

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись

«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07.03 ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) История. Обществознание  
*наименование направленности (профиля) /  
специализации)*

Форма обучения Очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07.03 Хронология и метрология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

В.В. Улитин, доцент кафедры  
всеобщей истории и международных отношений,  
канд. ист. наук \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «28» апреля 2023 г.

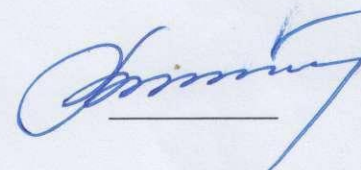
Заведующий кафедрой (разработчика) А.Г. Иванов  
фамилия, инициалы



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 «21» апреля 2023 г.

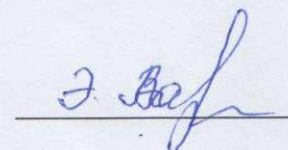
Заведующий кафедрой (разработчика) В.В. Касьянов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян  
фамилия, инициалы



Рецензенты:

Р.Б. Схатум, с.н.с. отдела археологических фондов КГИАМЗ им.  
Е.Д. Фелицына, канд. ист. наук

А.И. Селицкий, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, канд. ист. наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии, проектирования содержания образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в области хронологии и метрологии в соответствии с предметными концепциями

### 1.2 Задачи дисциплины

– формирование у студентов **знаний** содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, возможностей и особенностей использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций

– формирование у студентов **умений** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями

– формирование у студентов **навыков** понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хронология и метрология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Хронология и метрология» предшествует изучение следующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Всеобщая история. Древний мир» (обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана), «Археология и преисторические общества» (часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «Хронология и метрология» сопутствует изучению следующих дисциплин «История Руси (VIII - XV вв.)», «Всеобщая история. Средние века» (обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «Хронология и метрология» предшествует изучению следующих дисциплин: «История России (XVI - XVII вв.)», «История России (XVIII - начало XX в.)», «Всеобщая история. Новое время», «История России (XX - XXI вв.)», «Всеобщая история. Новейшее время», «История стран Азии и Африки» (обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии
	<b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии
	<b>Владет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<b>Знает:</b> возможности и особенности использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций
	<b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями
	<b>Владет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			-		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам))	50	50			
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс исторической хронологии	14,2	2	2		10,2
2.	История календаря	23,2	4	4		15,2
3.	Русская календарная система	23,2	4	4		15,2
4.	Введение в курс исторической метрологии	14,2	2	2		10,2
5.	Основные метрологические системы древности и средневековья	21,2	2	4		15,2
6.	Метрическая система мер	9,8	2	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>105,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс исторической хронологии	Возникновение и развитие исторической хронологии как вспомогательной научной исторической дисциплины. Астрономические основы летоисчисления. Астрономические основы календаря. Основные единицы изменения времени: сутки, неделя, понятие месяца и года в разных системах измерения времени. Возникновение и развитие способов измерения времени. Хронологическое изложение событий. Абсолютная и относительная хронология. Древнейшие способы датирования событий: датирование по событию, эпонимические даты. Понятие «эра». Типы эр.	Ответ на вопрос контрольной работы
2.	История календаря	Типы календарей и принципы их построения. Основные календарные циклы. Календарь и хронография древней Месопотамии. Еврейский календарь и хронография. Мусульманский календарь и хронография. Календарь и хронография Древней Греции. Древний календарь Китая и хронография. Индийские календари и хронография. Календарь и хронография Древнего Египта. Календарь и хронография майя. Древнеримский календарь. Реформа Ю. Цезаря. Хронография Древнего Рима. Возникновение григорианского календаря. Французский республиканский календарь и хронография. Проекты всемирного календаря.	Ответ на вопрос контрольной работы
3.	Русская календарная система	Представления о времени у восточных славян. Византийский календарь на Руси и его особенности. Реформа летоисчисления Петра I. Введение григорианского календаря в России. Церковный календарь.	Ответ на вопрос контрольной работы
4.	Введение в курс исторической метрологии	Историческая метрология в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической метрологии. Цель курса. Источники по метрологии: нарративные, юридические, археологические, нумизматические, эпиграфические. Метрология в памятниках искусства. Изучение метрологии. Рождение научной метрологии. Г. Агрикола и Ж. Скалигер. Методы исторической метрологии. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. Трудности работы с метрологическими данными. Возможность соотнесения древних и средневековых мер с современными. Стандарты и попытки унификации метрологических систем. Метрология и развитие хозяйства и государства. Современная метрологическая система, единицы измерения.	Ответ на вопрос контрольной работы
5.	Основные метрологические системы древности и средневековья	Древневосточные метрологические системы. Денежно-весовая система Двуречья. Меры веса, объема и площади в государстве Хаммурапи (по данным законов). Деньги и их товарные эквиваленты. Весовые деньги. Древнеегипетская метрологическая система. Меры веса, площади и объема. Формирование товарных отношений и	Ответ на вопрос контрольной работы

		появление денег и их товарных эквивалентов. Греческие денежно-весовые системы: эгинская, эвбейская, коринфская. Восточное влияние на греческую метрологию. Единицы измерения: архаика и классика. Государственный контроль за мерами. Унификация мер и весов. Федон, Ликург. Солон. Первые «интернациональные» метрологические системы. Появление монеты. Римская система мер и весов. Меры площади. Римские грамотики. Влияние римской метрологической системы на средневековые европейские. Пережитки древних мер в современных метрологических системах. Западноевропейские и русская средневековые системы мер (общие сведения.).	
6.	Метрическая система мер	Происхождение и развитие метрической системы мер	Ответ на вопрос контрольной работы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс исторической хронологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астрономические основы календаря</li> <li>2. Возникновение и развитие способов измерения времени</li> <li>3. Древнейшие способы датирования событий</li> <li>4. Типы эр</li> </ol>	К
2.	История календаря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод дат, выраженных в системе летоисчисления по эре Набонассара, эре Селевкидов.</li> <li>2. Перевод дат, выраженных по еврейской эре от Адама.</li> <li>3. Перевод дат, выраженных по эре Олимпиад от основания Рима.</li> <li>4. Перевод дат, выраженных по мусульманскому летоисчислению.</li> <li>5. Методика перевода дат юлианского календаря</li> </ol>	К
3.	Русская календарная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы перевода мартовского, ультрамартовского и сентябрьского года византийской эры.</li> <li>2. Перевод дат, выраженных через индикты.</li> </ol>	К
4.	Введение в курс исторической метрологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники по метрологии.</li> <li>2. Методы исторической метрологии.</li> <li>3. Способы измерения, меры и веса, их вариативность.</li> <li>4. Современная метрологическая система, единицы измерения.</li> </ol>	К
5.	Основные метрологические системы древности и средневековья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно-весовая система Двуречья.</li> <li>2. Древнеегипетская метрологическая система.</li> <li>3. Греческие денежно-весовые системы.</li> <li>4. Римская система мер и весов.</li> <li>5. Западноевропейские и русская средневековые системы мер</li> </ol>	К
6.	Метрическая система мер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод на метрическую систему мер Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Китая.</li> <li>2. Перевод на метрическую систему древнегреческих и древнеримских мер.</li> </ol>	К

	3. Перевод на метрическую систему древнерусских мер. 4. Перевод на метрическую систему мер русской метрологии 18-20 вв.	
--	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, вопросов к коллоквиуму)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a> 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт



		<a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (16 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (18 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет в 3 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студента (71,8 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; написание рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса в ходе дискуссий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области: закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p> <p><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии</p>	Вопросы к контрольным работам по темам 1-6, коллоквиумы по темам 1-6	Вопросы 1-24 на зачете
2	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p><b>Знает:</b> возможности и особенности использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и</p>		

		метрологии и предметными концепциями <b>Владет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для контрольных работ**

#### **К теме 1**

- Вариант 1 – Возникновение и развитие способов измерения времени.  
 Вариант 2 – Понятие «эра». Типы эр.

#### **К теме 2**

- Вариант 1 - Календарь и хронография Древнего Египта.  
 Вариант 2 – Возникновение григорианского календаря.

#### **К теме 3**

- Вариант 1 – Византийский календарь на Руси и его особенности  
 Вариант 2 – Реформа летоисчисления Петра I.

#### **К теме 4**

- Вариант 1 – Источники по исторической метрологии  
 Вариант 2 – Методы исторической метрологии

#### **К теме 5**

- Вариант 1 – Древневосточные метрологические системы.  
 Вариант 2 – Русская средневековая система мер

#### **К теме 6**

- Вариант 1 – Перевод на метрическую систему основных древнегреческих и древнеримских мер.

Вариант 2 – Перевод на метрическую систему древнерусских мер.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет в 3 семестре)**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Историческая хронология как вспомогательная дисциплина и основные этапы ее развития.
2. Понятие «календарь». Происхождение основных счетных единиц времени.
3. Математическая теория лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей. Основные календарные циклы.
4. Способы датирования исторических событий.
5. Древневавилонский календарь и хронология
6. Древнееврейский календарь и хронология.
7. Мусульманский календарь и хронология.
8. Древнекитайский календарь и хронология
9. Древнегреческий календарь и хронология.
10. Древнеримский календарь и хронология.
11. Древнеегипетский календарь и хронология.
12. Юлианский календарь и хронология.
13. Григорианский календарь и хронология.
14. Русская календарная система.
15. Календарь Великой французской революции конца XVIII века.
16. Всемирный календарь.
17. Александрийский (коптский) календарь.
18. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.
19. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи исторической метрологии.
21. Основы древнейших мер. Способы измерения.
22. Происхождение древнерусских мер.
23. Русская метрология XVIII-XX вв. Базовые меры площади, объема, веса, длины.
24. Происхождение и развитие международной метрической системы.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Оценку «зачтено» получает студент <b>обладающий знаниями</b> содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, возможностей и особенностей использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций <b>умеющий</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в

	<p>контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями</p> <p><b>обладающий навыками</b> понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии; <b>правильно понимающий материал, иллюстрирующий его примерами и допускающий незначительные ошибки.</b></p>
<p>Не зачтено</p>	<p>Оценку «не зачтено» получает студент, <b>не усвоивший или усвоивший частично знания</b> содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, возможностей и особенностей использования информации в области хронологии и метрологии в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, с учетом требований примерных образовательных программ по учебному предмету и предметных концепций;</p> <p><b>не умеющий или умеющий лишь частично</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в контексте современного уровня знаний в области хронологии и метрологии, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их соответствия современным научным знаниям в области хронологии и метрологии; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с современным уровнем развития научного знания в области хронологии и метрологии и предметными концепциями;</p> <p><b>не владеющий или владеющий лишь частично навыками</b> понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, проектирования предметного содержания образовательных программ в контексте современного уровня научных знаний в области хронологии и метрологии; <b>освоивший достаточно ограниченный объем материала и затрудняющийся иллюстрировать его конкретными примерами.</b></p>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

Ачагу А.В., Пшихачёв А.М. Основы мусульманского летоисчисления. Краснодар. 2009.

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. М., 2000.

### **5.2. Периодическая литература**

Журнал «Вестник древней истории». Журнал издается с 1937 г. Институтом всеобщей истории РАН в сотрудничестве с Государственным Эрмитажем и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Журнал «Восток». Журнал издается с 1955 г. Под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выходил под названиями «Советское востоковедение» (1955-1958), «Проблемы востоковедения (1959-1961), «Народы Азии и Африки» (1961-1990).

Журнал «Российская археология»

Сборник «Античный мир и археология» (Саратов)

Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры»

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)  
[http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=276&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll.ob_no_to) – Российский общеобразовательный портал (раздел «История древнего мира»)  
[http://yanko.lib.ru/ann/hist\\_anc\\_east-kuz-a.htm](http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm) – "История Востока" (Восток в древности)  
<http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> - сайт «Анналы. хроники. истории», содержащий исторические сочинения античных авторов.  
<http://lib.userline.ru/> - сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке).  
<http://shardl.narod.ru/> - сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов).  
<http://thietmar.narod.ru/index.htm> - сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)  
<http://www.kemet.ru/texts/index/html> - сайт «Кемет», посвященный истории древнего Египта и содержащей источники по истории этой цивилизации.  
<http://xlégio.ru/> - сайт «10-й легион» (источники и следования по военной истории древности и средневековья).  
<http://www.novemlyrici.net> – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов  
<http://centant.pu.ru> – Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета //  
<http://www.hellados.ru> – Мифология Древней Греции (иллюстрации) //  
[www.novemlyrici.net](http://www.novemlyrici.net) – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов

<http://bibliotheca-classica.org> – Античный кабинет (Bibliotheca Classica Petropolitana) // <http://www.nsu.ru/classics/index.htm> – Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации, учебные материалы <http://russ.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo> – С айт «РЖ»: [Филологические работы В.Л. Цымбурского](#): труды о греческой истории, мифологии, культуре <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovvedenie/> Исторические источники XVIII - начала XX века, ресурсы электронной литературы и источников по Древней Руси,

[www.imobilco.ru](http://www.imobilco.ru), [elibrary.ru](http://elibrary.ru), [hronos.ru](http://hronos.ru), <http://www.lants.tellur.ru/history/>

[www.memoirs.ru/texts/ID-](http://www.memoirs.ru/texts/ID-) документы личного происхождения,

[www.hronos.ru](http://www.hronos.ru) - коллекция исторических источников по истории России X – XX вв.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, подготовка сообщений и презентаций, подготовка к тестированию, коллоквиуму, аттестации, зачету.



*Коллоквиум* (букв.разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку докладов. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

**Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).**

Виды/формы СР: коллоквиумы. Сроки выполнения – 4 семестр, форма контроля – зачет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258. А 416, А 418	Мебель: учебная мебель  Технические средства обучения:  экран, проектор, компьютер/ноутбук	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus);
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418	Мебель: учебная мебель  Технические средства обучения:  экран, проектор, компьютер/ноутбук	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus);

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

обучающихся	обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus):</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А 123; 257)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus):</p>