			48		59.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.пед.н. Бабак О.В.