

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений ч. 1 Б1.О.09.01

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Профиль Международное сотрудничество

Форма обучения очная

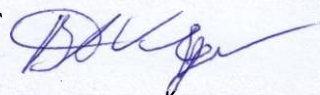
Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины История международных отношений ч. 1 Б1.О.09.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент



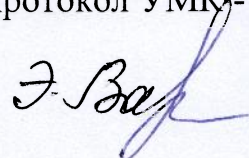
Рабочая программа дисциплины История международных отношений ч. 1 Б1.О.09.01 утверждена на заседании утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол №7 28.04.23г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол УМК- 12.05.23, протокол № 5

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать навык на базе материала по истории международных отношений устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

- Ознакомить студентов с основными фактами, процессами и событиями истории международных отношений для формирования способности находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

- Сформировать и углубить понимание студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся в соответствии с особыми закономерностями.

- дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики.

- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;

- познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

- показать студентам логику формирования и функционирования биполярной системы международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений

- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира;

- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

- развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- рассмотреть исторический опыт формирования и развития системы международных отношений;

- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;

- сформировать знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;

- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

- сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений;

сформировать способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений ч. 1 Б1.О.09.01» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия;

Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международного специалиста; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает виды причинно-следственных связей, знает способы характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, как выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет способами использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач.
ИОПК- 4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач. Выработаны навыки использования базовых и специальных знаний и навыки теоретического и прикладного характера в области истории международных отношений для решения поставленных задач. Имеет опыт деятельности по решению поставленных задач с использованием базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области международных отношений.
ИОПК- 4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	Знает виды экспертных оценок российских и зарубежных СМИ по актуальным вопросам международных отношений. Знает источниковую и историографическую основу актуальных вопросов в истории международных отношений
	Владеет способами анализа актуальных вопросов истории международных отношений
	Умеет давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений. Выработаны навыки использования базовых и специальных знаний и навыки теоретического и прикладного характера в области истории международных отношений для оценки контента и подачи информации российским и зарубежным СМИ. Имеет опыт деятельности по решению поставленных задач с использованием базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера с информацией по актуальным вопросам международных отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц (____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	100	52	48		
Занятия лекционного типа	66	34	32		
Лабораторные занятия	0				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	18	16		
	0				
Иная контактная работа:	0				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6		6		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8	55,8	18		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	0	20	10		

<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		0	35,8	8		
Подготовка к текущему контролю		0		35,7		
Контроль:		0				
Подготовка к экзамену		0		35,7		
Общая трудоемкость	час.	216				
	в том числе контактная работа	100				
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (курсе) очная форма обучения)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	3 семестр		2		
1.	Введение в курс		2	2	
2.	Международные отношения в Древности		4	2	
3.	Международные отношения в Средневековье		4	2	
4.	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.		4	2	
5.	Международные отношения во второй половине XVII в.		4	2	
6.	Развитие международных отношений в XVIII в.		6	2	
7.	Война североамериканских колоний Англии за независимость.		2	2	
8.	Международные отношения в период Великой французской революции		2	2	
9.	Международные отношения в период войн Наполеона I		4	2	
	ИТОГО по разделу дисциплины		34	18	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			
	4 семестр				
10.	Актуальные вопросы истории международных отношений в современных СМИ		4		
11.	Венская система международных отношений		2	4	
12.	Деятельность Священного союза		2	4	
13.	Международные отношения в 1830-е годы		2	2	
14.	Международные отношения в 1840-е годы		2	2	
15.	Международные отношения в середине XIX в.		4	4	
16.	Международные отношения в период объединения Германии и Италии		4	4	
17.	Международные отношения после Франко-Прусской Войны.		2	4	
18.	Империализм в международных отношениях		4	4	
19.	Международные отношения в начале XX в.		2	4	
20.	Первая Мировая война		4	4	
	ИТОГО по разделу дисциплины	144	32	36	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			
	ИТОГО по разделам дисциплины	252	66	54	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, организация работы	ЭК, Б, Т, Д, И

2.	Международные отношения в Древности	Формирование международных отношений. Периодизация системы международных отношений. Основные закономерности международных отношений в регионах мира.	Э/К, Б, Т, Д, И
3.	Международные отношения в Средневековье	Основные закономерности международных отношений в эпоху Средневековья. Международные отношения в различных регионах мира.	Э/К, Б, Т, Д, И
4.	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	Международные отношения в начале Нового времени. Формирование системы колониализма. Основные конфликты эпохи и развитие международных отношений.	Э/К, Б, Т, Д, И
5.	Международные отношения во второй половине XVII в.	Основные принципы международных отношений в вестфальской системе международных отношений. Ведущие европейские государства. Основные конфликты эпохи.	Э/К, Б, Т, Д, И
6.	Развитие международных отношений в XVIII в.	Модификации системы международных отношений. Противоречия между ведущими государствами Европы. Основные международные конфликты XVIII в.	Э/К, Б, Т, Д, И
7.	Война североамериканских колоний Англии за независимость.	Ход войны за независимость колоний и их дипломатическая деятельность. Позиции великих держав. Признание независимости США, новые характеристики внешнеполитической деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И
8.	Международные отношения в период Великой французской революции	Великая Французская революция и основные принципы международных отношений. Внешняя политика французской дипломатии в период республики.	Э/К, Б, Т, Д, И
9.	Международные отношения в период войн Наполеона Бонапарта	Наполеон как дипломат. Формирование системы зависимых государств. Антифранцузские коалиции. Европейская система международных отношений	Э/К, Б, Т, Д, И

6 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Венская система международных отношений	Венский конгресс, формирование новой системы международных отношений. Священный союз и борьба с революционными выступлениями.	Э/К, Б, Т, Д, И
2.	Деятельность Священного союза	Конгрессы Священного союза, проблема революционных выступлений. Американский вопрос.	Э/К, Б, Т, Д, И

3.	Международные отношения в 1830-е годы	Внешняя политика Николая I. «Больной человека Европы». Революционные выступления и восстания.	Э/К, Б, Т, Д, И
4.	Международные отношения в 1840-е годы	Революция и контрреволюция. Развитие венской системы международных отношений.	Э/К, Б, Т, Д, И
5.	Международные отношения в середине XIX в.	Международные отношения накануне и в период Крымской войны. Берлинский конгресс.	Э/К, Б, Т, Д, И
6.	Международные отношения в период объединения Германии и Италии	Международные отношения после Берлинского конгресса. Объединение Германии и Италии. Превращение международных отношений из европейских в общемировые.	Э/К, Б, Т, Д, И
7.	Международные отношения после Франко-Прусской Войны.	Противоречия великих держав. Формирование и развитие Тройственного союза. Образование двух противоборствующих блоков	Э/К, Б, Т, Д, И
8.	Империализм в международных отношениях	Эволюция колониализма. Теория и практика развития империализма. Основные исторические формы империализма.	Э/К, Б, Т, Д, И
9.	Международные отношения в начале XX в., Первая Мировая война	Основные сферы противостояния и конфликты начала XX в. Блоковая политика и начало Первой мировой войны. Международные отношения в период Первой мировой войны	Э/К, Б, Т, Д, И

2.3.2 Занятия семинарского типа

5 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	История международных отношений и внешней политики как учебный предмет, его место в системе гуманитарного знания. Основные теории международных отношений. Проблемы периодизации международных отношений. Системный подход в международных отношениях.	П, О, В
2.	Международные отношения в Древности	Формирование первых государств и международные отношения. Международные отношения в Древнем Китае. Международные отношения в Средиземноморье. Международные отношения в Древней Греции. Внешняя политика Древнего Рима. Международные отношения в Древней Индии. Международное право.	П, О, В

3.	Международные отношения в Средневековье	Принципы международных отношений в Средневековье. Религия и международные отношения. Империи в Средневековье. Региональные системы международных отношений. Международное право.	П, О, В
4.	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	Причины и направления географических открытий португальцев и испанцев. Взаимоотношения европейских государств по поводу колоний. Международное экономическое значение различных германских земель. Роль католической церкви в обществе и государстве. Империя Габсбургов. Борьба между протестантскими и католическими княжествами. Участие в ней государств Европы. Тридцатилетняя война и конец испанского доминирования на континенте.	П, О, В
5.	Международные отношения во второй половине XVII в.	Становление нового баланса сил в Европе. Вестфальский мирный договор. Доминирование Франции на Европейском континенте. Роль России в европейских делах. Появление и начало широкого признания международного права. Роль династического права и династических интересов в Вестфальской системе международных отношений.	П, О, В
6.	Развитие международных отношений в XVIII в.	Война за "испанское наследство" (1701-1714 гг.). Северная война (1700-1721 гг.). Превращение России в великую державу. Изменение баланса сил в Европе и модификация Вестфальской системы международных отношений. Утрехтский (1713 г.) и Ништадский (1721 г.) мирные договоры. Война за "австрийское наследство" (1740-1748 гг.). Семилетняя война (1756-1763 гг.), ее итоги и влияние на дальнейшее развитие международных отношений в Европе. Дипломатия Петра I. Восточный вопрос в XVIII в. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Позиция великих держав. Польский вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Разделы Польши.	П, О, В
7.	Война североамериканских колоний Англии за независимость.	Англо-французское соперничество в XVIII в. и война за колониальный передел. Война североамериканских колоний за независимость (1775-1783 гг.). Позиции великих держав. Создание антианглийской коалиции. Провозглашение независимости Североамериканских Соединенных Штатов (1776 г.). Признание Англией независимости США и Версальский договор.	П, О, В
8.	Международные отношения в период Великой	Влияние Великой французской революции на международные отношения в Европе. Принципы национального суверенитета и	П, О, В

	французской революции	самоопределения. Формирование первой анти-французской коалиции и революционные войны французской республики	
9.	Международные отношения в период войн Наполеона I	Наполеоновские войны. Становление нового европейского порядка. Создание Германского союза. Континентальная блокада Великобритании. Раздел сфер влияния в Европе между Россией и Францией. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Бухарестский мир 1812 г. Освободительная борьба в покоренных Францией странах. Русско-французская война 1812 г. и разгром наполеоновской армии. Крах империи Наполеона.	П, О, В

6 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Деятельность Священного союза	Венский конгресс победителей. "Священный Союз" как попытка создания механизма регулирования и поддержания международного порядка. Нарастание национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция) и позиция великих держав. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. Провозглашение США "доктрины Монро".	П, О, В
2.	Международные отношения в 1830-е годы	Влияние революций и национальных движений в Европе на Венскую систему международных отношений. "Восточный вопрос" в международных отношениях в первой половине XIX в.	П, О, В
3.	Международные отношения в 1840-е годы	Колониальная борьба. Россия как жандарм Европы. Роль Николая I в подавлении венгерского восстания. Обострение МО в период революций 1848-1849 гг. Кризис «венской системы».	П, О, В
4.	Международные отношения в середине XIX в.	Крымская война, образование антироссийской коалиции европейских держав, поражение России в Крымской войне. Парижский конгресс 1856 г. и его решение. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиции великих держав. Борьба России за отмену черноморских статей Парижского договора. Гражданская война в США, позиции держав, международные последствия победы северян в гражданской войне. Провал интервенции европейских держав в Мексику. Кризис традиционной колониальной политики в Америке. Колониальные войны в Азии.	П, О, В
5.	Международные отношения в	Варианты объединения Германии и Италии. Политика Франции на Апеннинском	П, О, В

	период объединения Германии и Италии	полуострове. Война Франции и Италии, с Австрией. Позиция Бисмарк как дипломат. Пруско-датский конфликт из-за Шлезвиг-Гольштейна. Позиция России, Англии, Франции и Австрии. Австро-прусское соглашение. Война с Данией. Условия мира с Данией. Конфликт Пруссии с Австрией из-за Шлезвиг-Гольштейна. Мир между Австрией и Пруссией, заключенный в Праге в 1866 г. Переговоры Бенедетти с Бисмарком. Провал мексиканской авантюры Наполеона III. «Эмсская депеша». Позиция России. Основные политические силы и этапы объединения Италии.	
6.	Международные отношения после Франко-Прусской Войны.	Франко-Прусская война и ее итоги. Восточный кризис 1875-1877 гг. и позиции великих держав. Сан-Стефанский мирный договор (1878 г.). Берлинский конгресс (1878 г.) и его решения. Дипломатическое поражение России в попытке утвердиться на Балканах. Австро-германский союз 1879г. Образование Тройственного союза (1882г.). Дипломатия Бисмарка и рост военной напряженности в Европе. Русско-французский союз. Отношение Англии к расколу в континентальной Европе.	П, О, В
7.	Империализм в международных отношениях	Борьба за колониальный раздел на Дальнем Востоке и в зоне Тихого океана между Англией, Францией, Германией, Россией. Японо-русские территориальные и колониальные противоречия на Дальнем Востоке. Испано-американская война. Приобретение США Филиппин. Кубинский вопрос. Борьба из-за Панамского перешейка. Колониальный раздел Африки. Англо-бурская война и ее итоги. Вопрос о Судане и Абиссинии. Вмешательство в колониальную борьбу "новых" держав. Колониальные претензии Германии, Италии, Японии.	П, О, В
8.	Международные отношения в начале XX в., Первая Мировая война	Наращение англо-германских противоречий и сближение Англии с Францией. Образование Антанты. Марокканский и Боснийский кризисы. Балканские войны 1912-1913 гг. и позиция великих держав. Противоречия внутри противостоящих блоков. Сараевское убийство и начало войны. Вступление Италии в войну на стороне Антанты (1915 г.). Февральская революция 1917 г. в России и выход на международную арену новых идей и подходов в области международных отношений. Брестский мир и его влияние на ход мировой войны. Вступление США в Первую мировую войну на стороне Антанты. Программа послевоенного устройства мира Вудро Вильсона (1918 г.), ее	П, О, В

		политическое значение. Окончание Первой мировой войны.	
--	--	--	--

Защита курсовой работы (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т). Подготовка эссе (Э), конспекта (К), биографии (Б), теста (Т), дополнений (Д), подбор источников (И), выступление с презентацией (П), оппонирование (О), проблемные вопросы-участие в дискуссии (В).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка эссе, конспекта, биографии, теста, дополнений, подбор источников, выступление с презентацией, оппонирования, проблемных вопросов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;

- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии в форме консультации преподавателя, ведущего дисциплину, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе общения.

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий. Затем – приступить к изучению вопросов, предусмотренных заданием. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации по проблемным вопросам*, и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов и заданий к экзамену (зачету, зачету)*.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК- 4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	Овладел навыками и может реализовывать	Эссэ/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест	Вопросы на экзамене
2	ИОПК- 4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	Овладел навыками и может реализовывать	Эссэ/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест	Вопросы на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерные вопросы по Истории международных отношений ч. 1 (С древнейших времен до конца Первой мировой войны)
Вопросы по лекционным занятиям

1. Предмет истории международных отношений и внешней политики в различные эпохи.
2. Экономические интересы во внешней политике государств, становление национальных государств.
3. Религиозный фактор в международных отношениях в древности, средневековье и Новом времени.
4. Проблемы периодизации международных отношений и сравнительный анализ различных систем международных отношений.
5. Отечественная дипломатическая служба: создание и развитие на различных исторических этапах.
6. Основные теории международных отношений в изучении внешней политики государств.
7. Основные принципы международных отношений в различных региональных системах в Античности.
8. Внешнеполитические авантюры Наполеона III
9. Восточный кризис 1875-1877 гг. Сан-Стефанский мирный договор (1878 г.). Берлинский конгресс (1878 г.) и его решения.
10. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны
11. Международные аспекты нападения Наполеона на Россию и его поражения.
12. Наполеоновские войны. Становление нового европейского порядка
13. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиции великих держав.
14. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги. Портсмутский мирный договор.
15. Создание Священного союза и его история.
16. Тильзитский мир (1807 г.). Раздел сфер влияния в Европе между Россией и Францией.
17. Франко-прусская война и Франкфуртский мир
18. Японо-русские территориальные и колониальные противоречия на Дальнем Востоке.
19. Внешняя политика России в период Древней Руси.
20. Внешняя политика русских княжеств периода феодальной раздробленности и Ордынского ига.
21. Московское государство и объединение земель: международные процессы
22. Россия в системе международных отношений в XVI в.
23. Международные аспекты Смуты и укрепления российской государственности в XVII в.
24. Внешняя политика Петра I.
25. Внешняя политика России в эпоху Дворцовых переворотов.
26. Внешняя политика Екатерины II
27. Внешняя политика Александра I.
28. Внешняя политика Александра II.
29. Внешняя политика Николая I.
30. Внешняя политика Александра III.
31. Внешняя политика Николая II.

Вопросы по практическим занятиям

1. Особенности и основные принципы международных отношений в средние века.
2. Великие географические открытия и формирование колониальной системы.
3. Реформация и разделение территории Священной Римской Империи Германской нации по принципу вероисповедания. Влияние реформации на международные отношения.
4. Тридцатилетняя война (1618-1648гг.): причины, периодизация и международное значение.

5. Восточный вопрос в XVIII в.
6. Польский вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Разделы Польши.
7. Англо-французское соперничество в XVIII в. борьба за колониальный передел.
8. Великая Французская революция и её влияние на развитие международных отношений.
9. Венский конгресс победителей (1814-1815 гг.)
10. Нарастание национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция) и позиция великих держав.
11. Влияние революций и национальных движений в Европе (1830-1831 гг., 1848-1849 гг.) на Венскую систему международных отношений.
12. Образование независимых государств Латинской Америки.
13. «Восточный вопрос» в международных отношениях в первой половине XIX в.
14. Образование антироссийской коалиции европейских держав, поражение России в Крымской войне.
15. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиции великих держав.
16. Борьба России за отмену черноморских статей Парижского договора. Дипломатия А.М. Горчакова.
17. Гражданская война в США, позиции держав, международные последствия победы северян в гражданской войне.
18. Колониальные войны в Азии в XIX в.
19. Берлинский конгресс (1878 г.) и его решения.
20. Австро-германский союз 1879 г. Образование Тройственного союза (1882г.).
21. Русско-французский союз (1891-1893 гг.).
22. Борьба за колониальный раздел на Дальнем Востоке и в зоне Тихого океана между Англией, Францией, Германией, Россией.
23. Испано-американская война. Приобретение США Филиппин.
24. Англо-бурская война и ее итоги.
25. Вмешательство в колониальную борьбу «новых» держав.
26. Нарастание англо-германских противоречий и сближение Англии с Францией.
27. Англо-русское соглашение 1907 г. о размежевании в Азии. Образование Антанты.
28. Марокканские и Боснийский кризисы.
29. Балканские войны 1912-1913 гг. и позиция великих держав. Противоречия внутри противостоящих блоков.
30. Международные отношения в период Первой мировой войны.

Дипломаты

1. Цезарь как дипломат
2. Лоренцо Медичи как дипломат
3. Никколо Макиавелли как дипломат
4. Бенджамин Франклин как дипломат
5. Талейран как дипломат
6. Клеменс Меттерних как дипломат
7. Горчаков как дипломат
8. Дизраэли как дипломат
9. Бисмарк как дипломат
10. Людовик XIV как дипломат
11. Людовик XV как дипломат
12. Иван III как дипломат
13. Иван IV как дипломат
14. Наполеон Бонапарт как дипломат
15. Наполеон III как дипломат

16. Каслри как дипломат
17. Каннинг как дипломат
18. Пальмерстон как дипломат
19. Кавур как дипломат
20. Дьюла Андраши как дипломат
21. Теодор Рузвельт как дипломат
22. Вудро Вильсон как дипломат
23. Ришелье как дипломат
24. Ордин-Нащокин как дипломат
25. ФРИДРИХ II ВЕЛИКИЙ как дипломат
26. КАУНИЦ как дипломат
27. Н.И. ПАНИН как дипломат
28. УИЛЬЯМ ПИТТ МЛАДШИЙ как дипломат
29. Н.П. ИГНАТЬЕВ как дипломат
30. Вильгельм III Оранский как дипломат

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по довольно ограниченному объему знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Батюк В. И. История международных отношений : учебник / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — ISBN 978-5-534-00346-8. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-413179> (дата обращения: 01.03.2018).

2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 399 с. - Библиогр. : с. 387-397. - ISBN 5756703292. 57 экз.

3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010). Учебник. / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. ТЗ(2)я7 - П 837 // <https://e.lanbook.com/book/68719> com/book (Дата обращения 1. 09.2018)

4. История международных отношений. Учебник. В 3 т. / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2014. 30 шт.

5. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>. (Дата обращения 1. 09.2018)

6. Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975. Учебное пособие. М., 2004. 30 шт.

7. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939. М., 2006. http://istoriofil.org.ua/load/knigi_po_istorii/uchebniki/sidorov_a_ju_klejmenova_n_e_istorija_mezhdunarodnykh_otnoshenij_1918_1939_gg/16-1-0-390 (Дата обращения 1. 09.2018)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

Указаны печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;

– Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	

	оборудовании, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--