

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16.06 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере государственного управления

1.2 Задачи дисциплины

- При изучении решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений, в том числе выявление фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их анализа; определения подлежащих применению нормативно правовых актов.

- Выработка умения правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражать результаты административной правоприменительной деятельности в юридической документации.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Условием успешного освоения дисциплины является предшествующий уровень подготовки студента:

в области знаний: объяснить назначение государства и его органов, построение исполнительных органов государства в исторические периоды, раскрыть систему правоохранительных органов и их назначение; определить систему и структуру органов исполнительной власти, правовой статус государственных служащих, статус гражданина в административно-правовых отношениях, сущность государственного принуждения, порядок привлечения к юридической ответственности граждан и юридических лиц, сущность и значение механизма обеспечения законности в сфере реализации государственной власти, построение системы органов государственной власти.

в области понимания: раскрыть суть государственного управления и его соотношение с реализацией исполнительной власти; объяснить особенности организации исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать порядок и особенности прохождения государственной службы; раскрыть сущность государственного принуждения и порядок привлечения к юридической ответственности; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства, иных нормативно-правовых актов и особенности правового статуса субъектов правовых отношений.

в области умения, навыка: определить сущность и назначение исполнительной власти, правовой статус субъектов правоотношений; разграничить предметы ведения, функции и полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; раскрыть сущность государственного принуждения, разрешать практические ситуации, складывающиеся в деятельности государственных органов и частных лиц, составлять юридические документы.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.	
ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ИОПК-5.2. Знает основы	ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты,
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному	регламентирующие практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации
ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному	взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
	ИОПК-5.3.У-1. Умеет обеспечивать практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2/10,2	24,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):		22/10	22	10
занятия лекционного типа		10/4	10	4
лабораторные занятия		-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)		12/6	12	6
Иная контактная работа:		2,2/0,2	2,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2/	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8/94	83,8	94
Реферат/эссе (подготовка)		24/30	24	34
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)		46/50	46	60
Подготовка к текущему контролю		13,8/14	13,8	14
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	24,2/10,2	24,2	10,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	20	2	2		16
2.	Нормы административного права и административно – правовые отношения.	20	2	2		16
3.	Общая характеристика субъектов административного права	20	2	2		16

4.	Административное принуждение. Административная ответственность	20	2	2		16
5.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	25,8	2	4		19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	10	12		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Административное право как отрасль права Предмет и метод административного права	20	2			18
2.	Нормы административного права и административно – правовые отношения.	20		2		18
3.	Общая характеристика субъектов административного права	20		2		18
4.	Административное принуждение. Административная ответственность	20	2			18
5.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	24		2		22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Л.В. Комарова