

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
- введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики раннего обучения иностранным языкам,
- ознакомление с инновативными методиками преподавания иностранного языка,
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий,
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам,
- ознакомление с психологическими особенностями восприятия детей дошкольного и раннего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку» относится к факультативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Изучению дисциплины «ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку» предшествуют дисциплины: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий)», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося | |
| ИПК-1.1. Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося | Знает современные тенденции в развитии языкового образования. |
| | Умеет использовать современные технологии в обучении иностранным языкам. |
| | Владеет навыками планирования учебного занятия с учётом раннего возраста обучающихся. |
| ИПК-1.2. Использует педагогические технологии для обеспечения | Знает основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося | Умеет практически использовать приемы коммуникативной методики в обучении иностранным языкам. |
| | Владеет навыками моделирования речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач. |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные принципы раннего обучения иностранному языку | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 2. | Когнитивный подход в обучении иностранному языку | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 3. | Нарративный подход в обучении иностранному языку | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 4. | Комплексный подход в обучении иностранному языку | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 5. | Игры на занятии по иностранному языку | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| 6. | Работа с пакетом материалов «Deutsch mit Hans Hase für Kindergarten und Vorschule» | 13,8 | 3 | 3 | | 7,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 69.8 | 18 | 18 | - | 33.8 |
| | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i> | 2 | - | - | - | - |
| | <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i> | 0.2 | - | - | - | - |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | - | - | - | - | - |
| | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i> | 72 | - | - | - | - |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

- Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. Электрон. данные — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3479-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF#page/322>
- Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения. [Электронный ресурс]: - Учебник и практикум для вузов. Электрон. Данные: Российский университет кооперации. Мытищи, 2018. 249 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1#page/11>

Автор (ы) РПД:

К.А. Новикова, ст. преподаватель