

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Глобальная социально-экологическая устойчивость

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Глобальная социально-экологическая устойчивость» является изучение обучающимися принципов, направлений формирования социально-экологической устойчивости регионов в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития;
- исследовать актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона;
- изучить эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития
- изучить современные проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути их решения;
- изучить пути социально-экологически устойчивого развития региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальная социально-экологическая устойчивость» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как «Трансформация в территориальной организации общества», «Региональная политика», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, разработки документов государственного стратегического планирования с учетом принципов глобальной социально-экономической устойчивости.– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ– внедрение принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику пространственного планирования и развития;– актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности с учетом их социально-экологической устойчивости;– ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности с учетом принципов социально-экологической устойчивости;– готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности с учетом специфики региональной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>эколого-экономической устойчивости, современного состояния и проблем устойчивого развития территорий.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности (в части анализа социально-экологической устойчивости развития территорий).
<p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию устойчивого развития территории; – методические подходы к оценке устойчивого развития; – практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность предоставленной информации при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, в т.ч. при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – выявлять ключевые показатели, влияющие на глобальную социально-экологическую устойчивость развития территории. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий; – отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием; – направления совершенствования механизмов управления устойчивым развитие территорий; – теоретические аспекты устойчивого развития промышленности; – особенности реализации инновационной стратегии в решении задачи комплексного развития промышленных территориальных образований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления экономико-географической характеристики региона; – проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах по управлению социально-экологической и экономической устойчивостью развития территорий; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по формированию социально-экологической устойчивости развития территорий; – проводить анализ программ развития территорий в федеральных округах и субъектах РФ. <p>Владеть</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки социально-эколого-экономической устойчивости регионального развития; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий; – отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием; – концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона; – пути социально-эколого-экономически устойчивого развития региона; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; – определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. – выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторные занятия		
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития	4	2	2	10
2.	Актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона	9	2	4	14
3.	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития	9	2	4	14
4.	Современное состояние проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути ее решения	8	2	4	20
5.	Пути социально-экологически устойчивого развития региона	10	2	6	19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	10	20	77,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент