

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.14 Мировая экономическая политика»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях; понимание роли национальных хозяйств в современной системе международных экономических отношений; сформировать представления о сущности мировой экономической политики в контексте современных тенденций развития глобального экономического пространства.

Задачи дисциплины: изложение основных теоретических положений мировой экономической политики; анализ динамики развития мирохозяйственных процессов; анализ воздействия мировых тенденций на государство и формирование государственной внешнеэкономической политики; формирование у студентов навыков анализа проблематики мировой экономики; организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Мировая экономическая политика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, на 2 курсе по заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономика», «Управление социально-экономическими системами».

Дисциплина «Мировая экономическая политика» – общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Основы развития местного хозяйства» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| ПКС-1. Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня. | |
| ИПКС-1.1. Систематизирует и структурирует аналитические данные о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики. | <p>Знает методы систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики.</p> <p>Умеет применять методы систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики.</p> |
| ИПКС-1.2. Осуществляет поиск информации и анализ нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти. | <p>Знает методы поиска и анализа нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Умеет анализировать и применять в профессиональной</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| | деятельности официальные документы органов государственной и муниципальной власти, характеризующие динамику и результаты функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики. |
| ИПКС-1.4. Осуществляет аналитический обзор и оценку эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ; способен разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления. | <p>Знает подходы и методы аналитического обзора и оценки эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ.</p> <p>Умеет применять методы аналитического обзора и оценки эффективности реализуемых государственных и муниципальных программ.</p> <p>Знает современные тенденции совершенствования управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет формулировать предложения по совершенствованию управленческих подходов к организации государственного и муниципального управления.</p> |
| ИПКС-1.5. Участвует в осуществлении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований. | <p>Знает методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований</p> <p>Умеет применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие «мировая экономическая политика и мировое хозяйство» | 20 | 6 | 2 | | 12 |
| 2. | Международные экономические отношения | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 3. | Международные валютно-расчетные отношения | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 4. | Мировая политика и ресурсный потенциал мировой экономики | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 5. | Международная экономическая безопасность | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 6. | История развития и современная характеристика внешнеэкономической деятельности России | 15,8 | 2 | 4 | | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103,8 | 18 | 16 | 0 | 69,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Курсовая работа | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гассий В.В., д-р экон. наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления