

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
Хагуров Т.А.

«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные и количественные методы в изучении международных
отношений Б1.О.16

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Профиль Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Качественные и количественные методы в изучении международных отношений Б1.О.16 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Качественные и количественные методы в изучении международных отношений Б1.О.16 утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол №7 28.04.23г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол УМК - 12.05.23, протокол № 5

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение основных количественных и качественных методов, как основы методологии исследования международных отношений, развитие способности владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

разобрать со студентами базовые методы прикладного анализа международных ситуаций;

развить у студентов умение использовать методы прикладного анализа международных ситуаций;

сформировать у студентов базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений Б1.О.16» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины отсутствуют

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ; Б1.О.18 Мировая политика; Б1.В.07 Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.); Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере; Б1.В.10 Теория и практика перевода основного иностранного языка; Б1.В.11 Гармонизация межнациональных отношений ; Б1.В.12 Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край); Б1.В.ДВ.05.01 Основы переговорного процесса; Б1.В.ДВ.05.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ИОПК-3.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике	Знает виды информационно-аналитических материалов по международной тематике, качественные и количественные методы изучения международных отношений.
	Владет качественными и количественными методами изучения международных отношений
	Умеет готовить информационно-аналитических материалов по международной тематике. Выработаны навыки использования качественных и количественных методов изучения международных отношений. Имеет опыт деятельности по подготовке информационно-аналитических материалов по международной тематике, использования качественных и количественных методов изучения международных отношений.
ИОПК-3.2. Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ. Экспертная оценка.	Знает общенаучные и прикладные качественные и количественные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ. Знает различные методы экспертной оценки международных ситуаций.
	Владет способами экспертной оценки международных отношений с помощью качественных и количественных методов.
	Умеет использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ по международным отношениям. Выработаны навыки использования экспертной оценки с использованием качественных и количественных методов в сфере международных отношений. Имеет опыт деятельности, по экспертной оценке, с использованием качественных и количественных методов в сфере международных отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия	0				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
	0				
Иная контактная работа:	0				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		19,8	19,8		
Подготовка к текущему контролю		0			
Контроль:		0			
Подготовка к зачету		0			
Общая трудоемкость	час.	72			
	в том числе контактная работа	32,2			
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение		2			1,8
2.	Качественные методы в международных исследованиях		2			2
3.	Количественные методы в международных исследованиях. Статистический анализ и презентация результатов (коллоквиум)		2			2
4.	Противодействие фальсификации (коллоквиум)		2			3
5.	Контент-анализ и дискурс анализ		2			2
6.	Ивент-анализ и факторный анализ		2			2
7.	Интент-анализ и когнитивное картирование		2			2
8.	Синергия методов и зависимость методов от предмета исследования		2			2
9.	Основные принципы научного познания в гуманитарных науках.			2		2
10.	Качественные методы познания в гуманитарных науках.			2		2
11.	Количественные методы			2		2
12.	Моделирование.			2		2
13.	Системный подход.			2		2
14.	Ивент-анализ и факторный анализ			2		2
15.	Теория игр.			2		2
16.	Прогностические методы.			2		2
17.	Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования.			2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Введение в курс.	Основные понятия курса. Основные теории международных отношений. Организационная форма практических занятий	Э/К, Б, Т, Д, И
2.	Основные принципы научного познания в гуманитарных науках.	Исторические формы принципов познания реальности. Марксистские принципы познания мира. Принцип объективности. Принцип историзма. Типичные формы нарушения принципов и последствия.	Э/К, Б, Т, Д, И
3.	Качественные методы познания в гуманитарных науках.	Хронологический, ретроспективный. Каузально-детерменистский. Сравнительный.	Э/К, Б, Т, Д, И
4.	Количественные методы	Основные направления в использовании математических методов в гуманитарных исследованиях	Э/К, Б, Т, Д, И
5.	Моделирование.	Типы и формы моделирования. Основные подходы к построению моделей.	Э/К, Б, Т, Д, И
6.	Системный подход.	Структура, элементы, функции, среда. Положительные и отрицательные стороны использования системного подхода в международных отношениях.	Э/К, Б, Т, Д, И
7.	Теория игр.	Основные принципы и подходы в классической теории игр. Применение теории игр в международных отношениях	Э/К, Б, Т, Д, И
8.	Прогностические методы.	Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений.	Э/К, Б, Т, Д, И

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Основные принципы научного познания в гуманитарных науках.	Подготовка и обоснование работы с документами, историографический анализ.	П, О, В
2.	Качественные методы познания в гуманитарных науках.	Работа с текстами исторических документов, подготовка аналитических сообщений на основе использования методологии международных исследований.	П, О, В
3.	Количественные методы	Контент-анализ, интент-анализ, инвент-анализ в работе с текстами международных документов.	П, О, В
4.	Моделирование.	Использование моделей развития международных ситуаций. Работа с документами в режиме кейс-стади.	П, О, В
5.	Системный подход.	Анализ исторических ситуаций с позиций системного подхода. Положительные и отрицательные стороны использования	П, О, В

		системного подхода в международных отношениях.	
6.	Теория игр.	Применение теории игр в международных отношениях на примере монополярных, биполярных и многополярных моделей.	П, О, В
7.	Прогностические методы.	Использование прогностических методов в истории и современном развитии международных отношений, ролевые учебные игры.	П, О, В
8.	Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования.	Подготовка методологии исследования курсовых работ, анализ методологии политологических, экономических, культурологических исследований международных отношений.	П, О, В

Защита курсовой работы (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т). Подготовка эссе (Э), конспекта (К), биографии (Б), теста (Т), дополнений (Д), подбор источников (И), выступление с презентацией (П), оппонирование (О), проблемные вопросы-участие в дискуссии (В).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка эссе, конспекта, биографии, теста, дополнений, подбор источников, выступление с презентацией, оппонирования, проблемных вопросов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии в форме консультации преподавателя, ведущего дисциплину, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе общения.

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий. Затем – приступить к изучению вопросов, предусмотренных заданием. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«название дисциплины»*.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации по проблемным вопросам*, и **промежуточной аттестации** в форме **вопросов и заданий к экзамену (зачету, зачету)**.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике	Овладел навыками и может реализовывать	Эссэ/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест	Вопросы на зачете

2	ИОПК-3.2. Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ. Экспертная оценка.	Овладел навыками и может реализовать	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест	Вопросы на зачете
---	---	--------------------------------------	---	-------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Имидж, сила личности субъекта международных отношений;
- ✓ Идеология субъекта международных отношений;
- ✓ Символика субъекта международных отношений;
- ✓ Образ деятельности субъекта международных отношений;
- ✓ Структура взаимоотношений субъектов международных отношений;
- ✓ Политические и иные ресурсы субъектов международных отношений;
- ✓ История субъектов международных отношений;
- ✓ Особенности политической риторики субъектов международных отношений;
- ✓ Особенности политического PR субъектов международных отношений;
- ✓ Специфика объектов международных отношений.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Принципы в изучении международных отношений (примеры нарушений).
2. Основные качественные методы (примеры использования).
3. Охарактеризовать несколько (не менее трех) количественных методов (примеры использования).
4. Привести примеры использования прогностических методов.
5. Охарактеризовать собственную методологию исследования.
6. Основные события всемирной истории с различных теоретических позиций.
7. Типичные формы нарушения принципов и последствия.
8. Дипломатия и войны с использованием различных методов.
9. Квантификация исторического процесса и математические методы.
10. Моделирование исторических процессов и построение моделей развития современной ситуации в международных отношениях.
11. Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений.
12. Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр.
13. Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности.
14. Построение индивидуальных методологий студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Пороговый уровень зачтено	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Хрусталева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102857> (дата обращения: 01.03.2019).
2. Каримова А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08196-2. <https://biblionline.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-424382> (дата обращения: 01.03.2019).
3. Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759> (дата обращения: 01.03.2019).

5.2. Периодическая литература

Указаны печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

– Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;

– Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;

– Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	