

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАНДШАФТОВ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50 часа аудиторной нагрузки: лекционных 15 ч., практических 32 ч., 21,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

#### Цель дисциплины:

Основная цель дисциплины «Функционирование и оптимизация ландшафтов» – познание результатов процессов превращения вещества и энергии в ландшафтах, продукты функционирования которых различны. На основе изучения процессов функционирования ландшафтов необходимо уметь разрабатывать варианты оптимального функционирования.

#### Задачи дисциплины:

- познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды.
- ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе
- среде жизни и деятельности человека
- системе, сохраняющей генофонд
- природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Функционирование и оптимизация ландшафтов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ), индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.02, читается в четвертом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.В.03 «Геология», Б1.Б.19 «Биогеография».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико–географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	основные принципы, законы и закономерности пространственно–временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно–антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы	выявлять и анализировать причинно–следственные связи влияющих на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов	навыками проведения ландшафтных исследований: определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>Земли, ее пространственной дифференциации, морфологической структуре ландшафтов – фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем</p>		
2	ПК–6	<p>способностью применять на практике методы физико–географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>основные типологии и классификации ландшафтов, особенности организации комплексных географических исследований</p>	<p>соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач, задавать основные параметры методики ландшафтной съемки, определять положение точек наблюдения (профилей), проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей, пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки</p>	<p>проводить на основе морфологических и компонентных критериев границы ландшафтных выделов, использовать факторы пространственной дифференциации (зональные, азональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.)</p>

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия дисциплины	3	2	–	–	2
2	Процессы обмена и преобразования вещества и энергии в ландшафте и методы изучения функционирования	3	2	4	–	2
3	Географические процессы функционирования ландшафта	7	4	6	–	2
4	Проблемы экологической оценки ландшафтов	8	2	6	–	2
5	Антропогенные изменения в ландшафтах и их экологическая оценка.	3,8	4	8	–	7,8
6	Оптимизация ландшафта.	3	2	8	–	6
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	–	<b>21,8</b>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Бекух З. А