

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
подпись Т.А. Хагуров  
«16» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДЭ.02.02 ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономическая безопасность бизнеса»

Программу составил(и):

К.В. Косенкова, д.э.н., доцент кафедры МЭиМ

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Шевченко И.В., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_ Крылова Л.В., заместитель руководителя департамента финансово-бюджетного надзора Краснодарского края

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-бюджетная безопасность региона» является формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения финансовой безопасности на микро уровне, концептуальные и стратегические направления достижения финансовой безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. усвоить основы законодательства и других нормативных документов, регламентирующих организационные, информационные и нормативно-правовые основы обеспечения эффективной системы финансовой безопасности;

2. свободно ориентироваться в них и развивать у студентов навыки работы с нормативно правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности;

3. знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации региональной экономической политики на разных уровнях управления;

4. сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;

5. выявлять перспективные направления; разрабатывать варианты стратегических решений в области обеспечения финансовой безопасности региона и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов финансовой безопасности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1. В ходе освоения дисциплины «Финансово-бюджетная безопасность региона» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Финансовая безопасность национальной экономики», «Экономическая безопасность в условиях цифрового развития».

В результате изучения дисциплины «Финансово-бюджетная безопасность региона» студенты осваивают достижения финансовой теории и практики в области экономической безопасности в системе финансово-бюджетного контроля в регионе, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность».

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК – 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат).
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе.

	Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования.
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности.
	Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>24,2</b>	<b>4</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
Занятия лекционного типа			8	4	
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			16		8
<b>Иная контактная работа:</b>					<b>3,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>47,8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					28
Расчетные задания					
Подготовка к текущему контролю					28
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час.		<b>72</b>		<b>72</b>
	в том числе контактная работа		<b>24,2</b>		<b>12,2</b>
	зач. ед.		<b>2</b>		<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика. Виды региональной экономической безопасности. Социально-экономическая безопасность региона.		4	8		20
2	Финансовая безопасность региона. Продовольственная безопасность региона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона		4	8		27,8
	Итого по разделам дисциплины	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика. Виды региональной экономической безопасности. Социально-экономическая безопасность региона.		2	4		28
2	Финансовая безопасность региона. Продовольственная безопасность ре-		2	4		28

	гиона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона					
	Итого по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика. Виды региональной экономической безопасности. Социально-экономическая безопасность региона.		КВ
2	Финансовая безопасность региона. Продовольственная безопасность региона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона		КВ

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика. Виды региональной экономической безопасности. Социально-экономическая безопасность региона.		О,Т
2	Финансовая безопасность региона. Продовольственная безопасность региона. Систе-		О,Т, КВ

	ма показателей и индикаторов экономической безопасности региона		
--	---	--	--

КВ–контрольные вопросы, З – задачи, Т- тестирование, О-опрос.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личных кабинетов электронной системы.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы по дисциплине «Финансово-бюджетная безопасность региона»

1. Дайте общее определение и раскройте содержание понятий «опасность», «безопасность», «регион».
2. Перечислите объекты и субъекты региональной экономической безопасности.
3. В чем заключаются интересы личности, общества и государства.
4. Дайте определение национальной экономической безопасности и региональной экономической безопасности.
5. Какой подход к «региональной экономической безопасности» наиболее популярен в настоящее время.
6. Перечислите угрозы (внутренние и внешние) региональной экономической безопасности.
7. Назовите составляющие формирования безопасности в регионе.
8. Каковы экономические интересы региона. На что нацелена инвестиционная безопасность региона.
9. С помощью каких индикаторов можно оценить финансовую безопасность региона.
10. Каковы угрозы демографической безопасности.
11. Перечислите и охарактеризуйте составляющие промышленной безопасности региона.
12. В чем заключается роль энергетической безопасности.
13. Что следует оценивать, проводя анализ производственной безопасности региона.
14. Перечислите угрозы продовольственной безопасности.
15. Что понимают под информационной безопасностью региона.
16. В чем суть угроз экологической безопасности.
17. Понятие и состав социально-экономической безопасности региона. Угрозы социально-экономической безопасности региона. Показатели и индикаторы социально-экономической безопасности региона.
18. Подходы к определению категории «продовольственная безопасность».
19. Основные угрозы продовольственной безопасности региона.
20. Критерии продовольственной безопасности региона.
21. Пути повышения продовольственной безопасности региона.
22. С помощью каких средств (показателей, индикаторов, критериев) можно оценить состояние экономической безопасности региона.
23. Существует ли единая система показателей уровня экономической безопасности регионов.
24. Методы для оценки уровня экономической безопасности региона.

Зачет проводится в форме проверки практических навыков

Критерии оценки:

«зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки;

студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»:

материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по, объем знаний программного материала ограниченный.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература:**

1. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. –
2. Экономическая безопасность регионов России: монография / под ред. С.Н. Митякова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Н.Новгород, 2019. – 299 с. –
3. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. С.С. Маиляна, Н.Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 503 с.
4. Экономическая безопасность регионов России: монография / под ред. С.Н. Митякова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Н.Новгород, 2019. – 299 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Руденко, М.Н. Теоретические основы понятия «экономическая безопасность региона» / М.Н. Руденко // Экономика и управление. – 2018. – № 2(148). – С. 22-28.

2. Общая теория национальной безопасности: учебник / под общ. ред. А.А. Прохожего. – Изд. 2. – Москва: Изд-во РАГС, 2005. – 344 с.
3. Матвиенко, К.В. Система управления государственным долгом и обеспечение ее экономической безопасности: монография / К.В. Матвиенко. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2019. – 240 с.
4. Выявление особенностей стратегического развития регионов на основе статистического анализа индикаторов / С.Н. Митяков, Д.А. Масленников, Л.Ю. Катаева, Т.А. Федосеева. – Текст: непосредственный // Экономика региона. – 2019. – Т. 15, № 3. – С. 707-719.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Портал статистических данных [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [www.krsdstat.ru](http://www.krsdstat.ru)

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 2 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере экономической безопасности в системе государственного финансового контроля со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, решение тестовых заданий, решение задач.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам в процессе семинарских занятий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере экономической безопасности. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать

четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономической безопасности в системе государственного финансового контроля, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение задач.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение заданий;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы, а также методические рекомендации по дисциплине.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft

		Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, , ауд. А208Н
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office ). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н