

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

Т.А. Хагуров

« 26 » 05 2023г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

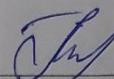
Очно-заочная

Краснодар 2023г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»

Составитель (ли):

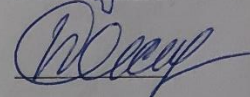
Е.Ф. Линкевич, д-р экон. наук, проф.



А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук



С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доц.



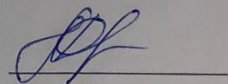
Рабочая программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 7 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Г.Г. доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Бутренин А.А, директор ООО «Ваш актив», кандидат экономических наук

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направление (профиль) «Управление малым бизнесом».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым бизнесом».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные компетенции:

– способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

– способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);

– способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

– способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

– способен к организации процессов перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации (ПК-1);

– способен к организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации (ПК-2);

– способен подготовить инвестиционный проект и управлять его реализацией на всех этапах жизненного цикла (ПК-3);

– способен к технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга (ПК-4);

– способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав (ПК-5).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	9 семестр (часы)	X курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	20,5	–	–	20,5	–
Аудиторные занятия (всего):	20,5	–	–	20,5	–
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	–	20,0	–
Процедура защиты ВКР	0,5	–	–	0,5	–
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5	–	–	195,5	–
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	–	120,0	–
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	–	25,0	–
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедре ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	–	20,0	–
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	–	30,5	–
Контроль:	–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	216,0	–	–	216,0
	в том числе контактная работа	20,5	–	–	20,5
	зач. ед	6	–	–	6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими

знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются

цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Во второй главе используется статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований. Эти результаты могут представляться в графической (графики, диаграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В заключении ВКР кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка состояния изучаемой проблемы, конкретные результаты проведенного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;</p> <p>Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; Знает критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания – темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<p>ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p>	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации;</p> <p>Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства;</p> <p>Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	
<p>ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний;</p> <p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</p> <p>Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p>	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.	
ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знает закономерности, основные события особенности истории Российского государства; Знает общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; Владеет комплексом знаний по историко-культурному наследию России.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает историко-философские аспекты и современное состояние;</p> <p>Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;</p> <p>Умеет понимать влияние процесса исторического развития и культуры на формирование проблематики научных дисциплин;</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями;</p> <p>Владеет способностью согласовывать собственное поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает этапы исторического развития России;</p> <p>Знает приемы и способы демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Умеет анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России;</p> <p>Умеет демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет навыками использования знаний исторического развития России в контексте мировой истории;</p> <p>Владеет навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>Знает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>Умеет аргументировано обсуждать и решать мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет навыком анализа особенностей</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>Владеет навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<p>ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей;</p> <p>Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>
	<p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
	<p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения;</p> <p>Знает основы поведения экономических агентов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	
<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<p>ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
<p>ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия;</p> <p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>Знает принципы распределения функций управления.</p> <p>Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет находить управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>Владеет практическими навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач	<p>Знает типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры;</p> <p>Знает принципы построения организационных структур.</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру предприятий;</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия</p> <p>Владеет методами проектирования организационных структур управления в бизнесе;</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта	<p>Знает примеры зарубежного опыта по вопросам управления деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает принципы и способы решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности с учетом влияния международных процессов;</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи с учетом адаптации зарубежного опыта</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния процессов, происходящих в мировом сообществе;</p> <p>Владеет методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками с учетом адаптации зарубежного опыта.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать решения на основе экономической, организационной и управленческой теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>		
<p>ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых управленческих задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные управленческие задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решении поставленных управленческих задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<p>Знает составляющие современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных управленческих задач; Знает особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений; Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач.	
ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач	<p>Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом.</p> <p>Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>Владеет практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	
ИОПК-2.8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем	<p>Знает цели и задачи использования профессиональных информационно-аналитических систем;</p> <p>Знает классификацию информационных систем по сферам применения; принципы построения систем информационной безопасности.</p> <p>Умеет применять классификацию информационных систем на практике;</p> <p>Умеет решать различные профессиональные задачи с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеет практическими методами работы с информационно-аналитическими системами, используемыми в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками построения систем информационной безопасности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Умеет принимать решения на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействию с физическими и юридическими лицами;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	<p>Знает социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Знает социальные методы принятия решений; методы и технологии решения актуальных социальных проблем.</p> <p>Умеет применять социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Умеет применять социальные методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками применения социальных аспектов разработки организационно-управленческих решений; Владеет технологией применения социальных методов принятия и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия	<p>Знает факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения; методы принятия и обоснования управленческих решений; Знает классификацию управленческих решений; требования подготовки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения; Умеет обосновывать критерии эффективности (результативности) и возможные последствия принимаемых решений</p> <p>Владеет методами определения вероятных тенденций развития событий; Владеет методами определения возможных последствий принимаемых решений, с целью выбора наиболее оптимальной альтернативы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета</p>	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	
ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента	<p>Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</p> <p>Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.</p> <p>Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для разработки обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании</p> <p>Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании;</p> <p>Владеет навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с учетом их социальной значимости;</p> <p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом их социальной значимости;</p> <p>Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария	<p>Знает экономические основы поведения организаций; имеет представление о различных структурах рынков; Знает роль и значение маркетинговых исследований в решении поставленных задач</p> <p>Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>Умеет использовать в маркетинговом планировании технологии сегментирования рынка, позиционирования продуктов и компании</p> <p>Владеет практическими навыками организации и проведения маркетинговых исследований на различных рынках; Владеет маркетинговыми технологиями управления и особенностями их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций	<p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития новых направлений деятельности организаций;</p> <p>Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;</p> <p>Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании и приоритетным направлениям ее развития.</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана; Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента	<p>Знает содержание основных этапов стратегического менеджмента; теоретические основы управления стратегическим развитием организации;</p> <p>Знает важнейшие стратегии развития компании и подходы к формированию новых рыночных возможностей</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать развитие внешней и внутренней среды компании, оценивать ее конкурентные позиции;</p> <p>Умеет принимать управленческие решения по разработке эффективных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>стратегий развития новых направлений деятельности</p> <p>Владеет практическими навыками по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;</p> <p>Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий поставленной цели</p>	
<p>ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе выявления новых рыночных возможностей;</p> <p>Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности</p> <p>Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности организаций;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	
ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных	<p>Знает методы статистического анализа; способы сбора данных;</p> <p>Знает способы сортировки информации для проведения анализа.</p> <p>Умеет визуализировать данные для быстрого понимания результатов и тенденций анализа;</p> <p>Умеет разрабатывать и тестировать различные модели программного обучения, использовать технологии больших данных в разнообразных областях.</p> <p>Владеет навыками применения типовых сценариев цифровой трансформации;</p> <p>Владеет навыками использования приемов цифровой безопасности, управления данными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач	<p>Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных;</p> <p>Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p>Умеет выявлять скрытые закономерности, взаимозависимости и причинно-следственные связи между переменными в крупных массивах данных при решении профессиональных задач;</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.</p> <p>Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет методами решения управленческих задач на основе использования современных информационных технологий и систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий;</p> <p>Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– – раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ПК-1 Способен к организации процессов перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации		
ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота для решения поставленных задач	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий в условиях организационных изменений.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-1.2 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	<p>Знает нормативные правовые основы принятия управленческих решений;</p> <p>Знает основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Умеет анализировать современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>Умеет применять основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми источниками, поиска правовых актов; навыками принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности .</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-1.3 Использует инструментарий управления, мотивации и оценки труда персонала	<p>Знает сущность мотивации труда в управленческой деятельности, основные методы мотивации и стимулирования труда персонала на предприятии;</p> <p>Знает инструменты управления персоналом</p> <p>Умеет анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия;</p> <p>Умеет оценивать сильные и слабые стороны стратегии кадрового потенциала предприятия.</p> <p>Владеет методами оценки эффективности трудовых ресурсов компании и системы мотивации персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании.	
ИПК-1.4 Использует инструментарий логистики при осуществлении поставленных задач	<p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-1.5 Применяет инструментарий управления бизнес-процессами при решении поставленных задач	<p>Знает положения концепции процессного подхода к управлению;</p> <p>Знает основные существующие подходы к развитию организационных систем; методологию моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</p> <p>Умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации.</p> <p>Владеет методами моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-1.6 Использует инструментарий аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности	<p>Знает понятия и виды аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности; цели и предпосылки перехода компании на аутсорсинг;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач с помощью аутсорсинга и инсорсинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять методики перехода компании на аутсорсинг, определять систему ценностей аутсорсинга и инсорсинга компании;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности аутсорсинговых и инсорсинговых услуг при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеет навыками решения задач на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИПК-1.7 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	<p>Знает теоретические основы Lean-менеджмента; инструменты, принципы и методы Lean-менеджмента, технологию выполнения Lean-проектов;</p> <p>Знает способы и методы внедрения и развития Lean-менеджмента на основе непрерывного совершенствования деятельности компании.</p> <p>Умеет определять и координировать систему ценностей в Lean-менеджменте компании;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи на основе использования современных методов внедрения и развития Lean-менеджмента;</p> <p>Владеет навыками применения способов и методов обеспечения эффективной групповой работы в Lean-менеджменте;</p> <p>Владеет навыками достижения конкурентных преимуществ с помощью инструментария Lean-менеджмента</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИПК-1.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности по организации процессов перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процессы перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по организации процессов перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации.</p> <p>Владеет способами организации процессов перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ПК-2 Способен к организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации		
ИПК-2.1 Демонстрирует понимание системы гражданско-правовых отношений для осуществления деятельности	<p>Знает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Знает понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Умеет использовать методы регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p> <p>Владеет навыками оценки работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности; Владеет навыками использования методов регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.2 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота и делового документооборота для решения поставленных задач	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов; Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий в условиях организационных изменений.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям; Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.3 Понимает и использует знания и инструментарий организации и экономики предприятий малого бизнеса при решении поставленных задач	<p>Знает организационно-правовые формы предприятий малого бизнеса, проблемы создания и функционирования предприятий малого бизнеса; Знает программы государственной поддержки и стимулирования развития предприятий малого бизнеса.</p> <p>Умеет анализировать условия функционирования предприятий малого бизнеса, выявлять основные барьеры на пути развития предприятий малого бизнеса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет собирать и анализировать информацию о функционировании предприятий малого бизнеса.</p> <p>Владеет методами сравнительного анализа конкурентоспособности предприятий малого бизнеса;</p> <p>Владеет способностью выявлять основные барьеры на пути развития предприятий малого бизнеса и принимать решения для эффективного функционирования малого бизнеса.</p>	
ИПК-2.4 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	<p>Знает нормативные правовые основы принятия управленческих решений;</p> <p>Знает основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Умеет анализировать современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>Умеет применять основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми источниками, поиска правовых актов; навыками принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности .</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.5 Обладает знаниями и навыками в области экономики и управления недвижимостью	<p>Знает существенные характеристики недвижимости как объекта сделок; особенности заключения сделок с недвижимостью;</p> <p>Знает методы оценки недвижимости и определение цены; основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости.</p> <p>Умеет проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости; проводить расчеты по оценке объектов недвижимости;</p> <p>Умеет принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости.</p> <p>Владеет навыками в области экономики и управления недвижимостью;</p> <p>Владеет способностью принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.6 Понимает основы и применяет инструментарий управления материально-техническим снабжением предприятия	<p>Знает теоретические основы инструментария управления материально-техническим снабжением предприятия;</p> <p>Знает основные научные направления развития организации и управления материально-техническим обеспечением и сбытом продукции предприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет организовать и управлять материально-техническим обеспечением и сбытом продукции;</p> <p>Умеет владеть рациональными приемами поиска, выбора и практического использования методов, инструментов и форм организации и управления материально-техническим обеспечением и сбытом продукции.</p> <p>Владеет способностью организовать и управлять материально-техническим обеспечением и сбытом продукции;</p> <p>Владеет современными методами, инструментами и формами, обеспечивающими эффективную организацию и управление материально-техническим обеспечением и сбытом продукции предприятия.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИПК-2.7 Использует инструментальный бухгалтерского учета при осуществлении бизнес-деятельности	<p>Знает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, понятие, формы, принципы и значение бухгалтерского учета при осуществлении бизнес-деятельности;</p> <p>Знает основные требования к ведению бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять нормативное регулирование бухгалтерского учета, соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</p> <p>Умеет следовать методам и принципам бухгалтерского учета, использовать формы и счета бухгалтерского учета, ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>Владеет способами решения практических задач и ситуаций по бухгалтерскому учету и сбора необходимой для этого информации.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИПК-2.8 Использует инструментальный управления, мотивации и оценки труда персонала	<p>Знает сущность мотивации труда в управленческой деятельности, основные методы мотивации и стимулирования труда персонала на предприятии;</p> <p>Знает инструменты управления персоналом</p> <p>Умеет анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия;</p> <p>Умеет оценивать сильные и слабые стороны стратегии кадрового потенциала предприятия.</p> <p>Владеет методами оценки эффективности трудовых ресурсов компании и системы мотивации персонала;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании.	
ИПК-2.9 Демонстрирует знания и может применять теоретический базис трудового права при осуществлении предпринимательской деятельности	<p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;</p> <p>Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>Умеет применять теоретический базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет теоретическим базисом правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>Владеет теоретическим базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.10 Применяет инструменты управления бизнес-процессами при решении поставленных задач	<p>Знает положения концепции процессного подхода к управлению;</p> <p>Знает основные существующие подходы к развитию организационных систем; методологию моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</p> <p>Умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации.</p> <p>Владеет методами моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.11 Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач	<p>Знает основы организации и нормирования труда, принципы и формы эргономики и организации труда и рабочего пространства;</p> <p>Знает анализ расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени, основы формирования норм труда, расчеты норм труда.</p> <p>Умеет составлять нормы труда с учетом различных видов труда, применять на практике методы расчета рабочего времени;</p> <p>Умеет осуществлять оценку современным формам эргономики и организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач.</p> <p>Владеет современным инструментарием эргономики, организации и нормирования труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач;</p> <p>Владеет способностью проведения оценки современных форм эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач.</p>	
ИПК-2.12 Применяет инструментарий офис-менеджмента для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает сущность, цели и задачи формирования эффективной модели менеджмента; этапы и направления развития моделей менеджмента в отечественных и зарубежных компаниях;</p> <p>Знает основные факторы, формирующие стиль деловых отношений в транснациональных компаниях; методы и модели сравнительного анализа системы управления современного предприятия.</p> <p>Умеет проводить анализ эффективности используемых на предприятиях моделей менеджмента;</p> <p>Умеет оценивать сравнительную эффективность организационных и деловых отношений в аппарате управления, выявлять проблемы управления и разрабатывать меры по их решению.</p> <p>Владеет навыками проектирования организационной структуры, осуществляя распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, навыками моделирования бизнес-процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.13 Использует инструментарий ИС Управление предприятием для решения поставленных задач	<p>Знает информационные процессы управления предприятием и основные приемы работы в ИС: Управление предприятием;</p> <p>Знает современные подходы к построению систем управления предприятием.</p> <p>Умеет связывать сравнительный анализ с технико-экономическими обоснованиями;</p> <p>Умеет определять комплекс необходимых для решения задач и решать их с использованием современных ИКТ, учитывать перспективы расширения решаемых задач, используя ИКТ</p> <p>Владеет навыками использования системы ИС: Управление предприятием для решения задач учета и управления предприятием;</p> <p>Владеет способностью определять комплекс необходимых для решения задач и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решать их с использованием современных ИКТ.	
ИПК-2.14 Понимает и использует инструментарий международного предпринимательства для решения поставленных задач	<p>Знает сущность, виды и формы ведения международного предпринимательства; основные показатели, характеризующие развитие предпринимательства в мировом хозяйстве;</p> <p>Знает особенности внутренней и внешней среды международного предпринимательства; основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода на мировой рынок.</p> <p>Умеет анализировать практику выполнения требований законодательства РФ в сфере хозяйственной деятельности, анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>Владеет навыками применения законодательства РФ в сфере международной деятельности предприятия, навыками анализа рисков в международном предпринимательстве и определения путей их минимизации;</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности принятого управленческого решения, навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития предпринимательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.15 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	<p>Знает теоретические основы Lean-менеджмента; инструменты, принципы и методы Lean-менеджмента, технологию выполнения Lean-проектов;</p> <p>Знает способы и методы внедрения и развития Lean-менеджмента на основе непрерывного совершенствования деятельности компании.</p> <p>Умеет определять и координировать систему ценностей в Lean-менеджменте компании;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи на основе использования современных методов внедрения и развития Lean-менеджмента;</p> <p>Владеет навыками применения способов и методов обеспечения эффективной групповой работы в Lean-менеджменте;</p> <p>Владеет навыками достижения конкурентных преимуществ с помощью инструментария Lean-менеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Знает правовые и нормативные документы в сфере организации и	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.16 Демонстрирует знания и умения управления коммерческой деятельностью	<p>осуществления коммерческой деятельности, общий процесс принятия организационно-управленческих решений в коммерческой деятельности; Знает организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров, принципы товарного менеджмента и маркетинга.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения в коммерческой деятельности, использовать экономические знания в оценке эффективности результатов в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности; Умеет использовать нормативно-правовые акты в коммерческой деятельности, выполнять организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров.</p> <p>Владет навыками работы с нормативно-правовыми актами в коммерческой деятельности, методами организации закупки, поставки, транспортирования, хранения, приемки и реализации товаров; Владет навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при организации и осуществлении коммерческой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы процесса организации рабочего пространства, обеспечения оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс организации рабочего пространства, создавать оптимальные условия выполнения трудовых функций работниками организации; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации.</p> <p>Владет способами организации рабочего пространства, создания обеспечения оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации; Владет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект и управлять его реализацией на всех этапах жизненного цикла		
ИПК-3.1 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	<p>Знает нормативные правовые основы принятия управленческих решений; Знает основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Умеет анализировать современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности; Умеет применять основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми источниками, поиска правовых актов; навыками принятия управленческих решений; Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности .</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.2 Использует инструментарий эконометрики при решении поставленных задач	<p>Знает теоретические основы об эконометрических методах эмпирического анализа экономических процессов с целью имитации альтернативных сценариев развития предприятия; Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.</p> <p>Умеет выбирать необходимые инструменты эконометрического анализа для обоснования управленческих решений; Умеет прогнозировать на основе эконометрических моделей развитие экономических процессов предприятия на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет современной методикой построения эконометрических моделей; Владеет практическими навыками использования эконометрических подходов к моделированию текущей деятельности и приоритетных направлений компании и обоснования полученных результатов для принятия управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.3 Использует инструментарий инновационного менеджмента для решения поставленных задач	<p>Знает структуру этапы создания и реализации инновационного процесса, виды и особенности реализации инновационных стратегий развития предприятий, инновационных стратегий; Знает особенности управления инновационными рисками.</p> <p>Умеет определять приоритеты и ставить цели инновационной деятельности предприятия, организовать осуществление инновационного проекта, организовать контроль и анализ работ по проекту;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать эффективность управления инновациями, проводить экспертизу инновационных проектов.</p> <p>Владеет методами и принципами организации инновационной деятельности на предприятии и управления ею;</p> <p>Владеет навыками разработки инновационных проектов и методами оценки их эффективности.</p>	
ИПК-3.4 Обладает теоретическим базисом в области финансовой математики	<p>Знает основные понятия и модели теории финансовых потоков, финансовой эконометрики, теорий портфельных инвестиций и производных ценных бумаг, технического анализа и трейдинга;</p> <p>Знает современные модели оценивания производных финансовых инструментов.</p> <p>Умеет оценивать детерминированные финансовые потоки, проводить идентификацию эконометрических моделей;</p> <p>Умеет осуществлять прогнозирование, оптимизировать портфели ценных бумаг и торговые стратегии</p> <p>Владеет методикой математического анализа задач финансовой экономики;</p> <p>Владеет количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих финансовых решений.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.5 Применяет навыки планирования и бюджетирования при решении поставленных задач	<p>Знает сущность, цели и задачи планирования и бюджетирования в системе финансов организаций, инструменты и методы планирования и бюджетирования;</p> <p>Знает базовые технологии планирования и бюджетирования, принципы правового и информационного обеспечения процесса планирования и бюджетирования.</p> <p>Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты, анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;</p> <p>Умеет идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.</p> <p>Владеет специальной терминологией и методами планирования и бюджетирования, применяемыми на предприятии, информацией, необходимой для составления финансовых планов бюджетов организации;</p> <p>Владеет навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных бюджетов организации.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	Знает основные принципы риск-менеджмента, основные подходы к идентификации рисков, методы анализа рисков;	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.6 Использует инструментальный риск-менеджмента при решении поставленных задач	Знает критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, методы снижения рисков предпринимательской деятельности, современные аспекты риск-менеджмента в предпринимательской среде.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять и идентифицировать предпринимательские риски предприятия, оценивать возможность принятия рискованного решения предприятием; Умеет анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения.	
	Владеет навыками идентификации рисков факторов, навыками анализа и оценки рисков, навыками мониторинга и контроля рисков; Владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности и риска, прогноза их последствий.	
ИПК-3.7 Понимает и может применять теоретический и практический инструментальный налогообложения субъектов малого предпринимательства	Знает цели и задачи налогообложения малого предпринимательства, правовое регулирование налогообложения малого предпринимательства, классификацию и порядок расчета налогов, взимаемых с субъектов малого предпринимательства; Знает порядок и правила осуществления налоговых проверок субъектов малого предпринимательства, виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение.	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет рассчитывать налоговое бремя; принимать организационно-управленческих решений в сфере налогообложения субъектов малого предпринимательства; Умеет нести ответственность за принятые решения с учетом налоговых рисков.	
	Владеет методикой расчета налогов, взимаемых с субъектов малого предпринимательства; Владеет возможностями налоговой оптимизации субъектов малого предпринимательства.	
ИПК-3.8 Демонстрирует знания и умения в области управления стоимостью компании	Знает основные методы оценки активов компании; модели оценки капитальных (финансовых) активов; Знание способы и методы оценки влияния принимаемых решений на рост стоимости компании.	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации; выявлять факторы стоимости и отбирать их основе критического анализа; Умеет самостоятельно применять теоретические основы методов оценки бизнеса и верно определить признаки, обуславливающие необходимость	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>привлечения оценщиков, грамотно оценить результаты проведенных оценочных работ.</p> <p>Владеет работой с нормативными актами, инструктивными материалами, документами, необходимыми для финансового анализа и проведения оценочной деятельности субъектов; методами стоимостной оценки активов;</p> <p>Владеет навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости.</p>	
ИПК-3.9 Использует инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач	<p>Знает задачи и цели разнообразных проектов; финансовую специфику различных социальных процессов;</p> <p>Знает особенности коммуникаций и сотрудничества в благотворительной и спонсорской деятельности, теоретические основы фандрайзинговой и краудфандинговой деятельности.</p> <p>Умеет планировать проект с учетом ресурсов и ограничений, взаимодействовать в команде по вопросам привлечения спонсоров;</p> <p>Умеет оценивать фандрайзинговые и краудфандинговые идеи при решении поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками создания фандрайзинговой и краудфандинговой информации в различных каналах;</p> <p>Владеет навыками осуществления мониторинга обратной связи с целевой аудиторией.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.10 Демонстрирует и использует знания и умения в области производственного менеджмента при осуществлении деятельности	<p>Знает цели, задачи и функции производственного менеджмента; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия;</p> <p>Знает методы организации производственных процессов при различных типах производства, систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством при осуществлении деятельности, применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента;</p> <p>Умеет оценивать эффективность управленческих действий по развитию производственного предприятия.</p> <p>Владеет навыками расчета продолжительности производственного цикла, производительности труда, производственной мощности предприятия;</p> <p>Владеет методами организации, координации и контроля производственных</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	процессов, управления качеством продукции.	
ИПК-3.11 Использует инструментарий инвестиционного менеджмента для решения поставленных задач	<p>Знает роль инвестиций в инновационном развитии экономики; Знает взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия, принципы инвестиционного планирования.</p> <p>Умеет ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия; Умеет использовать в деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций для развития предприятия, определять рейтинг инвестиционной привлекательности предприятия.</p> <p>Владеет навыками решения поставленных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций для развития предприятия; Владеет навыками практических расчетов с использованием различных методов оценки инвестиций.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы процесса подготовки инвестиционного проекта; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс подготовки инвестиционного проекта; Умеет принимать решения по управлению реализацией инвестиционного проекта на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>Владеет способами подготовки инвестиционного проекта и управлению его реализацией на всех этапах жизненного цикла; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ПК-4 Способен к технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга		
ИПК-4.1 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	<p>Знает нормативные правовые основы принятия управленческих решений; Знает основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Умеет анализировать современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности; Умеет применять основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми источниками, поиска правовых актов; навыками принятия управленческих решений;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности.	
ИПК-4.2 Применяет знания и умения, разрабатывает инструментарий и осуществляет маркетинговые исследования для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные категории, виды и направления маркетинговых исследований; Знает методики и приемы маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методические подходы к практике маркетинговых исследований; Умеет использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, оценивать необходимость, масштабы и эффективность маркетинговых исследований.</p> <p>Владеет методами формулировки цели и задач конкретного маркетингового исследования, подбором инструментария для проведения маркетингового исследования; Владеет приемами организации и проведения исследования, инструментами оформления отчета о маркетинговом исследовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-4.3 Демонстрирует знания, может применять практический базис и разрабатывать инструментарий маркетинговых коммуникаций для осуществления предпринимательской деятельности	<p>Знает инструменты маркетинговых коммуникаций в комплексе маркетинга; особенности применения инструментов маркетинговых коммуникаций и процессов восприятия информации; Знает методы оценки эффективности применения маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Умеет использовать инструменты маркетинговых коммуникаций для реализации стратегий продвижения конкретной компании; Умеет рассчитывать бюджет программ маркетинговых коммуникаций, использовать технологии оценки эффективности применения маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Владеет нормами права о рекламе, средствах массовой информации, защите прав потребителей, методами построения коммуникационных маркетинговых моделей; Владеет навыками выбора концепции построения маркетинговых коммуникаций для эффективной деятельности предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-4.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы процесса проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга; Знает основы управленческой культуры и этики.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет организовывать процесс проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;</p> <p>Умеет принимать решения по проведению маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</p> <p>Владеет способами подготовки процесса проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав		
ИПК-5.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота и делового документооборота для решения поставленных задач	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий в условиях организационных изменений.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИПК-5.2 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	<p>Знает нормативные правовые основы принятия управленческих решений;</p> <p>Знает основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Умеет анализировать современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>Умеет применять основные методы выработки решений с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми источниками, поиска правовых актов; навыками принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-5.3 Обладает знаниями и навыками в области экономики и управления недвижимостью	<p>Знает сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок; особенности заключения сделок с недвижимостью;</p> <p>Знает методы оценки недвижимости и определение цены; основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости.</p> <p>Умеет проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости; проводить расчеты по оценке объектов недвижимости;</p> <p>Умеет принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости.</p> <p>Владеет навыками в области экономики и управления недвижимостью;</p> <p>Владеет способностью принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-5.4 Понимает основы и применяет инструментарий управления материально-техническим снабжением предприятия	<p>Знает теоретические основы инструментария управления материально-техническим снабжением предприятия;</p> <p>Знает основные научные направления развития организации и управления материально-техническим обеспечением и сбытом продукции предприятий.</p> <p>Умеет организовать и управлять материально-техническим обеспечением и сбытом продукции;</p> <p>Умеет владеть рациональными приемами поиска, выбора и практического использования методов, инструментов и форм организации и управления материально-техническим обеспечением и сбытом продукции.</p> <p>Владеет способностью организовать и управлять материально-техническим обеспечением и сбытом продукции;</p> <p>Владеет современными методами, инструментами и формами, обеспечивающими эффективную организацию и управление материально-техническим обеспечением и сбытом продукции предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-5.5 Использует инструментарий управления, мотивации и оценки труда персонала	<p>Знает сущность мотивации труда в управленческой деятельности, основные методы мотивации и стимулирования труда персонала на предприятии;</p> <p>Знает инструменты управления персоналом</p> <p>Умеет анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия;</p> <p>Умеет оценивать сильные и слабые стороны стратегии кадрового потенциала предприятия.</p> <p>Владеет методами оценки эффективности трудовых ресурсов компании и системы мотивации персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании.	
ИПК-5.6 Применяет инструментарий управления бизнес-процессами при решении поставленных задач	<p>Знает положения концепции процессного подхода к управлению; Знает основные существующие подходы к развитию организационных систем; методологию моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов; Умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации.</p> <p>Владеет методами моделирования бизнес-процессов; Владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-5.7 Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач	<p>Знает основы организации и нормирования труда, принципы и формы эргономики и организации труда и рабочего пространства; Знает анализ расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени, основы формирования норм труда, расчеты норм труда.</p> <p>Умеет составлять нормы труда с учетом различных видов труда, применять на практике методы расчета рабочего времени; Умеет осуществлять оценку современным формам эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач.</p> <p>Владеет современным инструментарием эргономики, организации и нормирования труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач; Владеет способностью проведения оценки современных форм эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-5.8 Понимает теоретический и практический базис и использует инструментарий государственного регулирования предприятий малого бизнеса	<p>Знает нормативно-правовую базу в вопросах регулирования предпринимательской деятельности, основные проблемы и тенденции развития государственного регулирования предпринимательской деятельности; Знает особенности, механизм и специфику государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предпринимательской деятельности для решения поставленных задач; Умеет ориентироваться в проблемах и тенденциях развития государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеет навыками оценки тенденций развития государственного регулирования предпринимательской деятельности; Владеет теоретическими и практическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей.</p>	
ИПК-5.9 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	<p>Знает теоретические основы Lean-менеджмента; инструменты, принципы и методы Lean-менеджмента, технологию выполнения Lean-проектов; Знает способы и методы внедрения и развития Lean-менеджмента на основе непрерывного совершенствования деятельности компании.</p> <p>Умеет определять и координировать систему ценностей в Lean-менеджменте компании; Умеет ставить и решать задачи на основе использования современных методов внедрения и развития Lean-менеджмента;</p> <p>Владеет навыками применения способов и методов обеспечения эффективной групповой работы в Lean-менеджменте; Владеет навыками достижения конкурентных преимуществ с помощью инструментария Lean-менеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИПК-5.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы процесса управления объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс управления объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав.</p> <p>Владеет способами подготовки и проведения процесса управления объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>).
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в

	<p>авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разоб- браться в конкретной практической ситуации.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководи- теля. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не об- ладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональ- ной деятельности.</p>
--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.);

- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы; - подготовка и написание выпускной квалификационной работы;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- творческое задание;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.¹

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же

¹ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки

текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> .

б) дополнительная литература:

1. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.
3. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>
4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf
6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf
7. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-biznesa-450548#page/2>
8. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 частях. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08250-0.
9. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-469221#page/2>
10. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti-468235#page/2>

в) периодические издания

1. Журнал «Российское предпринимательство».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА,

включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

е) ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении

государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет

личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

		компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
--	--	--

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»

Общий менеджмент малых предприятий

1. Совершенствование процессов управления деятельностью малого предприятия.
2. Современные технологии управления малым предприятием.
3. Современные методы и модели управления в малом бизнесе.
4. Современные методы повышения эффективности управления малым предприятием.
5. Совершенствование системы управления малым предприятием на основе использования новых организационных форм и структур.
6. Исследование влияния организационной структуры на достижение целей малого предприятия.
7. Совершенствование организационной структуры управления малым предприятием.
8. Развитие децентрализованных структур управления в малом бизнесе.
9. Анализ структуры и затрат на управление малого предприятия.
10. Развитие системы внутрифирменного планирования на малом предприятии.
11. Совершенствование менеджмента малого предприятия на основе применения маркетингового подхода.
12. Развитие контроллинга на российских малых предприятиях.
13. Роль бенчмаркинга в развитии малого предприятия.
14. Развитие Lean-менеджмента в малом бизнесе.
15. Управление внешнеэкономической деятельностью малого предприятия.
16. Совершенствование применения концессионных форм производства с иностранным капиталом в малом бизнесе (на примере конкретного предприятия).
17. Использование российскими малыми предприятиями современных форм промышленного сотрудничества.
18. Использование виртуальных процедур в управлении малой фирмой.
19. Разработка бизнес-плана создания малого предприятия.
20. Совершенствование системы разработки и принятия управленческих решений на малом предприятии.
21. Модели принятия управленческих решений в малом бизнесе.
22. Организация и управление функциональной сферой (производство, финансы, маркетинг) на малом предприятии.
23. Совершенствование системы управления малого предприятия на основе принципов командного менеджмента.
24. Применение франчайзинга на малых предприятиях.
25. Инновационные формы организации малого бизнеса в России.
26. Управление экономической безопасностью малого предприятия.

Государственное регулирование малого бизнеса

1. Стратегическое управление развитием малого предпринимательства в РФ.
2. Мировой опыт управления и развития малого бизнеса и его применение в России.
3. Роль региональных органов в регулировании малого бизнеса в современных условиях (на примере предприятий Краснодарского края).
4. Повышение эффективности государственного регулирования малого бизнеса.
5. Формирование механизма эффективного малого предпринимательства (на примере региона, страны).
6. Развитие сетевого (электронного) малого бизнеса.
7. Развитие социального предпринимательства в малом бизнесе.

8. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения (на примере региона, России).
9. Регулирование экспортно-ориентированной деятельности малого бизнеса (на примере региона).
10. Международный опыт развития малого инновационного бизнеса и его адаптация к условиям России.
11. Развитие малого инновационного предпринимательства в РФ.
12. Совершенствование государственной поддержки малого бизнеса в России.
13. Формы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ (Краснодарском крае).
14. Развитие субсидирования малого бизнеса (на примере Краснодарского Края).
15. Формирование консалтинговой инфраструктуры поддержки малого предпринимательства в РФ (Краснодарском крае)
16. Оптимизация налогового стимулирования малого предпринимательства в РФ.
17. Совершенствование системы стимулирования малого бизнеса в регионах.
18. Совершенствование методов и инструментов стимулирования экспортно ориентированных малых предприятий в РФ (регионе).
19. Совершенствование стимулирования импортозамещения в секторе малого предпринимательства в РФ (регионе).
20. Совершенствование методики оценки эффективности государственной поддержки малого бизнеса в РФ (регионе).
21. Совершенствование системы стимулирования малого инновационного бизнеса в РФ (регионе, муниципальном образовании).
22. Институциональные условия и факторы активизации развития инновационного малого бизнеса в РФ.
23. Роль малого предпринимательства в формировании инновационных кластеров в регионе.
24. Финансовые методы и инструменты государственной поддержки малого инновационного предпринимательства в РФ.
25. Развитие малого предпринимательства в сфере IT-технологий.
26. Развитие логистической инфраструктуры взаимодействия малых предприятий.
27. Роль малого бизнеса в формировании системы поставок крупных торговых сетей.

Управление организацией производства и развитием малого предприятия

1. Развитие производственного менеджмента (на примере малого предприятия).
2. Организация производства продукта (услуги) на малом предприятии.
3. Совершенствование системы операционного менеджмента на малом предприятии.
4. Формирование эффективной системы операционного менеджмента на малом предприятии.
5. Совершенствование оперативного управления производством на малом предприятии.
6. Оптимизация организационной структуры производства малого предприятия.
7. Оптимизация производственной программы малого предприятия.
8. Совершенствование управления гибкими производственными системами.
9. Совершенствование экономических методов управления производством малого предприятия.
10. Повышение конкурентоспособности малого предприятия на основе lean-технологий.
11. Управление процессом технической подготовки производства в малом бизнесе.
12. Управление развитием малого предприятия.
13. Аутсорсинг как фактор оптимизации совокупных затрат малого предприятия.
14. Развитие аутсорсинга и инсорсинга в малом бизнесе.
15. Совершенствование стратегического планирования на малом предприятии.
16. Разработка бизнес-плана по расширению малого предприятия.
17. Разработка бизнес-плана производства новой продукции.
18. Бизнес-план повышения эффективности деятельности малого предприятия.
19. Совершенствование стратегического управления малым бизнесом.
20. Управление проектом создания новой стратегической бизнес-единицы.

21. Формирование стратегии малого предприятия при его выходе на мировой рынок.
22. Реинжиниринг бизнес-процессов и его роль в развитии эффективного менеджмента малого предприятия.
23. Совершенствование управления организационными изменениями на малом предприятии.
24. Управление изменениями на малых инновационных предприятиях.
25. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии малого бизнеса.
26. Развитие экспортной (импортной) деятельности в малом бизнесе (на конкретном примере).

Управление человеческими ресурсами малого предприятия

1. Совершенствование системы менеджмента малого предприятия на основе модели управления знаниями и принципов обучающейся организации.
2. Развитие системы управления малым бизнесом на основе принципов социальной ответственности.
3. Интеллектуальные технологии в менеджменте малого предприятия.
4. Совершенствование управления организационным поведением работников малого предприятия.
5. Формирование эффективной организационной культуры малого предприятия.
6. Совершенствование управления человеческими ресурсами малого предприятия.
7. Бюджетирование и бизнес-планирование управления человеческими ресурсами малого предприятия.
8. Развитие современных систем отбора кадров в малом бизнесе.
9. Повышение эффективности управления малым предприятием на основе развития моделей мотивации и стимулирования работников.
10. Совершенствование системы внутрифирменного обучения кадров на малом предприятии.
11. Организация системы «бережливого обучения» на малом предприятии.
12. Совершенствование системы управления конфликтами на малом предприятии.
13. Формы и методы реализации инноваций в управлении человеческими ресурсами малого предприятия.
14. Совершенствование коммуникаций для повышения эффективности деятельности малого предприятия.
15. Формирование эффективной системы социальной защиты работников малопредприятия.
16. Совершенствование инфраструктуры социального управления на малых предприятиях.
17. Применение инструментов краудсорсинга в малом бизнесе.
18. Развитие фрилансинга в малом бизнесе.
19. Развитие малого предприятия на основе технологий коучинга.
20. Развитие HR-маркетинга в малом бизнесе.

Управление инвестициями и инновационной деятельностью малого предприятия

1. Развитие венчурного инновационного малого бизнеса.
2. Инновационные формы и инструменты управления малым предприятием.
3. Повышение инвестиционной привлекательности малого предприятия.
4. Особенности создания малых предприятий с иностранными инвестициями.
5. Роль иностранных инвестиций в развитии малого бизнеса России.
 6. Совершенствование механизма привлечения иностранных инвестиций для развития российского малого бизнеса.
7. Лизинг и его роль в инновационной деятельности малых предприятий.
8. Механизмы активизации инновационных процессов на малом предприятии.
9. Организация планирования и производства инноваций малого предприятия.
10. Разработка инвестиционного проекта в малом бизнесе.

11. Особенности формирования портфеля инноваций малых предприятий.
12. Продвижение инновационного продукта малого предприятия на рынок (международный, российский).
13. Повышение эффективности инвестиционной деятельности в малом бизнесе.
14. Совершенствование системы инновационного менеджмента малого предприятия.
15. Формирование инновационной стратегии малого предприятия.
16. Разработка стратегии вывода на рынок инновационного продукта малого предприятия.
17. Роль краудфандинга в развитии малого бизнеса.
18. Развитие сотрудничества малого предприятия с крупными бизнес-структурами на основе модели открытых инноваций.

Управление качеством продукции и конкурентоспособностью малого предприятия

1. Управление конкурентоспособностью малого предприятия (товара, услуги).
2. Совершенствование конкурентных преимуществ малого предприятия.
3. Повышение конкурентоспособности малого предприятия (например, на основе внедрения системы управления взаимоотношениями с клиентами).
4. Повышение конкурентоспособности малого предприятия на основе внедрения инновационных технологий.
5. Повышение конкурентоспособности продукции малого предприятия на рынке (на конкретном примере).
6. Реинжиниринг как способ повышения конкурентоспособности малого предприятия.
7. Развитие брендинга в технологиях конкурентного менеджмента.
8. Технология формирования конкурентных преимуществ малого предприятия и разработка стратегии их достижения.
9. Совершенствование управления имиджем и репутацией малого предприятия.
10. Формирование конкурентных преимуществ на основе ресурсного подхода (на примере конкретной компании).
11. Совершенствование управления конкурентоспособностью малого предприятия (на конкретном примере).
12. Формирование конкурентной стратегии малого предприятия (на примере конкретного предприятия).
13. Повышение конкурентоспособности малого предприятия на основе E-commerce.
14. Внедрение методов и инструментов менеджмента качества.
15. Формирование системы управления качеством и конкурентоспособностью продукции в малом бизнесе.
16. Разработка системы управления качеством продукции малых предприятий на основе МС ISO-9001.

Управление финансами малого предприятия

1. Бюджетирование как метод финансового планирования в малом бизнесе.
2. Привлечение и использование иностранных кредитов в деятельности хозяйствующих субъектов (на примере конкретного малого предприятия).
3. Совершенствование налогового планирования малого предприятия.
4. Совершенствование управления издержками на малом предприятии.
5. Совершенствование стратегии управления финансовой деятельностью малого предприятия.
6. Совершенствование системы финансового планирования малого предприятия.
7. Оптимизация финансирования новых программ (продуктов, услуг) малого предприятия с использованием фандрайзинга.
8. Страхование финансовых и коммерческих рисков в деятельности малого предприятия.
9. Моделирование управления запасами малого предприятия при использовании заемных средств.

10. Совершенствование финансового менеджмента в управлении финансовыми потоками малого предприятия (на конкретном примере).
11. Использование систем финансовых и нефинансовых показателей в управлении стоимостью малой фирмы.
12. Механизмы капитализации малого бизнеса (компании).
13. Управление финансово-инвестиционной деятельностью малого предприятия.
14. Особенности и процедуры привлечения капитала в малый бизнес.
15. Совершенствование системы управления финансовыми потоками малого предприятия.
16. Роль сбалансированной системы показателей в управлении стоимостью малопредприятия.
17. Стратегия развития финансовой деятельности малого предприятия.

Антикризисное управление рисками малого предприятия

1. Методы и инструменты предотвращения банкротства малого предприятия.
2. Реструктуризация и антикризисное управление малым предприятием (на конкретном примере).
3. Роль связей с общественностью в реализации программы кризис-менеджмента.
4. Совершенствование механизма антикризисного управления малым предприятием.
5. Управление интегрированными маркетинговыми коммуникациями в малом бизнесе в условиях кризиса.
6. Управление интеллектуальными активами малого предприятия в кризисной ситуации.
7. Совершенствование управления рисками малого предприятия.
8. Проблемы управления рисками на производственных малых предприятиях.
9. Управление рисками в инновационной деятельности малого предприятия.
10. Управление рисками инвестиционных проектов в малом бизнесе.

Информационное обеспечение управления малым предприятием

1. Совершенствование системы информационного обеспечения процесса управления на малом предприятии.
2. Информационные системы в малом бизнесе (планирования, анализа, контроллинга...).
3. Применение современных информационных систем и технологий в управлении малым предприятием.
4. Совершенствование управления базой данных для повышения эффективности реализации рыночной стратегии малого предприятия.
5. Управление информационными ресурсами малого предприятия.
6. Формирование информационных платформ поддержки предприятий малого бизнеса.
7. IT-программные методы повышения эффективности взаимодействия субъектов малого бизнеса.

Управление логистическими операциями малых предприятий

1. Совершенствование координации в управлении материальными потоками малопредприятия.
2. Информационно-компьютерная поддержка и администрирование логистических операций в малом бизнесе.
3. Оптимизация технологии управления материальными потоками на транспортно-складских комплексах малых предприятий.
4. Оптимизация транспортной логистики малых коммерческих предприятий.
5. Особенности управления производственными и товарными запасами в малом бизнесе.
6. Применение логистических принципов в управлении материальными потоками на малом предприятии.
7. Повышение эффективности логистической системы малого предприятия.
8. Развитие стратегического партнерства сетевых логистических провайдеров с малыми производственными и торговыми компаниями.

9. Совершенствование складской логистики малого производственного предприятия.
10. Управление запасами сырья на малом предприятии в условиях современного кризиса.
11. Факторинг в системе логистики малой торговой фирмы.
12. Повышение эффективности деятельности логистического малого предприятия (транспортной компании) (на примере конкретной фирмы).
13. Организация логистических процессов в малом бизнесе.
14. Использование методов логистики в снижении производственных, складских, транспортных затрат на малом предприятии.
15. Развитие логистической системы на малом предприятии (системы управления запасами, складским хозяйством, транспортом).

Управление маркетингом и сбытом малого предприятия

1. Совершенствование методов продвижения товара на рынок (на примере конкретного малого предприятия).
2. Совершенствование системы продвижения продукта (услуги) в малом бизнесе.
3. Планирование и организация системы маркетинговых коммуникаций малого предприятия.
4. Совершенствование управления маркетингом малого предприятия.
5. Формирование маркетинговой стратегии малого предприятия.
6. Совершенствование маркетинговых коммуникаций малого предприятия.
7. Совершенствование использования интегрированных маркетинговых коммуникаций в малом бизнесе.
8. Совершенствование системы управления рекламной деятельностью малого предприятия.
9. Совершенствование управления сбытом продукции на малом предприятии.
10. Совершенствование организации системы товародвижения и сбыта малого предприятия.
11. Совершенствование организации и стимулирования продаж товара (услуги) в малом бизнесе.
12. Совершенствование экспортной товарной политики малого предприятия.
13. Формирование ценовой политики малого предприятия.
14. Совершенствование использования Интернет-маркетинга в малом бизнесе.
15. Совершенствование использования Интернет-торговли в управлении сбытом малого предприятия.
16. Развитие брендинга в малом бизнесе.
17. Совершенствование управления брендом в малом бизнесе.
18. Развитие брендинга в технологиях конкурентного менеджмента малого предприятия.
19. Роль ко-маркетинга в развитии малого бизнеса.
20. Применение инструментов digital-маркетинга на малом предприятии.
21. Совершенствование использования мобильного маркетинга малым предприятием.

Приложение Б
Образец титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2022 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ В.А. Форточкин
(подпись)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

Научный руководитель
канд. экон. наук, доц. _____ С.З. Бекирова
(подпись)

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доц. _____ Ю.С. Клещева
(подпись)

Краснодар
2022

Приложение В

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

Введение.....	3
1 Теоретические основы финансирования малых инновационных предприятий.....	7
1.1 Экономическая сущность инновационного предпринимательства и особенности финансирования инновационной деятельности.....	7
1.2 Государственная политика финансирования сферы инновационного бизнеса.....	17
1.3 Проблемы финансирования инновационной деятельности малых предприятий в России и за рубежом.....	27
2 Исследование финансовых процессов в сфере стимулирования малого инновационного бизнеса.....	38
2.1 Инструменты финансовой поддержки малого инновационного бизнеса.....	38
2.2 Опыт обеспечения эффективных механизмов инновационного развития малого бизнеса.....	49
2.3 Налоговые льготы как инструмент стимулирования малого инновационного бизнеса.....	58
3 Перспективы развития финансирования деятельности малых инновационных предприятий.....	70
3.1 Эффективное использование внутренних и внешних источников финансирования инновационной деятельности малых предприятий.....	70
3.2 Направления совершенствования банковского финансирования малых инновационных предприятий.....	82
3.3 Основные направления и формы совершенствования государственного финансирования малых инновационных предприятий.....	92
Заключение.....	101
Список использованных источников.....	108

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от бакалавра группы _____

(фамилия, имя, отчество бакалавра)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Приложение Д
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(полное название факультета)

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе бакалавра

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Цель и задачи выпускного квалификационного исследования:

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись: _____

Приложение Е

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	Итого- вая оценка
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	
	УК-11	УК-11	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1		УК-7	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2	ПК-4	УК-8	ОПК-4	
	ОПК-6	ОПК-6		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-3	
	ПК-1	ПК-1		ПК-1	ОПК-5		ПК-1	ПК-4	
	ПК-2	ПК-2		ПК-2	ПК-1		ПК-2		
	ПК-4	ПК-4		ПК-3	ПК-2		ПК-3		
	ПК-5	ПК-5		ПК-4	ПК-3		ПК-4		
				ПК-5	ПК-5		ПК-5		

*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК _____

_____ *подпись*

Секретарь ГЭК _____

_____ *подпись*

« » _____ 20__ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.